

着眼于人 落脚于人

施郑平

习近平总书记在主持中共中央政治局第十七次集体学习时强调，要始终坚持文化建设着眼于人、落脚于人。将人作为文化建设的着眼点和落脚点，重申文化建设中人的主体性，揭示文化的本质，用马克思主义激活中华优秀传统文化中的优秀因子并赋予其新的时代内涵，为新时代文化建设指明了实践路径，也为思想政治工作扎实开展提供了根本遵循。

坚持文化建设着眼于人、落脚于人，需要清楚认识人和文化。

人，是马克思学说的起点和终点。恩格斯说，对人类而言，“文化上的每一个进步，都是迈向自由的一步”；马克思主义者把实现人的自由而全面的发展作为共产主义的本质特征；中国共产党坚持以人民为中心的发展思想；思想政治工作以人为本……这里所说的人，都是有情感、有行动，生活在社会、历史中的具体的人，不同于马克思主义经典作家所批判的，基于唯心史观和庸俗唯物主义史观的，只把精神因素看作人的根本特征、轻视人的物质存在的，抽象化、虚无化的“人”。

文化，是一个覆盖面宽广的复杂概念，仅从内涵出发，理解文化的本质是困难的。在世界上，关于文化的权威说法数以百计，源于不同学术视角的多学科，在文化内涵的精准描述上难以达成共识。而从概念的外延切入，人的主体性凸显，成为文化的本质特征。由《周易》“观其天文，以察时变；观其人文，以化成天下”演化而来的“人文化成”和“文化”，不断提醒着人们，文化是“人化”才可以“化人”，理解文化就是理解人。

文化与人在理论上密不可分，在此前提下，习近平总书记强调要始终坚持文化建设着眼于人、落脚于人，显现出强烈的实践导向、问题导向。建设文化强国是全党全社会的共同任务，而强国事业始于梦想、基于创新、成于实干。

党的二十届三中全会《决定》提出要坚持守正创新，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步

伐，顺应实践发展，突出问题导向，在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。在锚定文化强国战略目标的火热实践中，从中央到基层，突出问题导向的文化建设进行了各方面创新，着眼于人、落脚于人的思想政治工作正在全面推展：

针对中小学生“小眼镜”、“小胖墩”、脊柱侧弯、心理健康问题等较为突出的现象，最近，教育部、中央宣传部、中央网信办、科学技术部、公安部等17部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》，推动建设以中小学生健康快乐成长为目标、以学校为圆心、以区域为主体、以资源为纽带，促进学校家庭社会有效协同的工作方式。

江西省某高校学生在校内湖中违规钓鱼，被没收“作案工具”并警告。而后，校方进行调查研究、生态论证，作出了既不违背校规、又尊重学生兴趣爱好的决定：举办全校钓鱼大赛，每年一次（其他时间仍严禁湖中钓鱼）。不久前，首届钓鱼大赛和大中小学思政课一体化建设论坛暨“中华优秀传统文化融入大中小学思政课”研讨会在该校相继举办。

……

人民群众的精神文化需求是多样化、多层次、多方面的，我们在实践中、在事件中着眼于人、落脚于人，时时处处对标对表人民对美好生活的向往，才能不偏离工作的目标方向。习近平文化思想把文化建设摆在治国理政突出位置，不断追求增强人民群众文化获得感、幸福感，思想政治工作作为治党治国的重要方式，在文化建设中地位突出，不断提高科学化规范化制度化水平，才能充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，更好地实践为人民服务。



责任编辑 颜学静

数字编辑 何雨蔚



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

出版时间：每月1日

中国思想政治工作研究会会刊

社 长 李小标
总 编 辑

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口

东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬也包括此项授权。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第489期

开篇要评

01 着眼于人 落脚于人

施郑平

高层声音

04 习近平对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示强调
扎根中国大地赓续中华文脉厚植学术根基
为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献
蔡奇出席马克思主义理论研究和建设工程工作会议并讲话

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

05 习近平文化思想的世界意义 李 岩 王 丽

08 发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求
曾天雄 雷 波

11 以“六个必须坚持”为指引造就新的文化生命体
刘小兰 任俊华

本刊特稿

14 守正创新推动新时代文学焕发新气象展现新作为
中国作协党组理论学习中心组

书记谈思政

17 突出“六性”强党建抓思政 引领保障南航高质量发展 马须伦

20 “三个坚持”绘就高校网络思政育人工作新图景 樊建武

专题研讨

22 毛泽东对中国文化建设的历史性贡献及其时代意义 李 楠

25 从毛泽东到邓小平：党的实事求是思想路线确立
与重新确立的历史启示 胡振荣

28 毛泽东同志“说服教育”方法及现实启示 范映渊 马红玲

思政研究

31 美育元素涵养大学生理想信念教育的路径探索 王 樱 谢汉卿

33 数智化赋能高校思政工作高质量开展 王慧敏

35 切实加强核工业文化遗产保护传承 刘 敏

37 “起承转合”思政工作法提质绿色发展 吴元东

足迹·践悟

39 以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力

——福建文脉传承的启示与思考

本刊调研组

总书记来信

43 弘扬志愿服务精神 携手打造美丽中国

徐尚思 徐方平

思政会客厅

45 潜心治史求真义

——访史学家张海鹏研究员

本刊记者 海 兵

榜样的力量

49 王德民：星耀油海 丹心报国

刘 宇

爱我国防

50 飞行的旋律

刘 瑾

经验交流

51 “四个坚持”推动思政工作谱新篇开新局

福建省思想政治工作研究会

52 “理论宣传二人讲”激发奋进力量

贵州省毕节市委宣传部

53 打造服务群众的“声力军”

西藏自治区那曲市委宣传部

54 “五个坚持”助力科技人才培养

中海油研究总院有限责任公司

55 “两个平台”推动基层思想文化建设

高思杰 李全文

57 融合地方文化资源上好“大思政课”

潘乐慧

58 “四用”助力企业高质量发展

王文德

59 为“端牢能源饭碗”提供人才支撑

刘新华

案例选登

60 “四学一讲”做好社区思政工作

青海省西宁市城西区通海路街道文成路社区

社会论坛

62 中国共产党为什么能创造“双青树”奇迹？

许宝健

封面图片：11月4日至

6日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在湖北考察。这是5日上午，习近平在咸宁市嘉鱼县潘家湾镇十里蔬菜长廊考察时，走进田间，察看蔬菜长势。

新华社记者 谢环驰 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

习近平对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示强调 扎根中国大地赓续中华文脉厚植学术根基 为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献

蔡奇出席马克思主义理论研究和建设工程工作会议并讲话

新华社北京11月29日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示指出，马克思主义理论研究和建设工程是党的思想理论建设的基础工程、战略工程。20年来，工程始终围绕中心、服务大局，推出了一大批高质量研究成果，在学习研究宣传党的创新理论、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位等方面发挥了重要作用。

习近平强调，新时代新征程，要坚持守正创新，聚焦学习宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想，着力深化体系化、学理化研究阐释，着力增强学习宣传的针对性、实效性，推动党的创新理论更加深入人心。要坚持“两个结合”，扎根中国大地、赓续中华文脉、厚植学术根基，深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重大问题，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，培养高素质理论人才，为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献。

马克思主义理论研究和建设工程工作会议11月29日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席会议并讲话。

蔡奇在讲话中指出，习近平总书记的重要指示，深刻阐明了马克思主义理论研究和建设工程的地位和作用，明确了坚持守正创新推进党的创新理论学习研究宣传的任务要求，提出了坚持“两个结合”推进马克思主义中国化时代化的殷切希望，为新时代工程的实施提供了重要遵循。

蔡奇指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心

的党中央高度重视思想建党、理论强党，习近平总书记围绕加强马克思主义理论研究和建设，发表一系列重要论述，深刻回答了坚持和发展马克思主义的方向性、根本性问题，系统阐明了马克思主义理论研究和建设的方向目标、基本原则、根本任务、重点工作。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，贯通学习领会、一体贯彻落实。

蔡奇强调，创新马克思主义理论研究和建设工程，要把学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，提升学习教育针对性实效性，深化体系化学理化研究阐释，增强宣传普及吸引力感染力。深化马克思主义基本原理研究，深入回答中国具体实际问题，深入挖掘中华优秀传统文化的丰富内涵和时代价值，不断加强对“两个结合”的研究和把握，持续激发理论创造活力。坚持以党的创新理论为引领，适应时代要求，立足中国实际，系统提炼总结标识性概念、原创性理论，推动构建哲学社会科学自主知识体系。加强组织领导，完善制度机制，强化激励保障，营造良好学术生态，加快形成统筹有力、管理科学、激励创新的工作格局。

李书磊主持会议。谌贻琴出席会议。

中央党校（国家行政学院）、中央党史和文献研究院、教育部、中国社科院负责同志，工程咨询委员代表，理论工作平台代表和有关专家学者作交流发言。

中央宣传思想文化工作领导小组成员，工程主管单位、中央宣传文化单位、有关人民团体主要负责同志，部分工程咨询委员和专家学者，地方党委宣传部、中管高校主要负责同志等参加会议。

习近平文化思想的世界意义

李岩 王丽

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央充分认识中国特色社会主义文化的重要意义，推动我国文化事业取得了新的历史成就。2023年10月在全国宣传思想文化工作会议上首次提出“习近平文化思想”。习近平文化思想继承与发展了中华优秀传统文化，吸纳了世界优秀文化精髓，为中华文化脱颖而出和别具于世界文化增强了自信。其强调文化在国家发展、民族复兴和构建人类命运共同体中的重要作用，为全球文化和谐互鉴、交互融合、共生共荣提供了新视角。

重塑全球文化平等理念

全球文化平等理念指对各异文化的同等承认与平等对待，意在消解文化霸权、抵御文化单一化倾向，以期实现多元文化之共生共荣。当下，全球文化平等理念正受约于多重结构性困境。一方面是西方文化霸权通过传播媒介与资本流通等途径强化渗透力，实现话语垄断，致使全球文化生态趋于失衡；另一方面是全球化进程加速了文化同质化倾向，正压缩着地方文化独特表达的空间，导致多样性消弭危机。纵向察思历史无不佐证和诠释着文化平等交流在国际交往中的显著意义。故横向对比现实不难发现习近平文化思想对文化多样性与平等性的彰显。

（一）打破文化霸权与西方中心主义

西方中心主义是殖民主义和帝国主义的重要表征，在文化方面体现为一国依托军事、经济等优势对其他民族和国家施以负面性影响和策略性压制。习近平文化思想推崇“美人之美、美美与共”^[1]的理念，主张不同文化要打破单向度的流通结构，构建多元文化的交互共生模式，以抵御不合理的文化霸权，遏制不科学的文化同质化态势。习近平文化思想突破了传统文化平等观的平权局限，以包容性的互动模式开拓出文化间更为平衡的

关系格局，重塑了全球文化平等的理论基石，并赋予其深层次的价值意涵与实现路径。

习近平总书记曾指出：“文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。”^[2]是以，增强文化自信的过程实际上是一个重塑文化自我认同的过程，是抵抗外部文化压迫、消解文化殖民的重要手段。进言之，习近平文化思想中的文化自信观，提倡以国家主体的文化独立性回应文化殖民主义和西方中心主义的压制，鼓励各国在对外文化交往中坚定自身文化之主体性。这将更益于构建均衡的文化格局，也更利于全球文化平等理念的推进落地。

（二）促进全球文化多样性共存共融

保持文化多样性是各国在全球化过程中保持自身独立性的重要方面。习近平文化思想确证了“文化多样性是人类的共同财富”之科学理念，这将敦促各国在互相尊重的基础上开展文化传播，探索文化发展模式。信息化、智能化的飞速发展文化传播带来了便利，但也对文化多样性构成了威胁，尤其是小语种文化和地方文化面临着被边缘化的风险。近些年，通过“中非文化合作论坛”等多种形式，中国与世界其他国家在文化、教育和科技领域的合作不断深化，促进了各国文化互识互鉴互融互生，为世界的和谐发展奠定基础。此外，习近平文化思想强调，文化交流应该立足于各国的历史和现实，要尊重每个民族的文化传统，推动各国在交流中不断探索自身文化的独特性，最终形成和谐共生的文化生态。

构建文明互鉴的全球文化交往模式

在全球化深入发展的过程中，各国文化的互动与融合不断加深。习近平文化思想倡导文明互鉴，同时鼓励国家间的开放与合作，以推动文化共同发展，为文化交流提供了全新的框架。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

（一）反对文化封闭与排他性思维

习近平总书记明确指出，“文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力”^[3]，因此要反对文化封闭与排他主义，提倡以“文明对话”为核心的文明互鉴，以文化交流增进国家间的互信与合作。在当今复杂的国际局势中，各国在文化领域的封闭性思维容易引发误解与冲突。鉴于此，习近平文化思想主张打破这种封闭的思维模式，积极推动文明的对话与交流。文明互鉴不仅是文化之间的互动，更是国家间关系改善的重要途径。通过国家间的交流与合作，各国文化的独特性得以彰显，相互间的交流则为新文化的生发提供了土壤。各国在共享文化资源的同时，也可促进人文精神的互通与传承，还能在世界文化多样性中找寻各国之间的精神共性，更能在竞争中找到合作的基础。

（二）构建以合作共赢为导向的文化交流框架

习近平文化思想强调文化交流不仅是信息与思想的传播，更应以互利共赢为核心，彰显了文化在经济、社会等多方合作中的重要意义。“一带一路”等全球化合作倡议的提出，为文化交流提供了实际可行的合作平台。借助国际化交流平台，中国与沿线国家在文化、教育、科技等领域的合作不断深化，为实现文化的共同繁荣提供了切实路径，推动了经济社会发展与文化融合。构建依托文化力量增强国家间的联系与合作的系统架构，不仅提升了中国在国际文化治理中的影响力，也为全球文化的繁荣与发展注入了新活力。

“海上丝绸之路”建设的成功实践，使中国与东南亚国家的文化交流不断深化，也同步推动了经济上的合作共赢，为各国人民的理解信任与相互合作打下了基础。实践表明，习近平文化思想旨在建立合作共赢的文化交流框架，提倡各国在合作中要尊重彼此的文化差异，寻求各自文化繁荣的共性因素和可取路径，进一步增强了国家间的信任，拉动加深了彼此间的合作，为人类未来的文化交流奠定了良好基础。

推动全球文化治理体系的多极化发展

全球文化治理格局是国际发展战略的重要组成部分，旨在推动文化治理的多元化发展。习近平文

化思想强调各国文化的自主性与创新能力，促进全球文化治理的公平性与有效性，为世界各国文化创新性发展与创造性转化提供中国智慧，加快了国际文化治理的多元化进程。

（一）倡导世界各国文化自主与创新

文化自信是贯穿习近平文化思想的一条主线，强调文化的自主性与创新能力。习近平总书记明确阐述：“每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同，其发展道路必然有着自己的特色。”^[4]换言之，每个国家要根据国情与历史自主选择文化发展道路。世界各民族、国家在追求文化自觉、自主、自信的过程中，不仅保护了世界文化多样性，也为这些国家在国际舞台上赢得更多的尊重与话语权。各国依托文化遗产保护和传统艺术复兴等形式，在全球化的浪潮中增强了各自文化属性与归属感，并在国际文化交流中展示其丰富多彩的文化特色。习近平文化思想充分彰显的文化的自主性、创新性是应对外部压力的重要保障。提升文化自信不仅能促进国家的内部团结发展，也能在国际上增强国家的软实力，故世界各国应充分利用自有文化资源，推动文化的可持续发展。

（二）积极构建多元文化话语格局

习近平文化思想的提出不仅关涉国家文化自信的提升，更深刻影响着国际文化治理的理念重构。它倡导通过文化主体性的重塑，打破长期以来国际社会对非西方文化的边缘化认知，推动全球文化安全体系向多极化和多元化转型。在传统国际文化秩序中，文化安全往往被简化为西方话语的延伸，非西方国家的文化表达被视为他者化、边缘化的存在。而习近平文化思想通过强调文明平等，打破了这一认知框架，使文化安全的议题不再局限于单一文明的延续，而是拓展为全球多元文明的共同繁荣。

一方面，它不仅拒斥西方文化霸权的扩张性逻辑，还彰显了“多向度认知结构”——鼓励各国从不同的历史、价值与经验视角理解彼此文化，重构了文化间的理解逻辑，使国家之间不再以自身的文化标准衡量他者，而是基于开放和包容的态度进行互动，促成了跨文化理解的深化与文化误解的消解，从而推动了国际文化治理体系的稳定。另一方面，习近平文化思想的提出还意味着文化主权与全

球治理的再协调。与传统文化安全观以防御和排他为特征不同，习近平文化思想推动的是一种“积极文化安全”——通过加强文化建设与交流提升国家在全球文化体系中的自主性与影响力，从而实现安全与开放之间的平衡，为国际社会在面对全球性文化冲突时提供了新的解决思路，推动了国际文化秩序向更加包容和多元的方向发展。

以文化共识助力构建人类命运共同体

习近平总书记在不同场合多次强调要推动构建“人类命运共同体”，这为全球文化平等共生引入了实践性的共同体逻辑，消解了文化优劣之别，倡导以各国文化的共同繁荣增益人类共同福祉。

(一) 在多元文明中发掘共通价值：跨越文化差异，构建共同体精神

尽管世界各国的历史文化背景各异，但在追求和平、发展、公正和合作等方面存在高度共通的价值。基于此，要推动构建文化共识是对文化多样性的一种积极回应，促进各国在理解彼此文化特性的基础上发现共通点，从而消解文化隔阂带来的误解与不信任。在全球化时代，各种新旧问题叠加，需要超越单一国家或文化的力量进行应对。鉴于此，发掘多元文明中的共同价值，能够为人类命运共同体提供稳定的精神支撑并规避因文化冲突引发的治理失序。

建构共通价值依赖国家间的政策协同，更需要通过民间文化交流、学术对话和教育合作加以推动。习近平文化思想主张超越狭隘的民族主义和意识形态偏见，以更加开放的姿态相互借鉴历史与现实经验。进言之，习近平文化思想向世界展现了中国智慧，作为一种精神连接为国际社会提供了超越利益计算的共同体意识，为应对全球性挑战提供了更深层的文化支持。

(二) 在文化差异中寻找融通之道：拒斥文化同化，实现“和而不同”

习近平文化思想申明了“和而不同”理念，强调文明的差异性并非冲突的根源，相反，多样性是世界繁荣发展的源泉。文化共识的达成不是抹除文化差异，而是在多元表达的基础上达成合作

共识。西方文明长期主导的全球文化秩序，削弱了非西方国家的文化主体性，加剧了文化不平等与冲突。习近平文化思想提出通过互鉴实现多样性合作，使各国在文化表达中既保持自身特质，又能与其他文明共同繁荣。习近平文化思想彰显的“和而不同”的观念强化了国家间的互信，避免了文化霸权逻辑的蔓延，使文化成为国际合作的助推器而非障碍。

此外，习近平文化思想在全球和平与稳定的构建中发挥着重要作用，强调国家间的关系应以对话与合作为基础，而非对抗与冲突。这为国际关系的规范化提供了理论依据，更为各国所面临的复杂共性挑战提供了应对之道。习近平文化思想主张通过倡导多边合作机制，鼓励各国加强平等交流与合作，以增进互信与理解，从而消除因文化差异、历史遗留问题和意识形态分歧所导致的摩擦，为构建和谐共生的国际关系奠定坚实的理论基础，促进了全球治理的深化与完善。

参考文献

[1] 习近平：《深化文明交流互鉴共建亚洲命运共同体——在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲》，《人民日报》2019年5月16日，第1版。

[2] 习近平：《习近平著作选读》第2卷，人民出版社2023年版，第350页。

[3] 习近平：《文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力》，《思想政治工作研究》2019年第6期，第7—9页。

[4] 习近平：《在中共中央政治局第十八次集体学习时强调 牢记历史经验历史教训历史警示为国家治理能力现代化提供有益借鉴》，《人民日报》2014年10月14日，第1版。

(作者单位：宁夏医科大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、宁夏医科大学马克思主义学院)



责任编辑 孙强

数字编辑 何雨蔚

发展全过程人民民主 是中国式现代化的本质要求

曾天雄 雷波

党的二十届三中全会明确指出：“发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求。”这一重要论断的深刻寓意主要体现在二者生长点相契合、共振点相牵引、价值点相统一和延伸点相融通。新征程上，我们应激活全过程人民民主的生长因子，不断推进中国式现代化，拓宽民主渠道、贯通民主环节，彰显人民性的价值定位，让全过程人民民主与中国式现代化在实践联动的发展过程中同频共振。

生长点相契合：全过程人民民主的理论基点是中国式现代化理论逻辑的纵向延伸

厘清全过程人民民主与中国式现代化的理论逻辑是深刻理解发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求这一重要论断的关键所在。中国式现代化是坚持“两个结合”的典范，“两个结合”是理解和推进中国式现代化的理论基点和重要方法论。全过程人民民主是党带领人民在推进中国式现代化的进程中，坚持“两个结合”所创造的中国式政治文明新形态，从政治主体维度深刻诠释了中国式现代化。回顾全过程人民民主和中国式现代化的历史进程，历经沧桑却蓬勃发展，之所以能够走得通、走得稳，之所以能够持续推进并不断拓展，主要是因为坚持了“两个结合”的根脉和魂脉。

“魂脉”方面，马克思主义认为，作为一种国家制度的民主是建立在一定经济基础之上的上层建筑，它归根到底是为经济基础服务的，是由社会中的生产关系决定的。无产阶级专政这种属于“人民的国家体制”，确保了民主真正属于大众而非仅被少数人所独占。恩格斯强调：“打碎旧的国家政权而以新的真正民主的国家政权来代替。”

列宁认为，没有民主，就不可能有社会主义，社会主义必须通过实行充分的民主来保持继续胜利。可见，全过程人民民主和中国式现代化是融合于马克思主义与中国实际情况所创造的丰硕成果。“根脉”方面，中华优秀传统文化中体现了民本思想和民主理念，是中华政治哲学的核心理念。《尚书·多方》中指出，“天惟时求民主，乃大降显休命于成汤”，强调民众在社会生活中的基础地位。华简《厚父》中讲，“民心惟本，厥作惟叶”，把民视为国家之本，认识到君主与民众是相互制约的两个方面。仁政主张对历代帝王将相产生了深远的影响。可见，全过程人民民主与中国式现代化在融合马克思主义和中华优秀传统文化的沃土上茁壮成长，二者在理论生长点上高度契合。

共振点相牵引：全过程人民民主的发展进程与中国式现代化的历史脉络双向驱动

全过程人民民主与中国式现代化的历史轨迹紧密相连，蕴含着以民主化推动现代化的历史逻辑。以民主发展为线索梳理中国式现代化历程，可以发现党带领人民进行民主和现代化建设的历史经验表明了人民民主是社会主义现代化的重要组成部分。社会主义现代化推动人民民主的发展，人民民主促进社会主义现代化建设，二者相互影响、相互促进、相互依存。在近代多次移植西方民主制度的尝试失败后，中国共产党高高举起人民民主旗帜，推翻了压在民众头上的三座大山，实现了人民当家作主。新民主主义革命时期，我们党认识到要争取国家独立和人民解放的道路必先点亮民主的灯塔，因为“历史给予我们的革命任务，中心的本质的东西是争取民主”，这是实现中国政治民主的首要任

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

务，同样是中国实现现代化进程中不可或缺的基础条件。毛泽东指出：“中国缺少的东西固然很多，但是主要的就是少了两件东西：一件是独立，一件是民主。”党带领人民围绕争取人民民主、探索中国现代化道路的历史革命任务进行了艰苦卓绝的斗争，先后制定了反帝反封建的民主革命纲领，建立了工农民主专政的苏维埃政权，建立了“三三制”抗日民主政权，建立了广泛的人民民主统一战线。党带领人民在追求民主的发展道路的同时，还积极探索现代化的制度模式，确立了以工业化为中心的现代化建设方案。社会主义革命和建设时期，党将工业化作为现代化建设的着力点，提出“四个现代化”的宏伟目标。确立了人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体，为人民民主的发展提供了根本的政治保障。为保障人民的各项权利得以落实到位，党积极探索在多党合作和政治协商的框架下不断推进民主监督，推动由民主党派对中国共产党及中国共产党领导下的国家机关工作进行监督。改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们斗志昂扬地踏上了一条具有中国特色的现代化发展之路。邓小平强调：“我们进行社会主义现代化建设，是要在经济上赶上发达的资本主义国家，在政治上创造比资本主义国家的民主更高更切实的民主”，进一步说明社会主义民主是社会主义现代化建设中不可或缺的一环。中国特色社会主义进入新时代，制度优势不断彰显。全过程人民民主作为中国民主政治的新样态为中国式现代化的推进提供了强大动力，为打通和实现其他领域现代化提供民主法治的支撑。可以看出，中国共产党追求人民民主与中国式现代化的探索历程同频共振。在历史与现实的贯通中把握全过程人民民主和中国式现代化的发展进程有利于增强中国式现代化建设的历史主动，坚定以民主化推动现代化的历史自信。

价值点相统一：全过程人民民主的价值旨归与中国式现代化的价值逻辑高度契合

人民群众不仅是中国式现代化的创造主体，也是中国式现代化进程中的价值核心。民生问题是事关中国式现代化的重大问题，中国式现代化所体现

的特有的民主理念及其宏伟实践要求我们坚持以人民为中心的价值诉求不断推进人自由全面发展的现代化建设。因此，解决民生问题必须在全过程人民民主的实际行动中通过拓宽民主渠道化解社会矛盾，通过增强民主质量提升治理效能，通过丰富民主形式促进社会和谐。全过程人民民主所秉持的人民至上的价值旨归反映了人民群众的整体意志，保障了广大人民的权益。从“小院议事厅”，到“屋场恳谈会”；从线下“圆桌会”，到线上“议事群”；从人大代表“组团式走访”解民忧，到政协委员“协商于民”解决百姓“急难愁盼”问题……全过程人民民主以其与时俱进的品格在中华大地展现出旺盛的活力和强大的生命力。在“主体地位”的问题上凸显“以民主问民生”的人民主体观，明确人民民主的实质价值；在“为了谁”的问题上聚焦“民主政治为人民”的人民主权观，揭示民主满足人民需要的归宿点；在“依靠谁”的问题上彰显“民主政治靠人民”的群众标准观，强调民主政治建设依靠人民群众；在“怎么做”的问题上突出“以民主促民生”的为民服务观，加强以民主的方式了解民生诉求服务人民群众；在“如何用”的问题上注重“人民满意度”的群众方法论，实现党的群众路线与政治路线相统一。从此意义上讲，全过程人民民主秉持人民至上的价值逻辑与中国式现代化实现人的现代化的价值诉求相融通。

全过程人民民主与中国式现代化蕴含着共同的价值原则。全过程人民民主凸显了中国式现代化的人民立场，体现了人民群众以民主形式参与现代化国家政治领域建设的主人翁地位，蕴含着中国式现代化发展所遵循的人本逻辑和全人类共同价值的深刻底蕴。人民性作为全过程人民民主的主要结构性要素体现在民主实践的各个环节之中，是中国式现代化超越西方现代化的显著优势。通过发挥民主的人民性优势超越西方的资本性民主，使中国式现代化建设保障最广大人民群众的根本利益；通过发挥民主的全过程性优势超越西方的间歇性民主，推进中国式现代化并联式发展；通过发挥民主领域的全面性优势超越西方的单一性民主，促进社会活力与政治秩序的动态平衡，使中国式现代化实现了经济快速发展和社会长期稳定的奇迹。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

延伸点相融通：发展全过程人民民主是推进中国式现代化行稳致远的必然逻辑

全过程人民民主不是静态的固定模式，而是在深入推进中国式现代化的过程中通过理论创新、制度创新、实践创新和社会参与来不断维护和完善的动态过程。中国式现代化为发展全过程人民民主标明实践进路，二者共同构成双维驱动的联动机制，体现了全人类共同价值的文明担当和中国精神的本质内涵。

全过程人民民主以人民代表大会制度和政治协商制度为载体，发挥党与人民有机协同的民主结构优势。新征程上，一是要坚持党的领导、民主集中制原则以及党内民主相统一，使全过程人民民主赋能于中国式现代化深入推动政党领导力和民主驱动力同向同行，正如习近平总书记2024年9月14日在庆祝全国人民代表大会成立70周年大会上的讲话中指出：“要大力发展全过程人民民主，积极回应人民群众对民主法治的新要求新期盼。”二是在实现“两个结合”的过程中激发全过程人民民主和中国式现代化的创新动力，增强理论的适应性和社会的凝聚力。将人民至上的价值逻辑与人民在场的实践逻辑结合起来，在问需于民中关照群众生计，在问计于民中汲取群众智慧。通过应用数字化技术拓展全过程人民民主的实施空间，促进全过程人民民主为中国式现代化发展面临的挑战提供系统性的解决方案，推动以民主的方式解决由于科技创新力不足可能导致出现的“阿喀琉斯之踵”效应，以及发展不平衡不充分问题可能导致出现的“马太效应”。进而有效破解西方现代化模式所谓的“普适性”和逐渐暴露的“误导性”，助力破解中等收入陷阱、修昔底德陷阱、金德尔伯格陷阱和塔西佗陷阱，不断丰富现代化进程中的民主形式，重塑中国的人民民主大国形象，指明世界现代化民主新方向。

中国式现代化的内在要求是发展全过程人民民主，这一重要论断为我们提供了重要启示。一是中国式现代化之所以能够处理好发展与稳定的关系，重要原因在于我们确立了一条既符合我国国情又顺应现代化发展需求的中国特色社会主义民主政治发展道路，全过程人民民主是中国现代化在政治领域

的集中展现。推进全过程人民民主有利于构建一个既充满活力又秩序井然的社会。人民群众在党的领导下参与国家政治生活和社会生活，最大程度地满足人民群众全方位的民生诉求，广泛调动了人民群众参与政治生活的积极性和主动性，在保障人民群众基本权益的基础上进一步激活社会活力，促进社会稳定。二是相较于西方现代化所具有的非理性、短视性、资本操控性的“现代化阵痛式”的政治衰败，全过程人民民主之所以能够创造当今和谐有序的政治文明，根本原因在于中国式现代化内在地包含着政治文明的现代化，通过人民民主的广泛参与汇聚现代化建设的强大动力。全过程人民民主是中国式现代化稳健发展的稳定器和催化剂，也是维持中国式现代化发展活跃有序的动态平衡器，这种相对的动态的政治稳定正是社会秩序井然有序的重要表现。

结 语

全过程人民民主和中国式现代化的生长点、共振点、价值点、延伸点这四个方面有着紧密的内在逻辑关系，是相互联系、相互支撑、相互促进的有机整体。在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标奋进的新征程上，我们必须健全全过程人民民主制度体系，不断提升人民群众对高质量民主政治和美好生活的满意度，发挥全过程人民民主在助推中国式现代化运行发展中的独特优势，巩固发展生动活泼、安定团结的政治局面，进一步把人民当家作主体现到党治国理政的政策措施上来，凝聚亿万民众共同努力推进中国式现代化行稳致远。

（作者分别系湖南省当代中国马克思主义研究中心湘潭大学基地研究员、湘潭大学马克思主义学院二级教授、博士生导师；湘潭大学马克思主义学院博士研究生。本文系国家自然科学基金后期资助一般项目“新中国成立以来中国共产党发展理论研究”，项目编号为21FDJB005的阶段性成果）



责任编辑 孙 强

数字编辑 何雨蔚

以“六个必须坚持”为指引 造就新的文化生命体

刘小兰 任俊华

党的二十大报告将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论概括为“六个必须坚持”。这一世界观和方法论来源于实践又将指导实践，具体到造就新的文化生命体亦是如此。“新的文化生命体”这一概念最早是在2023年6月召开的文化遗产发展座谈会上由习近平总书记提出的。新的文化生命体是马克思主义与中华优秀传统文化相结合发生“化学”反应而诞生的文化新形态。新的文化生命体孕育于历史问题的倒逼，发展于现实问题的破解，着眼于未来问题的前瞻。新的文化生命体是在建设中国特色社会主义文化基础上形成的，是中国式现代化的文化形态。面对西方近现代以来对中华文明的诋毁和国人文化自信的动摇，中国共产党人带领人民群众遵循“六个必须坚持”走出了文明新路，今后也必将以“六个必须坚持”为指引推动新的文化生命体繁荣发展。

坚持以问题导向和系统观念造就新的文化生命体

问题是时代的声音。每个时代有每个时代的问题，在解决时代之问的过程中便催生了相应的文明。坚持问题导向造就新的文化生命体，就要直面矛盾和问题并寻求破解之策。坚持系统观念造就新的文化生命体，就要保证文明的全面性和动态性。新的文化生命体不同于西方资本主义文明只重物质文明，也不同于资本主义鼓吹“历史终结论”“文明优胜论”。

新的文化生命体的孕育和成长历程与党成立以来开启的中国的现代化过程具有一致性。纵观百余年党史上新文化生命体的成长历程，可发现其依次走过了文明拯救、文明建设、文明复兴几

个阶段，每个阶段都坚持问题导向，致力于解决当时社会主要矛盾。坚持系统观念，其所蕴含的文明要素从物质文明依次拓展到“五个文明”。具体来说，近代以来，中国沦为半殖民地半封建社会，救亡图存迫在眉睫。新民主主义革命时期，面对文明的“东西之争”，早期共产党人用辩证的眼光看待东西方文明，并试图克服消极面以创造出兼具二者特质的新文明。面对中国革命前途问题，早期共产党人致力于建设“社会主义的文明”，而非资本主义的文明。社会主义革命和建设时期，面对“一穷二白”局面和巩固新生政权的任务，党通过推进社会主义工业化，基本上完成对生产资料私有制的社会主义改造，初步建立社会主义制度，该时期文明拯救和文明建设并举。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党调动国内外一切有利因素服务于社会主义现代化建设。随着社会主义现代化建设的展开，党的文明诉求也越来越全面化和系统化，在国内从追求“工业化”到“以经济建设为中心”的战略演变，从强调“物质文明”向“物质、政治、精神、社会、生态”多元文明的向度发展；在国际上从韬光养晦到主动作为的方针转化，该时期文明建设是主旋律。中国特色社会主义新时代，面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，以习近平同志为核心的党中央坚持“两个结合”，积极推动中华优秀传统文化“两创”，激活其生命力；站在人类文明进步的一边，提出全球文明倡议，致力于创造人类文明新形态。

新征程上，推动文化生命体吐故纳新，造就新的文化生命体依然要坚持问题导向和系统观念。马克思指出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”^[1]问题导向强调直面矛盾和问题，立足于现实世界解决现实问题。新的

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

文化生命体的生成，彰显了党与人民进行文化建设和文明创造的实践伟力。艰难困苦，玉汝于成。新的文化生命体体现出绝地重生的成长特征。风险挑战机遇始终如影随形，坚持问题导向才能在错综复杂的局面中抓住主要矛盾和矛盾的主要方面；坚持系统观念才能于危机中见机遇并巧妙地化危为机而不是面对困难时一蹶不振；唯有坚持问题导向和系统观念相结合，才能直面各个时期的主要问题，实现文化生命体所蕴含的文明内容的扩容、文化生命体价值归旨的升华。

坚持以自信自立和守正创新造就新的文化生命体

新的文化生命体是在中国式现代化进程中孕育的，是中国传统文明的现代转型，内容维度包括物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明，范畴结构包括观念、器物、行为、制度等。新的文化生命体生动体现了中华文明的突出特性，曾经濒临绝境，如今正走向繁荣，新的文化生命体是中国共产党领导下人民群众共建共享的文明新形态。这须臾离不开党和人民坚持自信自立、守正创新。

没有自信自立就没有中国式现代化、没有新的文化生命体。中国式现代化道路的开辟与党领导革命、建设、改革的历程具有一致性。革命、建设、改革从来就没有教科书，更没有现成答案。曾经，西式现代化被认为是现代化的唯一版本，中国要实现现代化唯有照抄照搬西式现代化。曾经，仁人志士以器物不如人而自居于蛮族之列，全盘否定传统文化。贬斥中国历史者颇具市场，中国史学对西方学术亦步亦趋，甚至汉字这一中华文化最重要的载体也被贬斥为“古代幼稚之思想”，汉字的去留问题在20世纪成为讨论热点。这也正中西方列强下怀，因为“欲要亡其国，必先亡其史，欲灭其族，必先灭其文化”。就在中国对走自己的路茫然无措、以西式现代化为唯一通途；就在中华文化根基动摇、消解，文化自信跌至谷底、以西方文明为尊贵的风气日渐盛行之时，中国共产党人逐步走出了文化保守主义和全盘西化思潮的干扰，以辩证法看

待中国古代文明和西方文明，探索建设中华民族现代文明之路。这主要是通过政治革命、社会革命、文化革命扫清了中华文明发展道路，使之从沉沦走向复兴并呈现为新的文化生命体。文化革命具有守正创新的特征。百余年来，中国共产党人守护并传承中华优秀传统文化，在现代化实践中通过革故鼎新赋予中华文明顽强生命力。当然，这也离不开对马克思主义的守正创新。

新的文化生命体不是一成不变的而是动态发展的，今后在推动中华文明生命更新和现代转型过程中坚持自信自立、守正创新，就要守好中华优秀传统文化这个根脉和马克思主义这个魂脉，而守好根脉和魂脉尤其要反对历史虚无主义和教条主义。中华优秀传统文化是中华民族的根本标志，是中华民族区别于其他民族的根本标志。历史虚无主义却大肆鼓吹西方文化，企图毁灭中华优秀传统文化，搞“全盘西化”。历史唯物主义认为，社会基本矛盾运动推动人类社会经由原始社会发展到未来的共产主义（社会主义），相应的，人类文明经由原始社会起源文明发展到共产主义社会文明。历史虚无主义却大力鼓吹“历史终结论”，并且贬低社会主义国家的历史成就，误导新生代的历史观。唯有保持历史耐心、坚定“四个自信”，秉持中国式现代化的独特历史观、坚定共产主义理想信念，才能有效抵御历史虚无主义所鼓吹的“历史终结论”。唯有坚持守正创新，才能更好反对“古教条”“洋教条”等教条主义。以“守正创新”反对“古教条”就要推动传统文化的“两创”；以“守正创新”反对“洋教条”就要推动马克思主义中国化时代化。

坚持以人民至上和胸怀天下造就新的文化生命体

两制并存下，资本主义奉行资本逻辑、资本至上，社会主义奉行人民逻辑、人民至上。资本主义见物不见人，在国内，少数大资本家凌驾于广大人民之上；在国外，美西方的大资本家盘剥广大发展中国家，一如马克思早已指出的“资产阶级文明的极端伪善和它的野蛮本性……在殖民地……丝毫不加掩饰了”。^[2]近代以来，正是资本主义文明的野

蛮行径倒逼仁人志士探寻救亡图存的道路，直至中国共产党将马克思主义与中国实际相结合，才觅得救亡图存的正确道路。

新的文化生命体直接源于改变中国积贫积弱、人民生灵涂炭的困局的迫切需要。毫无疑问，人民至上是新的文化生命体的价值追求。随着党领导人民干革命、搞建设、促改革，中华民族迎来了从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃。中国人民的外延不断扩大，从新民主主义革命时期的以工农群众为主体发展到新时代的全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者。从百余年党史四个时期社会主要矛盾来看，新的文化生命体坚持人民至上的价值追求具体地历史地体现在解决各个时期社会主要矛盾之中。作为新的文化生命体的中华民族现代文明，虽然冠以“中华民族”之名，但绝不意味着其奉行狭隘的民族主义，相反，新的文化生命体有着宽广的世界眼光和深厚的人类情怀。这既源于中华优秀传统文化的天下情怀，也源于马克思主义胸怀天下的格局。具体来说，中华文明历来主张天下大同、协和万邦。中国古代不仅有改变世界发展格局的四大发明，还有其他推动世界发展进步的发明创造。新的文化生命体不仅与中国式现代化相伴随，而且对世界其他国家的现代化和现代文明的建构有建设性作用。从早期中国共产党人面对西方文明和中国传统文明的缺陷而生发的为世界进文明的宏愿，到新时代面对全球四大赤字而提出全球文明倡议、全球安全倡议、全球发展倡议，无不体现新的文化生命体的天下情怀。

中华文明具有突出的连续性，毫无疑问，对于人民至上和胸怀天下的价值旨归要始终秉持。坚持人民至上就是要承认和牢记中国人民是中华文明的创造者。中国人民自古至今的生产生活实践是中华文明得以持续传承和更新的源泉。要一如既往尊重人民群众的首创精神，激发群众的创新创造活力，以推动中华文明持续发展繁荣。中国共产党来源于人民，又领导人民。新的文化生命体是由党领导人民创造的，要坚持党的文化领导权以保证中华民族现代文明始终沿着社会主义方向前进。此外，要承认和尊重文明多样性，世界人民共同缔造了人类丰富多彩的文明形态。在唯物史观看来，人民是具体

的、历史的、现实的。应当关注人民日益增长的美好生活需要和人的自由全面发展，同时，应避免一刀切，而应因人而异、因群体而异、因地制宜，以避免服务群众上的形式主义。最后，新的文化生命体成长得好不好，应由中国人民评判。要以新的文化生命体在“五位一体”总体布局上所带来的具体改变为“民生”指标，以人民群众的获得感、幸福感、安全感为“心理”指标。

坚持胸怀天下就是要恪守“为世界谋大同”的本色和“各美其美、美美与共”的本职。不断推进马克思主义中国化时代化，以理论上的清醒为回答“世界向何处去、人类怎么办”的时代之问做好奠基工作。不断提升中华文明的传播力、影响力、感召力，以自身行动推动世界经济复苏与稳定增长，以实际行动贡献更多文明方案。始终站在历史正确的一边，顺应历史潮流和世界文明潮流。新的文化生命体面临世界文明多元化、经济全球化与数字化，需要在自我提升中增强适应能力。加强不同文明的对话合作，以文明的全球性对话来增进文明的和合共生，以全人类幸福为价值旨归。始终警惕和化解不同文明之间的隔阂冲突。历史和现实表明，文明隔阂冲突会影响全球政治和世界格局。新的文化生命体要在自我成长中增强吸引力和包容度，以人类文明的共同利益和共同价值消弭分歧、化解冲突，要以自身的长足发展为世界和平稳定注入确定性。

■参考文献

[1]《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版，第140页。

[2]《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第690页。

[作者分别系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心市委党校分中心研究员；中央党校（国家行政学院）哲学部教授、博士生导师]



责任编辑 孙强

数字编辑 何雨蔚

守正创新推动新时代文学 焕发新气象展现新作为

中国作协党组理论学习中心组

2014年10月15日，习近平总书记在文艺工作座谈会上发表重要讲话，成为中国特色社会主义文艺创新发展、攀登高峰的行动指南。去年10月召开的全国宣传思想文化工作会议正式提出习近平文化思想，为新时代新征程推进文化强国建设提供思想引领、作出重大部署。今年7月，党的二十届三中全会吹响了进一步全面深化改革开辟中国式现代化

广阔前景的奋进号角，提出了深化文化体制机制改革、激发文化创新创造活力的奋斗目标，充分彰显了我们党革故鼎新的历史主动精神。

守正才能不迷失前进方向，创新才能引领时代发展。在推进强国建设、民族复兴的新征程上，文学界理应发挥更大作用。中国作协深入学习贯彻习近平文化思想，紧密结合贯彻落实党的二十届三中全会精神，坚持守正创新重大原则，弘扬伟大改革精神，主动识变应变求变，努力在继往开来中推动新时代文学焕发新气象、铸就新辉煌。

守道路方向之正，凝聚创新创造精神力量

守道路方向之正，坚持党的全面领导。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征、



▲“2024中国文学盛典·骏马奖之夜”在广西南宁举行

中国特色社会主义制度的最大优势，办好中国的事情，关键在党。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视文化工作，为繁荣发展新时代文化事业指明了前进方向、提供了根本遵循。中国作协坚持党对文学工作的全面领导，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，贯彻百花齐放、百家争鸣的方针，引导广大作家和文学工作者坚持正确历史观和价值观，唱响主旋律、弘扬正能量，以文学方式为全党全国各族人民团结奋斗奠定共同思想和情感基础。

守道路方向之正，坚守人民立场。人民是历史的创造者，是社会变革的决定力量。源于人民、为了人民、属于人民，是社会主义文艺的根本立场。新时代的英雄儿女就在人民中间。中国作协始终坚持以人民为中心的创作导向，尊重人

民主体地位，健全完善重点作品扶持、作家定点深入生活等工作机制，设立一批中国作家“深入生活、扎根人民”新时代文学实践点；组织全国各地的近百位作家走进清溪村，号召广大作家立足广袤祖国大地，虚心做人民的学生；创新开展“人民阅卷”，重塑文学与读者的关系，以优秀文学作品丰富人民精神世界，增强人民精神力量。

守道路方向之正，坚定文化自信。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。文学是文化的重要组成部分，是文化自信和文化软实力的重要体现。在新的历史起点上推动中国文学繁荣发展，必须坚守中华文化立场、弘扬中国文学传统。中国作协积极推动中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，大力支持相关题材文学作品的创作、出版、推广，越来越多的作家自觉向中华优秀传统文化学习、向伟大文化经典致敬。以民族史诗《江格尔》为背景的长篇小说《本巴》荣获茅盾文学奖；荣获“雨果奖”的《时空画师》正是对王希孟《千里江山图》的文学再造；越来越多中国传统文化题材的网络文学作品扬帆出海，引发海外读者共情共鸣。中华文化的主体性在文学的创新创造中不断巩固。

守文学品质之正，攀登新时代文学高峰

守文学品质之正，着力推出文学精品。中国式现代化是中国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也是人类历史上最为宏大而独特的实践创新，新时代文学的创作空间前所未有。中国作协认真总结文学组织和创作经验，把创作生产思想精深、艺术精湛的文学精品作为作协工作的中心环节，努力探索具有时代特征的重点创作规划组织模式，组织实施“新时代山乡巨变创作计划”“新时代文学攀登计划”等重大文学行动，引导广大作家热忱描绘时代之变、中国之进、人民之呼，汇聚全国文学界力量共同推动新时代文学开创新局面。

守文学品质之正，突出彰显文学尊严。文学

奖项是有力彰显文学尊严和价值、发掘树立文学经典的重要方式。中国作协充分发挥文学评奖的示范引领作用，精心组织茅盾文学奖、鲁迅文学奖、全国少数民族文学创作骏马奖、全国优秀儿童文学奖的评奖颁奖工作，着力打造以“四大文学奖”为核心的“中国文学盛典”品牌文学活动，奖掖获奖作家，致敬文学编辑，强化国家级文学奖项的荣誉感、仪式感，让广大读者体会到文学的无上尊严和无穷魅力，在全社会凝聚起磅礴的文学力量。

守文学品质之正，着力提升中国文学的国际影响力。是否拥有世界级影响的文艺作品，是衡量一个国家文化软实力的重要尺度。文学是一种“世界语言”，能够跨越国界、联通世界、直抵人心，是呈现中国式现代化独特文明景观、向世界讲好中国故事的重要载体。中国作协立足中华文化立场，秉持开放包容，多措并举加强中国文学国际传播能力建设，坚持不懈与多个国家开展双边、多边文学交流，努力建设文明对话之路、文化交融之路，“一带一路”文学联盟扩展到42个国家；积极推进地方“文学交流中心”建设，举办中国文学国际传播论坛、中国国际网络文学周，打造具有国际影响力的交流平台；打造“Z世代”网络文学国际传播工程，加快中国文学海外译介，推出“扬帆计划”，使中国文学能够在更大、更自主的平台上与世界文学自信对话。

创体制机制之新，开拓文学发展空间

创体制机制之新，加快融入现代传播格局。科学技术特别是互联网、信息技术和新媒体的迅猛发展，推动了社会生活形态和文化生态的剧烈变化，传统的文学生产、传播、接受方式正在经历全方位转型。中国作协鼓励引导所属报刊社适应数字化、智能化趋势，创新宣传推介方式、探索新型营销模式，开办公众号、开通视频号，入驻抖音、快手等网络平台，培养文学主播，通过线上直播带动掌上订阅。开启以国家级文学奖颁奖为核心的中国文学盛典活动，将大型文学颁奖典礼与电视晚会、

网络平台直播融合，以“文”和“艺”互联的形式展现新时代文学的成就与风采，文学的社会影响力和美誉度不断提高。

创体制机制之新，积极推动文学的多形态转化。《繁花》《人世间》《我的阿勒泰》等一批影视剧凭借对文学原著的高品质呈现赢得观众认可，体现了文学与不同艺术门类间互动转化、双向赋能的广阔可能，火爆全球的《黑神话：悟空》充分证明了作为中华文化经典的文学作品具有无限的开掘空间。中国作协先后与国家广电总局、生态环境部、中国科协等单位，以及芒果TV、抖音、快手、优酷、今日头条等互联网平台展开战略合作，充分发挥文学在艺术门类中的内容源头作用，持续推进“迁徙计划·从文学到影视”，以“文学+”的开放姿态，积极推动优秀文学作品多形态转化、多层次传播，延长文学传播链，实现文学价值的增值与放大。

创体制机制之新，推动文学服务直达基层。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，文学作为人类文明的重要载体，作为人民精神文化生活的重要内容，在中国式现代化中具有不可替代的作用。中国作协积极推进公共文学服务，组织开展以“书香中国·悦读文学”为主题的全民阅读季系列活动，举办中国作家“文学周”，开展中国作家“文学公开课”“百名作家进百校”和文学志愿服务活动等，让更多优秀文学作品走进社区、学校、工厂；依托中国现代文学馆举办专题展览，牵头成立文学馆联盟，组织文学展巡展，让优秀文学资源直达基层，惠及更广大人民群众。

创人才培养之新，打造中国文学新力量

创人才培养之新，改进团结联络方式。中国作协是党和政府联系广大作家、文学工作者的桥梁和纽带，具有突出的政治性、先进性、群众性。中国作协紧紧围绕“做人的工作”，精心策划推出“作家活动周”，邀请基层作家、港澳作家、新会员等“回家”共叙文学佳话、共商文

学发展，示范带动各地作协组织开展丰富多彩的“作家回家”系列活动，进一步强化作协组织联络服务作家职能，将更多文学创作者、文学爱好者团结到作协组织周围，加强“文学一家人”的情感联结，努力把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为培养新时代文学人才队伍的强大力量。

创人才培养之新，打造新时代作家队伍。近年来，作家队伍持续壮大，网络作家、影视编剧、自由撰稿人、自媒体写作者愈加活跃，快递、家政、工矿企业等各行各业涌现出一批令人瞩目的文学新人，为新时代文学带来新的朝气。中国作协着眼党的文艺事业薪火相传，将打造中国文学新力量作为重要工作任务，带动各级作协组织努力营造出作品出人才的良好环境。通过“两个计划”调动基层作家创作热情，会员发展工作向基层倾斜向外延伸，扩大文学人才的发现与选拔范围，主动吸收优秀剧作家、出版人、翻译家等各领域文学人才入会。中国作协会员当中45岁以下青年作家近2000名，层次丰富、构成多元的新时代作家队伍正在形成。

创人才培养之新，加强行业风气建设。文艺承担着成风化人的职责，文艺工作者的自身修养不只是个人私事。锤炼高尚的精神品格、追求德艺双馨的精神境界，是每一位作家行稳致远的根基所在。中国作协着力强化行业服务、行业管理、行业自律，加强作家队伍职业道德教育，规范清理整治节会庆典、创建示范和评比表彰等活动，努力营造风清气正的文学发展环境；密切关注文学现场，持续加强文学理论评论建设，充分发挥文艺评论褒优贬劣、激浊扬清的重要功能；发挥报刊社网力量，倡导讲品位、讲格调、讲责任，巩固壮大主流思想舆论，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，为文学新人脱颖而出、成长成才营造风清气正的良好生态。



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚

突出“六性”强党建抓思政 引领保障南航高质量发展

马须伦

党建兴则事业兴，党建强则事业强。中国南方航空集团有限公司（以下简称“南航集团”）各级党组织以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平文化思想和习近平总书记关于党的建设的重要思想，聚焦增强核心功能和提升核心竞争力，持续巩固深化党建工作的政治性、引领性、规范性、融入性、创新性、凝聚性，做实做细思想政治工作，引领保障南航实现高质量发展。

以政治性为统领，建设让党中央放心、让人民满意的国资央企

南航集团党组深刻认识到，强党建抓思政首先要突出政治性，旗帜鲜明讲政治，从政治高度看待企业发展，把握工作大局。

把讲政治镌刻在安全的保障中。从借鉴全面从严治党的监督执纪“四种形态”加强安全队伍作风建设，到明确抓长远、抓落实、防风险“两抓一防”安全管理总体策略，再到建设安全七大体系，南航集团将习近平总书记关于安全生产重要论述和对民航安全工作重要指示批示精神运用到安全飞行之中，确保“两个绝对安全”。截至2023年11月，南航集团累积安全飞行3000余万小时，在中国民航保持领先地位。

把讲政治彰显在落实中央巡视整改的行动中。把抓好巡视整改作为重大政治任务，做到直接抓、具体抓，带头改、深入改。制定整改工作机制，以最严格的要求、最有力的举措抓好整改，做到整改一个、验收一个、巩固一个。紧盯关键问题，与改革深化提升行动、“补提创”专项行动等工作统筹

起来，以重点问题突破带动面上问题整改。

把讲政治展现在国家重大战略的落实中。服务粤港澳大湾区和深圳先行示范区建设，打造广州客运枢纽和广深货运枢纽；服务京津冀协同发展和雄安新区建设，打造北京大兴枢纽；服务“一带一路”建设，助力畅通“空中丝绸之路”，打造面向中西亚、南亚的乌鲁木齐门户枢纽；服务新时代东北全面振兴，制定一揽子行动方案；落实“绿色发展”，探索形成以飞机节能减排、降低地面能耗、旅客绿色出行为抓手的绿色发展模式。

把讲政治体现在应急处置中。在海外撤侨、抗震救灾、抗击疫情中，南航人第一时间承担重大运输保障任务；在旅客身体出现紧急状况时，果断决策返航备降。“航班滑回救助新疆断臂男孩”“备降冰岛救助休克旅客”“二次开门救助脑出血旅客”……一次次惊心动魄的生死较量，是南航人践行“人民至上、生命至上”最生动的体现。

以引领性为保证，把党的政治优势转化为治理效能

南航集团党组深刻认识到，强党建抓思政就要突出引领性，坚持正确前进方向，以高质量党建和思政工作引领保障企业高质量发展。

发挥党组（党委）政治引领作用。建立完善“4+1+4”决策制度体系，规范党组（党委）前置研究程序和清单，分类指导子公司、业务运营单位完善治理主体议事规则，实现党建与企业发展协调共进。制定南航高质量发展总体思路和加快

书记谈思政

建设世界一流企业实施方案，出台以高质量党建引领保障高质量发展的意见，推动高质量发展的思路日益清晰、举措更加有力。

激活干部人才示范引领作用。推动实施干部队伍结构优化三年行动，全面推行任期制和契约化管理，大力推动干部能上能下常态化，健全培养选拔优秀年轻干部常态化机制。2023年，年轻干部总体较2020年提升13.8%。加强机长、乘务长、班组长“三长”队伍建设，制定高层次人才引进管理办法，实施科技人才培养工程，构建“人才+项目”培养模式，选拔培养50名拔尖人才。

党组（党委）定向引领全员奋进，干部人才担当带动全员作为，为南航发挥科技创新、产业控制、安全支撑作用注入强大的生机活力。自研首台A320NEO（STD2.1）D级全动飞行模拟机，打破国外的技术壁垒；自研全球首套兼容主流机型的飞机健康诊断“天瞳系统”，填补了中国民航飞机该领域的空白；大力攻关民航领域“卡脖子”问题，实现飞行计划系统全面自主可控，完成首个民航维修领域5G专网等。

以规范性为基石，永葆“赶考”的精神和状态

南航集团党组深刻认识到，强党建抓思政就要突出规范性，落实健全全面从严治党体系任务要求，推动党建和思想政治工作制度化轨道上开展。

着眼上下贯通、执行有力，健全组织体系。建立健全学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神三项制度机制，制定下发党支部标准化规范化建设工作指引，制定推进网格化管理的指导意见，推动党的组织和工作有形有效覆盖，一级抓一级的党建工作格局不断夯实。

聚焦固本培元、凝心铸魂，健全教育体系。严格落实“第一议题”制度、理论学习中心组学习等制度，制定巩固拓展主题教育成果15条措施，出台干部教育培训规划，打造新时代飞行员学习大讲堂等学习载体，南航上下听党话、跟党走的信念决心不断坚定。

锚定精准发力、标本兼治，健全监督体系。高质量开展巡视巡察，建立巡视整改联审联查和督查机制，不敢腐、不能腐、不想腐一体推进、综合发力，聚焦招标采购、基建工程、客货营销等重点领域加强监督检查，抓实廉洁文化建设，打造新时代“阳光南航”文化，形成风清气正的政治生态。

突出科学完备、有效管用，健全制度体系。借鉴民航安全管理经验，用抓规章手册的方法抓党的制度建设，每年制定制度“废改立释”计划，编发党建工作制度汇编，涵盖5个方面148项制度，全员运用法治思维和法治方式推动改革发展的能力不断提高。

立足主体明确、要求清晰，健全责任体系。明责，围绕深化落实全国国企党建工作会议精神重点任务、重点工作，建立党建责任工作体系；督责，创新推动“三单四责”过程管理、数字赋能和“一企一评”；考责，坚持以实绩实效导向开展党建考核，全面从严治党责任落实不断深化。

以融入性为目标，围绕中心、服务大局、争创一流

南航集团党组深刻认识到，强党建抓思政就要突出融入性，坚持把促进安全生产经营、改革发展稳定作为党建、思想政治工作的出发点和落脚点。

在顶层设计上，南航集团研究制定推进党建融入中心工作的指导意见，健全党建工作与业务工作同谋划、同部署、同落实、同考核机制。推行“一企一策”，推动二级单位围绕中心工作设置指标任务，实行党建与生产经营考核内容融合、组织协同、结果挂钩。

在一线，各基层党组织围绕中心工作深化创先争优活动，推广运用“蓝天先锋组”“红皮本+蓝皮本”制度等载体做法，处处活跃着新“势能”。

“蓝天先锋组”正式成立！在驰援土耳其抗震救灾包机上，当班的党员机组成员在航班上亮身份、作表率、树标杆，带领全体机组成员圆满完成任务，有力服务国家安全大局。

随着党建与中心业务融合实绩实效愈发彰显，各基层党组织自发赋予各类党建活动新使命。在飞



▲南航集团各基层党组织围绕中心工作深化创先争优活动

行和机务这两个重要的安全部门，他们以组织联建、业务联动、队伍联训“三联共建”为抓手，启动“飞行机务技术万里行”，联合成立“空地保安全”工作室，进一步筑牢联防联控保安全防线。

以创新性为抓手，激活基层党组织活力

南航集团党组深刻认识到，强党建抓思政就要突出创新性，坚持创新发展，不断研究新情况、拿出新办法、解决新问题。

智慧党建是南航集团创新党建工作的一个缩影。在数字化浪潮下，南航集团乘势探索运用“党建+互联网”，以南航党建信息平台为依托，开发上线问题清单、任务清单两项功能，聚焦党组织建设，推动发展党员、换届选举、党员管理等业务线上运行，用线上智能化促进线下党建开展，有效推动党建工作提质增效。

创新党建不仅在于“新”，更在于解决问题、做出实效。针对一线队伍大分散、小集中特点，南航集团推进网格化管理，创新“常态网格”+“动态网格”的设置模式，做到组织建设深化在网格、党员干部下沉到网格、工作部署贯穿到网格，更好把矛盾诉求解决在基层。

为推动每一项创新工作做深做实，南航集团推动构建具有南航特色的党建品牌体系。总部层面深

入推进理论学习有高度、思想工作有温度、企业发展有力度和组织活动有亮度的“四度”党组织建设，各基层党组织积极打造契合发展实际的党建品牌，其中机务系统打造“机务擎·匠心红”党建品牌体系，空勤系统推行“把党小组建在航班上”，创新“党员木棉春风组”等特色品牌……

以凝聚性为纽带，汇聚强大合力

南航集团党组深刻认识到，强党建抓思政就要突出凝聚性，坚持以人民为中心的发展思想，汇集广大干部和职工的智慧 and 力量。

深入开展形势任务教育。在推进三项制度改革、机务改革等一系列重大改革中，深入开展宣贯和释疑解惑，做到讲明形势、讲明任务、讲明对策、讲明态度，把集团党组的决议决定及时传达到每一位职工，推动全员步调协调一致，充分理解、大力支持改革。

抓好空勤队伍这个关键。南航集团现有2.8万余名空勤人员，是国内民航业规模最大的专业队伍。针对空勤人员大分散小集中、队伍年轻、驻外难管等特点，构建涵盖思想培育、从严管理、关爱成长、共建共促、组织保障的工作体系，不断塑造思想好、纪律严、作风硬、能力强的空勤队伍。

发挥广大职工的创造性。拓展建言献策工作室建设，提升群众性创新工作室建设，广泛开展“我为安全献真言”“我为手册找缺陷”等活动，搭建职工自愿报告、职工代表提案等平台，征集到各类建议超过3000条、有效手册建议超过1.8万项，充分调动了广大职工的智慧 and 力量。

（作者系中国南方航空集团有限公司党组书记、董事长）



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 何雨蔚

“三个坚持” 绘就高校网络思政育人工作新图景

樊建武

以大数据、人工智能为代表的网络信息技术蓬勃发展，深刻影响着人们的生产生活和思维交往方式，网络空间已经成为青年学习生活的“第一场域”。习近平总书记强调，要“提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作”。面对互联网技术快速迭代、意识形态“主战场”转移带来的新形势，陕西科技大学党委以改革创新网络育人模式为切口，坚持系统思维、坚持创新驱动、坚持问题导向，主动推进数字化技术与传统思政工作深度融合，让新时代党的创新理论“乘云入网”，实现对大学生的“启智润心”，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

坚持系统思维，提升网络空间的治理效能

习近平总书记强调，“全面深化改革应更加注重系统集成，坚持以全局观念和系统思维谋划推进，加强各项改革举措的协调配套，推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力，增强整体效能”。网络思政工作是一项政治性强、涉及面广的系统工程，学校党委加强对网络思政工作的领导，重构组织架构、完善工作体系、健全体制机制，确保工作既有牵头抓总，又有协同推进，还有激励保障。一是构建“一体化”组织架构。成立网络意识形态工作领导小组，把网络思政工作作为“一把手”工程来抓，由党委宣传部牵头协调，推动网络思政工作与学校中心工作同布局、同部署、同推进。在西部高校率先成立正处级建制网络思想政治工作中心，与学工部、教工部、校团委、马克思主义学院等思政工作主要业务部门形成协同共进的工作格局，使网络思政工作成为建设“大宣传”“大

思政”“大学工”育人格局与深化“三全育人”综合改革的交汇点。二是完善“网格式”工作体系。横向发挥省级网络思政中心和易班发展中心的示范牵引作用，配合省委有关部门组织协调全省高校构建“3+X”网络育人体系（“3”指高校主题网站、易班网、大学生在线；“X”指高校在微博、微信、抖音等自建平台）；纵向依托校级网络思政中心和易班发展中心，深入开展“校—院—班—舍”四级育人网格共建，有效推动各育人主体单元协同发力。三是压实“全链条”职责任务。学校党委制定《关于进一步加强和改进大学生网络思想政治教育的意见》等制度文件，细化任务分工，明确全体干部教师皆有育人之责，并将网络育人成效作为教师年终考核、职称评聘的重要指标；校纪委将网络意识形态工作纳入纪律监察和校内巡察。

坚持创新驱动，强化网络思政的价值引领

习近平总书记强调，“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”。学校党委积极顺应数字化发展时代潮流，以数字化赋能思政工作理念、方法、载体等全方位创新，打造大数据赋能中心、优质网络作品众创空间、网络文明研究中心等创新实体，努力提升主流意识形态的传播力、引领力。一是数字化赋能理论宣讲入脑入心。打造“学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”网络宣讲团，结合师生关注的思想理论热点，借助易班优课教学课群比赛、“红色情景党课”等创新方式，培育“榜样，你好！”“湖畔讲堂”等宣讲品牌课堂，讲深讲透讲活理论著作。围绕“勇当

开路先锋 争当事业闯将”“永远保持追求进步的青年特质”“坚定不移听党话、跟党走”三大主题建设网络理论宣讲专栏，打造“跟着总书记，学习新思想”等学习小程序，浏览量超过200万次。二是数字化赋能智慧精准学生工作。建成智慧学生动态管理系统，围绕学业发展、兴趣特长、心理健康、社会活动等方面的大学生全样本数据开展收集分析，了解大学生的主观需求、客观行为、发展轨迹，准确把握当代大学生群体特点，形成学生画像的“全景平台”。在此基础上打造“一站式”智慧校园社区，实现教育教学、社交联络、文化娱乐、生活服务等方面功能“一键开启”，形成“精准服务促进精准管理、精准管理支撑精准教育、精准教育驱动精准服务”的有机循环。三是数字化赋能“大思政课”改革创新。针对大学生求新求异求变的思想行为特点，依托各类数字化技术，打造丰富生动的思政课堂，提升学生对思政课的“抬头率”“满意度”。利用VR课堂、思政教育“云”资源、红色基地多维实景等，提升思政课的气氛感和感染力，有效增强师生的互动体验。上线数字思政名师、虚拟辅导员、AI学伴“小易”，实现远程在线全天候咨询解答、信息推送，为大学生提供个性化、便捷化的辅导服务。紧抓入选教育部“青梨派”平台建设首批试点单位契机，以创新表达与评价改革为全省高校“大思政课”创新提供先行经验。

坚持问题导向，推动网络育人的协调发展

习近平总书记指出，“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住重大问题、关键问题进一步研究思考，找出答案，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题”。学校党委坚持问题导向，在解决现实问题中寻找网络思政工作改革创新的突破口，针对网络思政工作参与度不高、防控力不强、科学性不足等问题，以主体、环境、规律为着力点，不断探索“三全育人”新路径。一是突出师生主体地位，增强全员参与度。面对“90后”教师、“00后”大学生，

充分考虑他们的时代特征、个性特点，开展师生思想政治状况滚动调查、学生思想行为特点专题调研，对于师生诉求及时回应、认真解决、跟踪管理，始终把解决好师生思想问题和现实问题作为网络思政工作出发点和落脚点。充分激活师生的主动性、创造性，组建由教学名师、思政教师、党政干部、辅导员构成的网络“领航员”工作队伍和涵盖本硕博各学段、工理文管艺等各学科的学生骨干“护航员”工作队伍，培育40余个网络文化工作室，打造“辅导员来啦”“师说”等30余个脍炙人口的宣传品牌，师生年均创作网络作品超过2000件。二是聚焦守牢安全底线，增强全方位防控力。以提升风险识别和防范能力为关键，统筹加强阵地建设与管理，精心做好舆论引导，建立“分级预警—线上线下载联动—协同处置”的矩阵式、网格化意识形态工作管理体系。开展“网络安全宣传周”“国家安全教育主题优秀短视频征集”等主题活动，举办国家安全短视频征集巡展，通过网络文明公约签署、网络安全达人赛、师生宣讲等形式，传递网络安全理念、普及网络安全知识、推广网络安全技能，营造师生共筑网络安全防线的浓厚氛围。三是深化内在规律研究，增强全过程科学性。加强对思想政治教育规律、学生成长规律、网络舆情传播规律的研究把握，结合陕西省高等学校思想政治教育研究会等科研平台建设工作，打造由马克思主义理论、教育学、管理学等学科专家领衔的网络思政研究团队。组织开展全省“高校网络意识形态工作、‘大思政课’建设、大中小学思政工作一体化”等网络思政工作重大现实问题与理论前沿问题研究，研究成果被陕西省委、省委宣传部、省委网信办、省委教育工委采纳推广，连续三年获批教育部高校思政工作精品项目，以高质量的研究成果助推学校和全省高校思政工作高质量发展。

（作者系陕西科技大学党委书记；本稿为陕西省政研会推荐）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏
数字编辑 何雨蔚

内容提要：习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上的讲话中指出：“毛泽东思想是我们党的宝贵精神财富，将长期指导我们的行动。”为进一步学习研究毛泽东思想，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，本期围绕毛泽东思想的当代价值开设专题研讨栏目。

毛泽东对中国文化建设的历史性贡献及其时代意义

李楠

习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上的讲话中指出：“毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，是马克思主义中国化的伟大开拓者、中国社会主义现代化建设事业的伟大奠基者。”在团结和带领中国人民进行革命和建设的实践中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人对中国文化建设事业的探索和实践，体现着鲜明的中国风格、中国气派和中国特色，为新时代中国共产党担当新的文化使命、领导社会主义文化建设探明了路径、打下了基础、奠定了自信，是习近平文化思想形成的重要源流。

坚持马克思主义，确立中国文化建设方向

在国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的历史关口，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，坚定选择以马克思主义为指导，锚定了中国“新文化”的变革发展方向。毛泽东同志立足中国具体实际的现实前提、结合中国革命和建设的客观历史条件，正确对待中国传统文化，吸收其他民族的多样文化，领导了中国新文化建设的伟大实践。正如习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上的讲话中指出：“毛泽东同志带领人民开创了马克思主义中国化的历史进程。没有革命的理论，就没有革命的实践。马克思主义基本原理具有普遍适用性，只有同各国实际相结合才能显示出强大的真理力量。”

新民主主义革命时期，毛泽东同志认识到中国文化的创新发展离不开科学理论的指导，所以他坚持以马克思主义指引中国文化建设的方向。毛泽东同志科学分析了新民主主义革命时期中国社会所存在的帝国主义文化和半封建文化是“非常亲热的两兄弟”“这类反动文化是替帝国主义和封建阶级服务的，是应该被打倒的东西”。中国文化要想新生，“不把这种东西打倒，什么新文化都是建立不起来的”。在思考和探索中国应该建设什么样的文化、怎样建设文化时，毛泽东同志在《新民主主义论》中也明确指出：“新民主主义的政治、经济、文化，由于其都是无产阶级领导的缘故，就都具有社会主义的因素，并且不是普通的因素，而是起决定作用的因素。”面对旧中国各类文化思潮的不断交织碰撞，毛泽东同志已经清晰地认识到，中国文化建设的领导者必将是无产阶级的先进组织——中国共产党，中国文化建设的指导思想也必然是无产阶级的科学理论——马克思主义。

新中国成立后，无产阶级所领导民族的科学的大众的文化已经逐步确立并巩固了在中国文化领域的主导地位。毛泽东同志明确强调要警惕非马克思主义的各种思想对中国文化建设的影响，认为“毒草，非马克思主义和反马克思主义的东西，只能处在被统治的地位”。面对知识分子中所存在的一些错误倾向，毛泽东同志提出“在知识分子当中提倡学习马克思主义是很有必要的”。

毛泽东同志科学分析了马克思主义与中国文化之间的关系，马克思主义不是要取代中国文化，而是指引中国文化的创造性转化、创新性发展。在《德意志意识形态》中，马克思恩格斯指出：“历史不外是各个世代的依次交替。每一代都利用以前各代遗留下来的材料、资金和生产力；由于这个缘故，每一代一方面在完全改变了的环境下继续从事所继承的活动，另一方面又通过完全改变了的活动来变更旧的环境。”毛泽东同志吸收并运用这一历史发展的规律和法则，他在同英国记者斯坦因的谈话中指出：“继承中国过去的思想和接受外来思想，并不意味着无条件地照搬，而必须根据具体条件加以采用，使之适合中国的实际。”

历史证明，中国共产党始终站在马克思主义的立场上，对中华优秀传统文化进行继承与发展，使传统文化脱胎换骨得以符合时代需求接续发展，使马克思主义得以契合中国文化内涵和特色进行本土化发展，为实现中国式现代化提供了源头上的理论支持与实践指引。

响应时代呼唤，肩负起推进中国文化建设的历史使命

毛泽东同志积极投身中国新文化运动的争鸣之中。随着农民阶级、地主阶级和资产阶级领导的一次次救亡图存革命的失败，中国的先进知识分子开始逐渐推动中国革命从器物层面到制度层面再到更深的文化层面。面对中国旧的封建文化对中国发展的制约，毛泽东同志一针见血地指出旧文化“五千年流传到今，种根甚深，结蒂甚固，非有大力不易摧陷廓清”。毛泽东同志迫切地期待以新文化取代旧文化，挽救国家民族于水深火热之中，他在湖南发起文化书社时指出：“不但湖南，全中国一样尚没有新文化。”因此，毛泽东同志在主编《湘江评论》创刊号时开宗明义指出“本报以宣传最新思潮为主旨”。青年时期的毛泽东即开始投身于批判旧思想、宣传新文化的革命之中，开启民众觉悟，从“根本上变换全国之思想”。

在中国革命和建设过程中，毛泽东同志带领中国

共产党肩负起文化建设的历史使命，他明确指出：“建立中华民族的新文化，这就是我们在文化领域中的目的。”不仅在共产党人之中，在知识分子和民众之间，毛泽东同志也积极推动文化建设。面对知识分子中存在的旧思想残留，毛泽东同志要求“文学艺术家恐怕也要经历一个锻炼的过程”，文化创作“要好的、真正马克思主义的、真正社会主义现实主义的作品”。毛泽东同志深刻认识到文化建设的本质是为人民服务的，在于使文化教育为革命战争与阶级斗争服务，在于使教育与劳动联系起来，在于使广大中国民众都成为享受文明幸福的人。

毛泽东同志在中国革命、建设时期的文化建设理论创新和实践创造，既推动中国文化的不断创新创造、前进发展，确立了马克思主义中国化的发展道路、开辟了中国新文化建设路径，也展现出对马克思主义文化建设理论的丰富发展，其鲜明的中国风格和中国气派在总体上为中国社会主义文化理论的不断丰富和发展明确了思路、奠定了基础。

中国共产党作为先进文化发展方向的代表，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是党在新时代新的文化使命。新的文化使命和文化建设任务，彰显了我们党促进中华文化繁荣、创造人类文明新形态的历史担当。

做到“三个坚持”，开辟中国文化建设实践路径

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，坚持“为人民服务、为社会主义服务”、坚持“百花齐放、百家争鸣”、坚持“创造性转化、创新性发展”，开辟了中国文化建设的实践路径。

毛泽东同志鲜明地提出中国的新文化必须为人民群众服务。在新民主主义革命时期，他明确提出新民主主义文化“应为全民族中百分之九十以上的工农劳苦民众服务，并逐渐成为他们的文化”，并进一步指出新文化既服务于人民，也来源于人民，文化只有和群众紧密结合，才能获取不断发展的动力，“须知民众就是革命文化的无限丰富的源泉”。

毛泽东同志为中国文化建设提出了重要方针。

专题研讨

新中国成立后，为坚持和发展马克思主义，促进社会主义文化的繁荣发展，他提出“百花齐放、百家争鸣”的重要方针。1956年4月，他在中共中央政治局扩大会议上提出：艺术问题上的“百花齐放”，学术问题上的“百家争鸣”，应该成为我国发展科学，繁荣文学艺术的方针。他认为：“百花齐放、百家争鸣这个方针不单是使科学和艺术发展的好方法，而且推而广之，也是我们进行一切工作的好方法。”“双百”方针为中国文化建设提供了广阔的舞台，不断推动着人们思想观念的解放，为中国社会主义建设提供源源不断的智力支持和精神支撑。

毛泽东同志的中国文化建设实践路径，始终贯彻运用了马克思主义的立场观点方法，符合中国的文化发展客观规律，不仅发展了马克思主义的文化理论，也使我们得以解除陈旧传统禁锢、摆脱刻板模式束缚，找到独立自主的、适合中国国情的中国特色社会主义文化发展新道路。在毛泽东同志的探索开辟下，马克思主义成为中华优秀传统文化焕发生机活力的科学指导思想，指引着中国文化建设的创新。

推动理论与实践相结合，奠定中国文化建设的自信

毛泽东同志对中国文化建设的理论与实践贡献，在中华优秀传统文化的文明沃土中生根发展、因马克思主义理论的科学指导和中国共产党的伟大实践得以成就、在中国特色社会主义和中华民族伟大复兴的历史进程中不断赓续，形成了基础的、广泛的、深厚的文化建设自信。毛泽东同志坚持中国的文化建设必须深深植根于民族的土壤中，始终坚定对民族文化的自信。他不仅看到了旧文化的创新发展需要马克思主义这一科学理论的指导，而且明确提出文化建设必须坚持民族特色，马克思主义的普遍真理只有“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处”“中国文化应有自己的形式，这就是民族形式”。

毛泽东同志以高度的文化自信充分兼容并蓄人类社会一切文明成果，丰富推动中国文化建设。他认为对待外来文化，“凡属我们今天用得着的

东西，都应该吸收”，将外国的进步文化“作为自己文化食粮的原料”。与此同时，他反对“全盘西化”的主张，“形式主义地吸收外国的东西，在中国过去是吃过大亏的”。中国现时的新文化也是从古代的旧文化发展而来，必须尊重历史，尊重传统文化，而不是割断本国历史，割断本民族传统文化。

毛泽东同志对中国文化的自信和科学态度奠定了中国共产党文化自信的深厚底蕴和优良传统。中国共产党的文化自信在百余年奋斗历程中坚持始终、历久弥新，成为推动中国发展的深厚文化力量。

新时代新征程，习近平总书记着眼宣传思想文化领域的新形势新情况新问题，站在全局和战略高度，作出一系列重要论述，指引新时代宣传思想文化工作取得历史性成就，形成了习近平文化思想。这标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明党的历史自信和文化自信达到了新高度。习近平总书记在文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话中指出：“坚定文化自信，是事关国家运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。”坚定文化自信，建设文化强国，推进中华民族现代文化发展，建设人类文明新形态，是中国共产党必须具备的文化自觉。

习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上的讲话中指出：“对毛泽东同志的最好纪念，就是把他开创的事业继续推向前进。”中国共产党对中国文化建设的一系列开创性探索，不仅为推动中国特色社会主义的文化繁荣、建设文化强国提供了强大思想武器和科学行动指南，更为中国式现代化建设提供了强大的精神动力和智力支持，成为建设中华民族现代文明、实现中华民族伟大复兴源源不断的文明力量。

（作者系中国社会科学院大学马克思主义学院教授、中国社会科学院大学文学阐释学中心研究员。本文系国家社会科学基金重大项目“以‘两个结合’继续推进马克思主义中国化时代化研究”的阶段性成果）



责任编辑 孙强 张德莹
数字编辑 何雨蔚

从毛泽东到邓小平：党的实事求是思想路线确立与重新确立的历史启示

胡振荣

毛泽东与邓小平作为党的第一代和第二代中央领导集体的核心，构筑了党的实事求是思想路线发展史上的两座高峰：毛泽东同志是党的实事求是思想路线的伟大奠基者，为党的实事求是思想路线的形成和确立作出了开创性贡献；邓小平同志是党的实事求是思想路线的伟大捍卫者，为党的实事求是思想路线的恢复和重新确立作出了开拓性贡献。从毛泽东到邓小平，党的实事求是思想路线经过了从确立到重新确立的发展历程，尽管时代背景、目标任务、表现形态不尽相同，但其本质内涵和基本原则是一致的。认真回顾两位同志为党的实事求是思想路线发展作出的历史性贡献，深刻总结党的实事求是思想路线从确立到重新确立的历史经验，对于我们科学把握和全面贯彻党的实事求是思想路线，推进新时代中国特色社会主义伟大事业具有重要意义。

党的实事求是思想路线创立艰难，坚守和维护更是艰难，这是党的建设需要高度重视的一个根本性问题

党的实事求是思想路线的确立经历了一个漫长而曲折的过程。毛泽东同志在1929年6月《给林彪的信》中首次使用“思想路线”一词，在1930年5月撰写的《调查工作》中明确地提出了共产党人“思想路线”问题。在党的六届六中全会上，毛泽东同志首次运用“实事求是”一词。1941年5月，他发表《改造我们的学习》，在此之后的延安整风运动最重要的历史贡献是使实事求是的观念开始深入人心。但是，党的八届三中全会之后，由于党对阶级斗争的形势作了过分激烈的估计，实事求是思想路线开始出现不同程度的偏离，最终导致“文化大革命”发生。坚持

真理比发现真理更难。邓小平同志复出后，选择以批判“两个凡是”作为突破口，支持开展真理标准问题的大讨论，极大地解放了人们僵化的思想。党的十一届三中全会确定了把全党工作的重点转移到社会主义现代化建设上来，重新确立了党的实事求是思想路线。党的思想路线形成和确立，从1921年党的成立到1945年党的七大经历了24年；从党的七大到1978年党的十一届三中全会，33年的坚守和维护充满坎坷。从1957年党的八届三中全会到党的十一届三中全会这21年间是思想路线的偏离时期，正如1988年5月邓小平同志在谈话中所说：“我们建国三十九年，头八年好，后十年也好，当中那些年受到‘左’的干扰，情况不大好。”^[1]党的历史启示我们：思想路线问题是关系到党和国家前途命运的问题，是党的建设一个根本性、全局性的问题，需要引起全党的高度重视。新时代新征程，我们要用心呵护、倍加珍惜实事求是的思想路线。

党的实事求是思想路线本质是一个哲学命题，确立与重新确立都有赖于提高党的马克思主义理论水平

马克思主义是理解思想路线、端正思想路线和坚持思想路线的理论基石。毛泽东同志在《反对本本主义》一文中强调，“我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义”；在1937年发表的《实践论》和《矛盾论》中，他从马克思主义认识论和辩证法方面为实事求是思想路线作了哲学论证；延安时期，他向全党发出了开展马克思主义学习竞赛的号召。邓小平同志以“实践是检验真理的唯一标准”这一哲学命题的大讨论作为恢复和重新确立党的实事

专题研讨

求是思想路线的理论先导。他在1978年全军政治工作会议上的讲话中强调，是坚持实事求是还是“照抄马克思、列宁、毛泽东同志的原话”“他们提出的这个问题不是小问题，而是涉及到怎么看待马列主义、毛泽东思想的问题”。党的历史启示我们：要纠正或者避免党的历史上曾经犯过右的和“左”的错误。习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话中指出，“首先要认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领”。新时代新征程，我们要坚持用马克思主义理论武装全党，做到常修常炼，不断用马克思主义理论滋养党的思想路线。

党的实事求是思想路线的对立面是主观主义，基于对马克思主义经典作家某些观点的教条式理解，容易走向绝对化、神圣化，认识它、纠正它都有一个历史过程

毛泽东同志实事求是思想路线是在与主观主义长期斗争中逐渐形成和确立的。针对机械教条照搬俄国“一次革命论”、盲目坚持“城市中心论”等问题，毛泽东同志在批判主观主义同时，系统论述了“工农武装割据”中国革命新道路的理论。在《改造我们的学习》一文中，他指出：“这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。”毛泽东同志创立的实事求是思想路线，在他领导中国革命和建设的大部分时间内是坚持的，但到晚年“确实是思想不那么一贯了”^[2]，主要是党的领导把已经不属于阶级斗争的问题仍然看作阶级斗争。邓小平同志恢复和重新确立党的实事求是思想路线，把着力点放在怎样破除迷信、客观评价毛泽东同志和怎样对待毛泽东思想上，强调“要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作”^[3]。党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，把毛泽东同志晚年的错误同经过实践证明是正确的作为科学体系的毛泽东思想区别开来。至此，标志着党的实事求是思想路线得以重新确立。党的历史启示我们：克服党内的主观主义，关键

是在科学认识和掌握中国国情上下功夫。在民族复兴新征程上，我们要坚持以仍处于社会主义初级阶段为“总依据”，牢牢把握这个基本国情，牢牢立足这个最大实际，牢牢坚持党的基本路线不动摇，探索一条中国式现代化新道路。

践行党的实事求是思想路线，主体认知是关键，主体认知方法和途径对认知结果至关重要

毛泽东同志在阐释“实事求是”科学内涵时，将“求”字解释为调查研究，调查研究是“见诸实践”的科学方法。调查研究在毛泽东同志实事求是思想路线的形成和确立的过程中占有极其重要的地位，在《古田会议决议》中指出“离开了实际情况的调查，就要堕入空想和盲动的深坑”；在《〈农村调查〉的序言和跋》中指出“没有调查就没有发言权”，他强调调查研究是做到实事求是的根本途径，“要了解情况，唯一的方法是向社会作调查”。“文化大革命”结束后，邓小平同志恢复党的实事求是思想路线，关键点仍然在于一个“求”字。只有改变“求”者的思想和精神状态，才能实现拨乱反正。他指出：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”^[4]他号召全党“打破思想僵化”，从林彪、“四人帮”的“假马克思主义的禁铜圈”内解放出来，从官僚主义的“管、卡、压”中解放出来，从“本本主义”和“个人迷信”中解放出来。党的历史启示我们：毛泽东同志倡导调查研究，邓小平同志倡导解放思想，其本质都是倡导马克思主义的学风。新时代新征程，我们要更加自觉地发扬马克思主义学风，为坚持和维护党的实事求是思想路线提供源源不断的理论滋养和干部储备，为贯彻党的实事求是思想路线创造健康的思想舆论环境。

思想家是推动社会前进的，在党的实事求是思想路线确立与重新确立过程中，不可忽视伟大人物的独特作用

毛泽东、邓小平两位伟人在革命生涯中历经坎坷，几次潮起潮落，都以高尚的人格风范、卓越的政治智慧、高超的斗争本领，为党的实事求是思想路线

确立与重新确立发挥了独特作用。毛泽东同志在早期革命实践中曾因坚持实事求是受到过多次党内纪律处分。面对不公正待遇，他顾全大局、相忍为党，始终坚持实事求是原则不变。邓小平同志说：“没有毛泽东思想，就没有今天的中国共产党”^[5]，“没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间”^[6]。这是实践的结论，也是历史的公论。邓小平同志因坚持实事求是也有着“三落三起”的坎坷经历，在恢复和重新确立党的实事求是思想路线中表现出了非凡的胆略和勇气。习近平总书记在纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会上的讲话中指出：“邓小平同志的历史功勋是全方位的、开创性的，对中国和世界的影响是深刻的、长远的。”党的历史启示我们：加强党员党性锻炼和党性修养，是坚持和维护党的实事求是思想路线的基础条件和重要保障。新时代新征程，共产党人必须自觉加强党性修养，大力弘扬实事求是精神，在大是大非考验中、在与违背实事求是现象的斗争中锤炼党性，始终做到党的原则第一、党的事业第一、人民的利益第一。

实事求是思想路线是我们党的生命线，要永葆其活力、防范其发生偏离，还须不断完善和健全保障条件与机制

毛泽东同志在党的实事求是思想路线形成和确立的过程中善于运用民主集中制的力量。古田会议中，他反对极端民主化倾向，确立了“厉行集中指导下的民主生活”的基本主张；遵义会议上，以多数的正当性否决了党内少数领导同志的报告；党的六届六中全会上，首次强调了“四个服从”原则，为党的实事求是思想路线最终确立提供了重要保障。邓小平同志把坚持民主集中制作为恢复和重新确立党的实事求是思想路线的重要条件，指出：“必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。”党的历史启示我们：坚持党的实事求是思想路线，还要不断健全和完善民主集中制这个党的根本组织制度和领导制度。新时代新征程，我们要把民主和集中有机统一起来，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，做到“两个维护”，真正把民主集中制的优势变成我们党

的政治优势、组织优势、制度优势、工作优势。

实践之树常青，党的实事求是思想路线的内涵意义与实践要求随着马克思主义中国化时代化的进程不断深化拓展

从党的历史来看，党的实事求是思想路线的内涵意义和实践要求并不是一成不变的，而是随着马克思主义中国化时代化的进程不断深化拓展。毛泽东同志在党的六届六中全会报告中提出“实事求是”概念的同时，还提出了“马克思主义中国化”命题。他在《改造我们的学习》一文中指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”这是马克思主义唯物辩证法的中国语境表达。在社会主义革命和建设探索中，他又提出“社会实践是检验真理的唯一标准”等观点，进一步完善了党的实事求是思想路线的基本内涵。邓小平同志把“实事求是”和党的“思想路线”二者有机地结合起来，并以实事求是为核心第一次对党的思想路线作了明确完整的科学概括，把“解放思想”作为贯彻党的实事求是思想路线的实践要求和条件。党的历史启示我们：新时代新征程，我们要不断深化对马克思主义中国化时代化的规律性认识，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

参考文献

[1]《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第260页。

[2][3][4][5][6]《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第301页，第42页，第364页，第149页，第345页。

（作者系中共湖南省委党史研究院院长、湖南省中共党史学会会长）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹隆

数字编辑 何雨蔚

毛泽东同志“说服教育”方法及现实启示

范映渊 马红玲

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。毛泽东同志在开展思想政治工作的过程中，坚持全方位、全景式的历史唯物主义视野，在科学社会主义理论发展史上首次创立了有关社会主义社会矛盾的学说，形成了以“说服教育”为鲜明特色的一系列思想政治工作方法，并在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中得以系统呈现。

毛泽东同志关于思想政治工作“说服教育”方法的创立

思想政治工作是中国共产党的“传家宝”，贯穿于党的百年奋斗历程。1927年秋收起义后，毛泽东同志立足军队建设现状，决定对部队进行整顿和改编，实行“支部建在连上”，以“三湾改编”的壮举拉开了党的独创性思想政治工作的序幕。《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》（又称“古田会议决议”）明确了党的思想政治工作的目标与任务、方法与制度，奠定了开展思想政治工作的理论基础。1944年，毛泽东同志在谭政所作《关于军队政治工作问题的报告》中，亲笔增写了“共产党领导的革命的政治工作是革命军队的生命线”^[1]的重大论断，标志着党的思想政治工作理论的成熟。解放战争时期，党开展的思想政治工作在军队政治、瓦解敌军、解放区农民工作、党内教育等方面都取得了成就。

新中国成立以后，毛泽东同志进一步将思想政治工作推至社会主义革命和建设事业的全局位置，将政治工作视为一切经济工作的生命线，他系统总结国际共产主义运动教训和中国革命与建设的实

践经验，深刻洞察内在矛盾凸显的根源、本质及解决矛盾的根本方法，撰写并发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》讲话，形成了比较完整的社会主义社会基本矛盾学说。毛泽东同志鲜明指出，我国社会中出现的矛盾性质完全不同，敌我矛盾是分清敌我的问题，而人民内部矛盾是分清是非的问题，“凡属于思想性质的问题，凡属于人民内部的争论问题，只能用民主的方法去解决，只能用讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法去解决，而不能用强制的、压服的方法去解决”^[2]，由此形成了以“团结—批评—团结”为路径解决人民思想政治领域内在矛盾的科学方法，在干部、学生、工农群众之间用细致的讲理的方法开展社会主义思想政治教育，实现了团结一致建设社会主义的良好局面，凸显了“说服教育”的力量。

毛泽东同志关于思想政治工作“说服教育”方法的原则

人本性——“人民内部的自我教育工作”。马克思主义之所以被广泛接受，成为改变世界的理论，是因为它提供了解放人的方案，而人的解放得以实现的重要环节就在于通过思想启蒙、教育引领等方式，形成做好人民思想政治工作的良性循环。在毛泽东同志看来，人民内部矛盾要用民主的方法开展教育和说服工作，而这种教育工作是“人民内部的自我教育工作”^[3]。一方面，思想政治工作作为党和国家教育人、引导人、塑造人的重要手段，具有先天的政治属性，是人民合法合理表达自我诉求的先决条件，是社会和谐稳

定的重要前提，必须与行政命令的刚性手段同向同行，共同作用于现实生活。但是，行政命令的发布“也要伴之以说服教育”，以此中和其固有的强制性，实现更好的灌输效果。另一方面，思想政治工作归根结底是“现实的人”的自我教育。人民至上是党的思想政治工作的坚定立场和重要理念，思想政治工作要坚持以人民为中心，牢牢把握人的最高本质，以人的现实诉求推动“说服教育”走深走实，在立足人、服务人、塑造人的过程中，构建真正为人所喜爱、所认同、所拥护的科学理论，在彻底的革命中实现人的解放。

彻底性——“人人需要改造”。彻底的革命，首先要拥有彻底的思想政治改造。思想政治工作是一项十分彻底且自觉的育人工作，“在建设社会主义社会的过程中，人人需要改造，剥削者要改造，劳动者也要改造”^[4]。说服越深入、越透彻、越根本，也就越能改造人。一方面，“说服教育”必须彻底。思想政治工作并不是仅仅针对某一单一群体的活动，也不是针对某一单一领域的活动，而是针对全部社会现实的人的必不可少的教育活动。因此，“说服教育”必须完整贯彻自上而下、由里到外的彻底性原则，面向真问题、研究真问题、揭示真问题，而不能无病呻吟、故弄玄虚，这是保有“说服教育”科学性的重要前提。另一方面，“说服教育”具有长期自觉性。“说服教育”的目的不仅在于解释世界，更在于自觉地改变世界，这是其在目标维度的彻底性。虽然说服的创立是思维本身的内在活动，说服的成果是大脑智慧的结晶，但是思维活动的对象、创立理论的材料并不是思维本身，更不是什么抽象的概念或者范畴，恰好相反，思维的对象回归于人的主体性存在，回归现实的、能动的个人。因此，“说服教育”的科学理论必须转化为人的彻底的内在思维，成为自觉的现实活动，使说服的过程直击人的心灵深处。

实践性——“在长期阶级斗争中改造”。理论的深入性和实践的深入性是唇齿相依、相互促进的。毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中系统说明了自身进行思想改造的两种方式，一种是书本，另一种则是“在长期阶级斗争中

改造”^[5]。在他看来，对书本知识的学习，仅仅是学会了单纯地从表面上解释世界，而“说服教育”的本质在于破除现实社会内在矛盾的精神枷锁，从而建构真正能够改造世界、获得人的解放的精神武器，因此必须从长期的实践中获得真正的思想改造。一般而言，人所直接感知到的是现实的社会生活，并不会盲目地崇拜和盲从于某种理论。从先后次序来看，似乎是先有实践，再有对实践经验的总结，进而形成理论。但实际上，理论与实践是相互统一的，理论来源于实践并不是说理论在实践面前是被动的，相反，真理越是与实践相结合，越是能够反过来推进理论的说服力量。从这个意义上说，理论说服的深入、彻底为实践准备了必要条件，实践的深入性也就有了更大的可能。因此，思想政治工作应避免形而上学的作风，真正立足于社会实践、社会问题、社会经验，充分发挥“说服教育”引导实践、塑造实践、形成强大实践力量的现实作用。

毛泽东同志关于思想政治工作“说服教育”方法的现实启示

厚植人本理念，增强引领力。真正的人民的思想政治工作理论，不可能是超于现实去作高远遐想，也不可能是空泛而漫无边际的高谈阔论，而是必然要服务于人民和时代的现实的理论。毛泽东同志反复探寻解决人民内部矛盾的正确方法，就是为了改造人的思想，使人成为真正自由的现实主体，实现人的最高本质。因此，“说服教育”方法的现实应用要牢牢把握人本理念，在对人的现实关怀中，着力寻找“理论说服人”的创新点和生长点。具体来说，一方面，要立足人本理念，深化说服的非压服性方式。说服是一种温婉循序渐进的过程，其具体表达要贴近人民的生活习俗、体现人民的话语特点、符合人民的接受习惯，具体内容要站稳人民的立场，具体传播要助力人民精神富足、构建起真正贴近人民的科学说服理论。另一方面，要关注人民诉求，让“说服教育”服务于人民群众对美好生活的需要。“说服教育”归根结底是对“现实的

专题研讨

人”的教育，人民的具体现实诉求和发展要求是“说服教育”方法创新的目标导向。“说服教育”要真正解决好为谁研究、替谁说话、为谁服务的问题，将党的创新理论传播到人民中去，进一步强化“理论说服人”的现实效能，增强思想引领力。

深化理论研究，提高说服力。理论只有讲得透彻才能够说服人，只有彻底的理论才能够彻底说服人。提高理论的说服力，首要前提是深化理论研究，建构彻底的理论体系，确保用具有科学性的理论来彻底说服人。一方面，思想政治工作者要保持理论清醒，确保正确的政治方向。党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。思想政治工作者要在学深悟透、融会贯通上下功夫，充分汲取理论养分，强化自身理论素养和政治水平，推动理论由“头脑”抵达“心脏”，将自己塑造为党的创新理论的坚定拥护者、研究者、传播者。另一方面，思想政治工作者要夯实学术功底，提供学理支撑。理论要彻底，就要善于洞察社会现象、剖析社会问题，以深厚的学理作为支撑，抓住事物的本质属性。因此，要坚持思想政治工作的问题导向，既要着力开展对思想政治工作基础性、根本性和复杂性问题的研究，也要开展针对“说服教育”过程中出现的新情况、新问题、新挑战的研究，做到哪里有困惑哪里就有研究、哪里有盲点哪里就有研究、哪里有新情况哪里就有研究。要在思想政治工作的理论研究上做足功夫、有所作为，为解决问题提供坚实支撑。

推进实践创新，增强感染力。实践是联结主观世界与客观世界的中间桥梁。提升“说服教育”方法的育人成效，必须统筹好理论说服与实践说服的同一性，多维度推动实践创新，在广度、宽度、深度上发展“说服教育”。其一，要突出实践育人功效，拓宽“说服教育”的广度。实践是“说服教育”的落脚点。“说服教育”要牢牢抓好实践育人的重要环节，充分发挥实践所具有的导向功能、应用功能、外化功能，强化实践教学、创新军事训练形式、广泛开展社会实践活动，以实践育人推动“说服教育”实现从仅仅

依靠“灌输”到增强“体验”的深层次变革。其二，要重视文化涵养功用，拓展“说服教育”的宽度。文化具有滋养人心、培根铸魂的重要作用。“说服教育”要善于利用文化载体，重视以文化人、以文育人，充分汲取五千多年中华文明史的丰厚养分，以资源整合联动实现集群效应，引导人民群众明德崇善。其三，要把握时代脉搏，增加“说服教育”的深度。多元传播媒体为“说服教育”提供了全新选择，要借助媒体融合的传播优势建构这一方法的深层记忆，以“滴灌式教育”“沉浸式体验”推动理论的多元传播，推动“说服教育”方法向纵深发展，使其更接地气、更有吸引力、更富感染力。

在社会主义革命与建设的伟大实践中，毛泽东同志创立了“说服教育”的方法，为思想政治工作奠定了深厚的哲理内涵。新时代加强和改进思想政治工作要凸显多维联动，释放“乘数”效应，及时转换思路、开拓创新，牢牢把握人本性、彻底性、实践性原则，系统而合理地改造思想，确保“说服教育”取得广泛、持久、深入的成效。

参考文献

- [1]《毛泽东年谱》（1893—1949）（中册），中央文献出版社2013年版，第507页。
- [2]《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第209页。
- [3]《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第212页。
- [4]《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第223页。
- [5]《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第223页。

（作者单位：宁夏大学马克思主义学院）



责任编辑 孙强 张德莹
数字编辑 何雨蔚

美育元素涵养大学生理想信念教育的路径探索

王 樱 谢汉卿

党的二十届三中全会要求，完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新。全国教育大会强调，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。这为高校更好地开展大学生理想信念教育提供了有力遵循。加强大学生理想信念教育，是培养和塑造大学生健全人格、落实高校立德树人任务的关键。美育是理想信念教育的有机组成部分，对美育元素在涵养大学生理想信念教育方面的核心价值和融合路径进行研究，有助于融合美学与思政教育的学科属性与功能属性，进一步丰富美育研究的视角和范式。

运用红色元素，弘扬爱国主义精神与革命优良传统

深入挖掘红色文化中的美育价值。红色文化蕴含着丰富的美育价值，如革命精神、英雄主义、集体主义等。有助于引导大学生从美的角度认识和理解红色文化，激发他们对红色文化的兴趣和热爱。同时，结合时代特点和大学生的实际需求，将红色文化中的美育元素融入理想信念教育中，使教育更加生动、有趣、具有感染力。

以党课和“两课”教育为主要载体。党课和马克思主义理论、思想品德“两课”教育是大学生理想信念教育的重要载体。在党课和“两课”教育中，充分利用红色资源，开展红色文化讲座、红色电影欣赏、红色歌曲演唱等活动，让大学生深入了解红色文化的内涵和价值，增强对红色文化的认同感和归属感。结合大学生的专业特点和兴趣爱好，开展具有针对性的红色主题教育活动，使教育更加

贴近学生实际。

发挥“样板”党支部的引领作用。学生党支部是开展大学生思想政治教育的前沿阵地。创建“样板”党支部，融入红色元素深化党支部品牌，开设红色创新训练营、红色流动课堂，积极开展红色主题党课、红色文化沙龙等活动，通过党支部的引领和带动，鼓励大学生积极参与社会实践和志愿服务活动，将红色精神转化为实际行动，在服务他人的过程中践行红色精神，在社会实践中深入了解国情民情，增强社会责任感。

运用绿色元素，倡导绿色生活与生态道德意识

加强生态文明教育。绿色元素不仅是自然之美的体现，更是人与自然和谐相处的象征。在大学生理想信念教育中，加强对生态文明教育的重视，将生态文明教育纳入大学生必修课程体系，开发相关课程，对大学生进行生态价值和生态美学教育。组织生态考察、环保志愿服务、绿色主题文化节等生态文明实践活动，让大学生在实践中感受自然之美，理解生态保护的重要性。

开展绿色主题教育活动。利用世界地球日、世界环境日、全国生态日等特殊节日，策划绿色音乐会、环保电影节等主题教育活动，通过艺术的形式传达环保理念；举办绿色主题展览，展示环保科技成果、绿色生活案例；邀请环保专家、学者进行绿色讲座，为大学生解答疑惑，激发其环保热情；发起绿色公益行动倡议，如校园垃圾分类、节能减排挑战等，鼓励学生将环保理念转化为实际行动。

结合校园文化，打造绿色校园。加大校园绿

化力度，种植本土植物，建设生态景观，打造绿色生态校园。注重校园环境的日常维护与保养，保持校园环境的整洁与美观。举办环保设计大赛、绿色创意大赛等校园文化活动，鼓励大学生运用所学知识，结合创新思维，设计绿色产品、提出环保方案，为环保事业贡献智慧与力量。在校园内推广绿色出行方式，设置自行车租赁点、鼓励步行或骑行上下课，减少碳排放，倡导低碳生活。

运用橙色元素，培养健康社会心态与健全人格

开展生命教育，培养积极生命观。鼓励大学生分享自己的成长故事，无论是成长中的挑战与突破，还是平凡日子中的温暖与感动，以主体性视角的讲述，增进彼此间的理解和共鸣，激发对生命的珍视与热爱。构建系统化的生命教育课程体系，涵盖生命哲学、生命伦理、心理健康等内容，通过理论讲授、案例分析、互动讨论等多种教学方式，引导大学生深入思考生命的意义与价值。组织生命教育讲座、心理健康工作坊、健康教育体验营，让大学生在实践中感受生命的脆弱与坚韧，学会珍惜当下，积极面对生活。

融入橙色元素，培养积极情绪。在大学生理想信念教育中，可以巧妙地融入橙色元素。举办一系列充满阳光与活力的校园文化活动，如户外拓展、体育竞技、文艺汇演等，让大学生在参与中释放压力、展现自我，培养积极向上的心态。开展以橙色元素为主题的教育活动，如“阳光心灵月”“希望之星”评选等，表彰先进、树立典型，传递正能量，激发学生的内在动力。营造积极向上的班级和宿舍文化氛围，举办主题班会、宿舍文化活动，增进同学间的友谊与信任。引导大学生参与绘画、音乐、舞蹈，鼓励他们以橙色元素为灵感，表达对生活的热爱与向往，通过艺术的力量培养积极情绪。

注重实践体验，提升心理素质。组织大学生参与社区服务、支教扶贫、环保行动，在实践中锻炼意志品质，增强社会责任感。鼓励大学生参与创新创业项目，通过团队合作、市场调研、项目策划等过程，培养创新思维、实践能力和抗压能力。建立

健全心理健康教育体系，包括心理咨询中心、心理危机干预机制、心理健康教育课程，为大学生提供情绪管理、压力应对、人际交往等方面的指导和支持，帮助他们掌握有效的心理调适方法。

运用黑色元素，强化反面警示与自我认知

选取典型案例进行反面教育。反面教材在思想政治工作中具有比较鉴别、警示警醒、反省内求的独特优势。依据时代特征与大学生群体特性，精心挑选具有典型性、警示性的反面案例，如贪污腐败、拜金主义、享乐主义等社会现象的具体实例。深入剖析案例的背景、动机、过程及后果，揭示其背后的错误价值观与行为逻辑。将案例引入课堂，组织小组讨论或全班讨论。鼓励他们从不同角度审视案例，分析其产生的原因、影响及启示。通过思维的碰撞与交融，引导大学生深刻认识到错误思想的危害，增强防范意识与鉴别能力。

运用艺术形式展现黑色元素。选取反映社会阴暗面、人性弱点的优秀影视作品，组织大学生进行观看与讨论。通过影片中的情节、人物及画面，让他们直观感受到问题的严重性与紧迫性，激发其对社会现实的关注和思考。鼓励大学生参与以黑色元素为主题的艺术创作，如摄影、绘画、戏剧表演等。通过艺术创作的过程，让他们深入理解问题本质，引导更多同学关注并思考相关问题。

结合校园文化进行实践体验。开展以黑色元素为主题的实践体验活动，让大学生在实践中接触社会、了解民生，通过亲身体验，感受社会的复杂性与多样性，增强社会责任感与使命感。围绕黑色元素相关主题，举办辩论赛、演讲比赛等活动，通过激烈的辩论与深情的演讲，激发学生的思考热情与表达能力，让他们在思想的碰撞中深化对问题的认识与理解。

（作者分别系浙江中医药大学生命科学院党委书记、副教授；浙江中医药大学马克思主义学院讲师）



责任编辑 孙强 祁琪
数字编辑 何雨蔚

数智化赋能高校思政工作高质量开展

王慧敏

当下，数智技术（“数字化+智能化”）在经济社会各领域的全面渗透，推动行业生态格局加速转变。高等教育在社会生产中处于科学技术创新发展的最前沿，为数智技术发展提供人才支持与实践场景。党的二十大报告指出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”近年来，数智技术正以前所未有的深度和广度重塑高校思政工作的面貌。高校思政工作作为高等教育的重要组成部分，要积极落实国家教育数字化战略行动总体要求，着力以数字化提升思政工作管理服务水平及思政育人实效。

数智化背景下高校思政工作面临的新变化

面对高校学生体量大和数智环境下接收信息庞杂、思想活跃、个性化强等群体性特点，高校思政工作变得更加复杂多变。

育人场域的变化。高校数字化转型正深刻改变着高校学生的学习方式和教育教学活动的形态，为个性化学习与有效教学开辟了新路径。高校运用大模型技术训练垂直领域智能体，研发出智能助教系统。在实践教学方面，通过虚拟现实、增强现实等前沿技术，极大地丰富和拓展了实践实训场景。构建虚拟仿真实验室，让学生在安全、无风险的环境中完成复杂的实验操作；策划线上博物馆，让学生打破物理空间的限制，参观珍贵的文物展览。人工智能技术不仅为学生学习过程提供了便捷工具，还能够帮助学生实现自我评估、及时调整学习策略，实现学习成效的最大化。

学生学习工具使用习惯的变化。2023年年底，中国青年报·中青校媒面向全国高校学生发起关于人工智能工具使用的问卷调查。调查结果

显示，84.88%的受访者曾使用过人工智能工具，这一数据反映出人工智能技术在学生群体中的高渗透率。其中，大部分学生将人工智能视为完成学业任务的重要辅助工具，从资料搜集到难题解答，人工智能以其高效、精准的特性赢得了广泛认可。用户的正面反馈进一步推动了人工智能工具在校园的普及与深化应用。

高等教育治理的数字化转型。高校在数字化转型方面积极探索，建立数字化评价平台，在师生综合评价、教育资源分配、教育质量评估、绿色校园建设等方面发挥作用，为教育管理和服务赋能增效。建设大数据中心，通过智慧校园、云计算服务、可视化大屏、智能防护措施等方式落地，强化数据整合与分析，持续发挥数据效能。

数智化背景下高校思政工作面临的困境与挑战

数智技术在我国高校思政工作中的应用，尽管展现出了巨大的潜力和广阔的前景，但仍面临着一些困境和挑战。主要体现在以下几个方面。

数据挖潜和深度应用不足。当前高校思政工作的数据应用多聚焦于可视化大屏的建设，数据分析的深度与指导性不足，缺乏能够驱动决策与优化的关键分析指标。数据收集方面，高校与相关部门间的数据平台缺乏统一的数据标准与接口，阻碍了数据的流通与共享，影响了数据的连续性和完整性，形成了数据孤岛，难以实现跨地区、跨学校的资源共享与协同；数据挖掘方面，通用算法模型往往难以直接应用于高校特有的复杂场景，尽管通过投喂垂直领域语料进行预训练可以在一定程度上提高模型的适应性，但在具体应用中仍需校准，影响了分析效率与准确性。

育人效果难以评估，投入成本较高。尽管高校思政工作数字化建设已涌现出多元化的技术探索方向，但尚未形成一套受到广泛认可且成熟的实施模式。众多数字化产品缺乏系统化、科学化、可量化的评价体系，育人效果难以评估。行政投入作为传统且稳定的支持力量，为高校数字化项目的持续建设提供了必要保障。然而，面对诸如虚拟仿真、智慧校园等前沿技术路线，高校需要投入巨大的先期投资成本及后期维护成本，面临较大经济压力。

缺少思政垂类大模型。高校普遍缺乏针对整体思政工作的垂类大模型，限制了思政工作数据收集整理、处理与分析的能力，制约了思政工作数字化转型的深度与广度。同时，人工智能工具作为数字化转型的重要载体，具有鲜明的意识形态属性，其背后的价值观问题不容忽视。在开发过程中，选择何种语料进行投喂、由谁来进行训练和调试，会直接影响AI工具的输出结果和育人实效。

数智化赋能高校思政工作高质量开展的实践思路

落实好《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，深入推进高校思政工作数字化、智能化发展，加快构建数字赋能高校思政新格局，可以进行以下几方面的研究实践。

加强顶层设计，密切关注高校思政工作数字化转型发展态势。一是为确保高校思政工作数字化转型的稳步推进，建立常态化调研机制，定期收集、分析高校思政工作的最新动态与成效。通过全国性平台，加强与相关部门协同合作，实现数据共享与经验交流，共同探索数字化转型的有效路径。二是鼓励有条件、有基础的高校作为先行者，以项目制形式进行思政工作数字化转型试点，探索形成可复制、可推广的模式。三是持续高度重视意识形态领域的安全与稳定。开展意识形态与风险研究，建立健全预警机制，及时发现并妥善应对潜在的风险与挑战，守好高校思政工作数字化转型的底线与红线。

推进数据中台建设，充分发挥思政数据乘数效应。一是构建统一高校思政数据中台。通过数据整合与共享，实现“高校思政育人一张图”，充分发挥数据作为新型生产要素的作用，为思政工作的精准施策提供有力支撑。二是加强平台规范化标准化制度制定。加强数据治理，确保数据的准确性、完整性和安全性。同时，推动数据标准的统一与互认，促进跨校、跨平台的数据共享与交换。三是挖掘数据价值与应用建设。深入挖掘思政数据的潜在价值，通过大数据分析、人工智能等技术手段，提升思政工作的智能化水平。

强化队伍建设，提升数字素养能力。2022年，教育部发布《教师数字素养》教育行业标准，提出要从数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任、专业能力五个维度构建高校教师数字素养水平框架。建设高水平的数字素养思政工作队伍，是推进教育数字化高质量发展的人才支撑。一是常态化开展数字素养专项培训，提升思政工作队伍的数字技能与应用能力。二是研究制定思政工作队伍能力提升的知识图谱和技能图谱，形成智能化诊断“体检报告”。三是制定相应机制，为团队成员提供个性化的学习路径与资源支持，鼓励队伍积极探索高校思政工作的新模式、新方法，持续增强其育人能力。

完善数字保护体系，保障数字资产安全与合法应用。思政数据安全不仅关系学校教育管理工作的有序开展，还涉及师生隐私、学校、社会乃至国家安全。一是加强数字资产安全管理，建立健全数字资产管理制度，对敏感数据进行加密存储和传输，对数字资产的访问权限进行精细化管理。二是构建标准数字保护体系，建立网络安全防护体系，加强数据安全监测，完善应急响应机制。三是保障数字资产合法应用，增强数据安全与数据隐私保护意识，明确应该保护什么数据、能合理应用什么样的数据等。

（作者单位：全国高校思想政治工作网）



责任编辑 孙强 张德莹
数字编辑 何雨蔚

切实加强核工业文化遗产保护传承

刘 敏

文化遗产是一个国家和民族历史文化成就的重要标志，是中华民族的宝贵财富。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把文化遗产保护传承摆在治国理政突出位置，作出系统谋划部署。核工业文化遗产作为我国核工业发展历史进程的重要见证，是历史留给我们的宝贵财富，是赓续红色血脉、发展新时代中国特色社会主义文化的重要载体。必须以“功在当代、利在千秋”的责任感和使命感，心怀敬畏、精心守护，让核工业文化遗产“活起来”“活得好”“传下去”。

把握逻辑起点，充分认识核工业文化遗产保护传承的重要意义

党领导下的中国核工业，走过69年风雨历程，留存了大量具有历史意义的场所、设施、设备、基地以及生产工艺、企业精神等核工业文化遗产，这些遗产承载着核工业独特的历史轨迹、文化印记和厚重的军工精神，目前22项核工业文化遗产中13项入选中央企业工业文化遗产名录。如何在保护历史文化遗产、推动文化传承发展的大背景下，找准历史脉络、构建逻辑框架、把准方向定位，是加强核工业文化遗产保护传承要考虑的“先手棋”。

从历史维度看清核工业文化遗产独特价值的发展轨迹。核工业文化遗产数量众多、形态完备、分布广泛、特色鲜明，具有独特的历史、文化、科技和社会等价值，应充分挖掘其形成和发展的轨迹，找出不同历史阶段展示出的独特价值，从中研究核工业历史文化发展脉络，弘扬核工业文化遗产承载的“两弹一星”精神，强化归属感和文化认同感，充分彰显核工业文化遗产保护传承对坚定文化自信的特殊价值。

从理论维度构建核工业文化遗产保护传承的逻辑框架。认真贯彻落实习近平总书记对加强文化和

自然遗产保护传承利用工作的重要指示精神，厘清核工业文化遗产如何发掘、认定、保护利用、传承发展等理论和现实问题，形成系统完整的学理框架，探索构建核工业文化遗产保护传承理论体系，实现核工业文化遗产保护传承工作有理可循、有据可依，有效提升核工业文化遗产保护传承的话语权和影响力。

从现实维度把准核工业文化遗产传承发展的方向定位。根据党中央关于坚持保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来的工作要求，坚持人民至上与共享发展相融合，坚持保护优先与合理利用相结合，坚持尊重历史与动态传承相促进，挖掘核工业文化遗产多重价值，传播更多承载“两弹一星”精神的价值符号和文化产品，使其在提供公共文化服务、满足人民精神文化生活需求方面发挥作用。

加强整体规划，完善核工业文化遗产保护传承的制度机制

保护与利用好工业文化遗产，是弘扬中华民族工业精神、增强对中国工业和中华优秀传统文化自豪感和自信心的必然要求。2023年，工业和信息化部颁布《国家工业遗产管理办法》，明确了国家工业遗产认定程序、保护利用和监督管理等工作要求，逐步完善了工业遗产保护利用的政策体系，为核工业文化遗产保护传承提供了重要依据。

强化顶层设计，把准方向。以《国家工业遗产管理办法》为指导，动态梳理核工业文化遗产保护名录，探索制订《核工业文化遗产保护传承条例》，严格标准、规范程序、突出特色、强化利用，纠正核工业文化遗产保护传承的理念偏差，明确核工业文化遗产保护规划、保护措施和传承利用模式，推进保护工作的科学化、系统化、可持续。编制《核工业文化

遗产保护传承规划》，按照“护其貌，显其颜，铸其魂，扬其韵”思路，加强资源认定管理、明确保护利用要求，科学规划核工业文化遗产传承发展。

优化制度体系，夯实基础。核工业文化遗产保护传承涉及众多利益主体和复杂的权责关系，需要创造性完善行之有效的制度体系，特别是强化地方政府和国有企业在核工业文化遗产保护传承中的建章立制，坚持问题导向、明确责任主体、厘清职能定位，破除长期以来制约核工业文化遗产保护传承的桎梏。在认定程序组织实施、保护管理模式推广、利用发展效益分配、监督管理主体责任等方面形成系统的制度规定，健全核工业文化遗产资产管理制度，为推进核工业文化遗产保护传承各项工作规范化提供有力保证。

创新体制机制，共建共享。优化统筹协调机制，推动核工业文化遗产保护传承和城市建设规划紧密结合，借助国家和地方经济发展新动力，实现核工业文化遗产高质量传承发展，避免内容同质化、文化工具化、保护形式化、空间分化化等问题。深化联动协作机制，探索构建核工业文化遗产保护传承新的组织模式和管理方式，汇聚多元责任主体建设力量，加强各类创新资源要素整合，完善联席工作会议制度，推动重点任务协同高效，形成齐抓共管、携手共促的新局面。建立核工业文化遗产保护传承重大项目推进机制，挖掘整合相关资源，建设核工业文化遗产资源大数据库，推动重大项目优先落实落地。

激发创新活力，找准核工业文化遗产保护传承的现实路径

核工业文化遗产是核工业文化的重要载体，具有丰富的文化内涵。为进一步加强核工业文化遗产保护传承，要积极发挥其综合功能，让核工业文化遗产真正“活”起来，让核工业历史文化散发更加耀眼的光芒。

守住“老情怀”，擘画“新蓝图”。核工业文化遗产蕴含着老一代核工业人拼搏进取的革命情怀，更映衬着新一代核工业人接续奋斗的现实追求。推动核工业文化遗产保护传承要落实主体责任、形成普遍

共识，让广大核工业人干事创业的精神品质转化为奋力开拓进取的创新动力，绘就以核工业文化遗产保护传承推动核工业高质量发展的新画卷。要前瞻性思考，把握文物保护利用大趋势，探索适合核工业文化遗产保护传承新路子；要全局性谋划，把核工业文化遗产保护传承纳入新时代核工业发展大局，形成策划、规划、设计、投融资、招商、运营一体化的核工业文化遗产保护传承新模式；要战略性布局，统筹核工业文化遗产保护和文化产业融合发展，发挥核工业文化遗产差异化竞争优势，科学筹划产业“存量”转换为文化“增量”的新方案。

留住“老念想”，探索“新思路”。既要坚持“修旧如旧”让遗产“复原貌”，也要坚持“倚旧为新”让文化“换新颜”。探索实行“核工业文化遗产+”工程，依托文化遗产资源发展具有核工业文化特色的文化园区、旅游研学基地、文创产业基地等，打造一批具有较强影响力和传播力的精品项目。推动创意文化产业与核工业文化遗产保护传承联合发展，为老厂房、老矿山、老仓库注入新的产业元素。尊重其原有历史文化风貌，业态上叠加“旅元素”，重构“老遗址”、创设“新景点”，形成文旅和创意产业新标识、新亮点，发展新业态新模式，深度挖掘核工业文化遗产价值，让“老遗址”也有“烟火气”。

重启“老引擎”，增添“新动能”。构建政府、企业、社会组织等协调合作模式，鼓励各行业、各类机构跨界合作，形成全社会共同参与的良好氛围。建立市场化运行机制，有效引入市场化手段，组织建立产业联盟，以共建共商共享为原则，灵活采用合资、合作、联营等方式，形成产业联动，探索构建以“涉核集团+专业开发机构+核工业文化遗产管理单位”为主体的核工业文化遗产保护与利用产业体系，以产业经济效益带动核工业文化遗产保护传承发挥规模优势，逐步实现产业化、规模化、品牌化，不断开创核工业文化遗产保护传承事业发展新局面。

（作者系中核战略规划研究总院党建研究室主任）



责任编辑 孙强 祁琪
数字编辑 何雨蔚

“起承转合”思政工作法提质绿色发展

吴元东

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是国有企业党组织的一项经常性、基础性工作。中国华电集团有限公司河北分公司（以下简称“华电河北公司”）始终秉持毛泽东同志对河北电业职工亲笔回信“团结一致、努力工作，为完成国家的任务和改善自己的生活而奋斗”这一殷切希望，传承红色基因，践行中国华电“创新奋进、奋勇争先”企业文化，将思想政治工作优势转化为看得见的生产力，为加快构建“1+4+N”清洁能源产业发展体系提供强大精神动力。

坚持党的全面领导，锚定思想政治工作“起势”要义，为企业转型全面发展把关定向

习近平总书记高度重视思想政治工作，强调“改革推进到哪一步，思想政治工作就要跟进到哪一步，有的放矢开展思想政治工作”。华电河北公司党委把思想政治工作作为深化企业改革、转型升级的重要手段，推动企业在党和国家工作大局中明责定位。一是突出政治引领，筑牢政治忠诚。严格执行“第一议题”制度，及时跟进学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，建立部门联动、定期跟踪检查常态化机制，进行清单式监督、台账式管理，强化责任落实和效果评估，确保党中央、上级公司各项决策部署落地见效。二是聚焦主责主业、强化担当作为。坚持以新发展理念引领改革，聚焦“国之大者”“企之要者”，科学制定改革任务书、路线图、时间表，全力抓好改革任务的组织实施。更加注重发挥党组织和党员在发展新质生产力中的重要作用，制定年度思想政治教育实践活动重点任务清单30

余项举措，推动思想政治工作向纵深推进。三是严守纪律规矩，强化底线意识。推动党的领导与公司治理体系化融合，健全在完善公司治理中加强党的领导的制度机制，推动企业建立健全产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学的现代企业制度，提升企业的现代化管理水平。以党纪学习教育为契机，不断完善纪律建设长效机制，对巡视审计整改典型问题、易多发问题以及共性问题举一反三、自查自纠，突出源头预防。

牢记初心使命，引领思想政治工作“承启”聚力，为企业转型全面发展培根铸魂

习近平总书记指出，做好思想政治工作，“要因事而化、因时而进、因势而新”。华电河北公司党委以党的创新理论为内核，遵循思想政治工作规律，不断健全国有企业思想政治工作内容体系，增强思想政治工作生机活力。把用党的创新理论武装党员干部作为思想政治工作的首要政治任务。巩固拓展主题教育成果，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。建立“示范式领学—全覆盖普学—多元化促学”机制，党委以专题党委会学习会、读书班、大讲堂等形式，引领各级党组织层层跟进；党支部聚焦多点发力，开展微党课、线上竞答，督促党员干部联系个人思想、岗位职责、重点工作全员自学；打造“华电冀语”融媒体宣传矩阵，下发学习专刊、推送有声书、开设移动课堂，开展多层次、多样化学习。把弘扬优良传统和养成实干作风作为思想政治工作的基础工作。把握和运

用“第二个结合”，推动党的建设和中华优秀传统文化创新融合，结合实际制定22项落实举措，推动优秀传统文化全过程、全覆盖、全方位融入党建工作，以优秀传统文化创造性转化、创新性发展赋能党建高质量发展。建立“首年定主题推动落实，次年深化巩固提升”作风建设机制，持续抓思想强作风，引导党员干部以思维方式的转变推动方式方法的创新，以思想的提升促进作风的转变，以作风的强化转化为行动的实效。

坚持围绕中心、服务大局，推动思想政治工作优势“转化”，为企业转型全面发展赋能增效

习近平总书记强调，思想政治工作根本上是做人的工作。华电河北公司党委以调动党员干部能动性为重点，推动思想政治工作实体化、可视化，努力营造“创先争优、奋勇争先”浓厚氛围，将思想政治工作优势转化为企业发展优势。在活动载体上，以党员创先争优活动为抓手，深入开展“五型”党支部争优、“四强”党支部创建、“一支一项”、主题党日观摩、党支部标准化对标互检等活动，不断提升工作成效。在工作机制上，高标准开展产业链创新链党建赋能行动，打造“一链一专班、一链一阵地”，设立258个“岗区队”，开展创优党员先锋队书记领衔项目43个，建立党员应急动员发挥作用机制、党员“包联”传帮带机制，引领带动党员群众整体提升、全面进步。在作用发挥上，建立“劳动竞赛+技能竞赛”的“双赛”模式，连续3年开展“聚绿色动能、助双碳目标”劳动竞赛，竞赛范围从安全生产、经营管理、提质增效等传统领域，向素质提升、技术创新等领域延伸，先后举办13项技能业务大赛，打造18个创新工作室，努力培养高素质产业工人队伍，为企业绿色转型发展输出强劲动力。在氛围营造上，建立以“‘华电冀语’开讲啦”宣讲培训讲堂为主平台的企业文化宣讲阵地，通过网络宣传与现

场宣讲“线上线下”呼应联动，大力宣传先进典型，讲好“红色故事”，唱好“奋进之歌”。

坚持守正创新，促进思想政治工作“合和”共进，为企业转型全面发展凝心聚力

深入开展“思想政治工作+”特色实践，探索构建大思政工作格局，提升国企思想政治工作合力。推动思想政治工作与“沉浸式”红色教育相结合，充分利用河北红色资源，分主题打造“追忆建党先驱”“太行抗战烽火”“致敬狼牙五勇士”“追思‘淀上神兵’”“重走‘赶考路’”等五条“红色路线”，常态化开展革命传统教育。推动思想政治工作与传承中华优秀传统文化相结合，构建“理论教育+传统文化”体系，制定《重要节庆日党组织活动工作指引》，将传统文化中的家国情怀、亲情孝道、规矩意识等思想有机融入“三会一课”、主题党日、重要节庆日活动中，开展“听总书记讲中华优秀传统文化”等研学活动，讲国学经典、讲传统文化故事。推动思想政治工作与厚植企业文化相结合，以文“化”人，将企业历史基因融入华电奋进文化，以石热公司建厂70周年为契机，编发厂志，邀请老前辈回“家”讲述奋斗故事，舞台演绎先进事迹，增强区域职工改革奋进的使命感和自豪感。推动思想政治工作与解决实际问题相结合，以“全心全意依靠职工、关爱职工、服务职工”为遵循，认真学习运用“枫桥经验”和“浦江经验”，在深化国有企业改革过程中维护职工利益和思想稳定。推动思想政治工作与文明创建相结合，开设道德讲堂讲文明，成立志愿服务队践文明，评优创先创文明，让文明创建渗透、贯穿于企业日常工作全过程。

（作者系中国华电集团有限公司河北分公司党委书记、执行董事）



责任编辑 孙强
数字编辑 何雨蔚

以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力

——福建文脉传承的启示与思考

本刊调研组

“东周出孔丘，南宋有朱熹。中国古文化，泰山与武夷。”武夷山是文化与自然“双世遗”，文化遗产的核心就是朱子文化。九曲溪畔、隐屏峰下，古朴雅致的朱熹园掩映于苍翠的山林间。800多年前，宋明理学集大成者朱熹在此创建武夷精舍，著书立说、兴教传学，构建了理学体系，将儒家思想进一步传承创新。

“我到山东考察时专门去看了孔府孔庙，到武夷山也专门来看一看朱熹。”2021年3月22日，正在福建南平武夷山市考察的习近平总书记来到朱熹园，详细了解朱熹生平及理学研究等情况。鉴往知来，习近平总书记感慨道：“我们走中国特色社会主义道路，一定要推进马克思主义中国化。如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？我们要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华，把弘扬优秀传统文化同马克思主义立场观点方法结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路。”

福建省背山而居，向海而生，这些留存于山海间的文物和文化遗产，承载着中华民族的基因和血脉，是加强社会主义精神文明建设的深厚滋养，也是扩大中华文化国际影响力的重要名片。习近平同志在福建工作的17年半期间，大力保护福州三坊七巷、三明万寿岩等历史遗产，亲自推动鼓浪屿、武夷山、福建土楼等申遗工作，为福建省文化保护工作打下了坚实基础，也为我们留下了许多宝贵的精神财富和实践成果。

本刊调研组沿着习近平总书记的文化足迹，

重点关注福建省以时代精神激活中华优秀传统文化生命力的经验做法，踏足福建武夷山，在朱熹园探寻“第二个结合”萌发的背景与渊源；走进福州“三坊七巷”，了解福建的文化遗产保护情况；登上厦门鼓浪屿，感悟百年海上明珠的保护与传承。

以思想之旗引领文化建设，推动党的创新理论更加深入人心。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”“结合”巩固了文化主体性，“创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现”。福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地，习近平同志在福建工作期间倾心亲力推动中华优秀传统文化的传承与发展，开创了一系列前瞻性理念和探索性实践，与党的十八大以来习近平总书记关于文化建设的一系列新思想新观点新论断内在契合，是持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释的鲜活教材。福建省以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻落实习近平总书记来福建考察的重要讲话精神，扎实推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。深入系统梳理和研究习近平同志在福建工作期间的重要理念和重大实践，深挖理论富矿。深入实施党的创新理论传播工程，举办系列高端理论研讨会和文化论坛。把学习宣传贯彻习近平文化思想作为重中之重，持续深化理论学

习、宣传宣讲和研究阐释，推动习近平文化思想落地生根、开花结果。立足福建特色优势，研究制定《新时代福建文化强省建设纲要》，对2024—2035年深入实施中华优秀传统文化传承发展工程、传承弘扬革命文化、加强文物保护利用和非遗保护传承等工作作出整体部署，加强新时代文化建设的顶层设计和方向引领。



▲福建省武夷山市朱熹园

挖掘传统文化的时代内涵，以中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”习近平总书记在十八届中央政治局第十三次集体学习时的讲话中指出：“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。”近年来，福建深入挖掘中华优秀传统文化中与时代价值相契合的元素，推动中华优秀传统文化内涵创造性地凝结于社会主义核心价值观中。福州市用好中华优秀传统文化帮助青少年培育社会主义核心价值观，依托历史文化街区，建设开放二梅书屋、叶氏民居、海丝馆、台湾会馆、芙蓉园沈绍安漆艺博物馆等闽都文化展示点，鼓励在榕高校联动中小学开展闽都传统文化“走读福州”青少年研学活动，还通过培养小小讲解员、公益宣讲等方式丰富青少年教育实践形式。南平市深入挖掘朱子遗存遗迹，阐发朱子文化精髓，以朱子文化涵育社会道德；以礼仪教育推动文化传承创新，推进省级非遗“朱子四礼”（“朱子成年礼”“朱子敬师礼”“朱子婚礼”“朱子祭祀礼”）的活态传承；进一步推动和扩大朱子文化《小学读本》《初中读本》进中小校园，《朱子文化简明读本》进党政机

关和企事业单位，将朱子文化融入国民教育、学校教育、干部教育、家庭教育等各个环节；推出新一批卡通朱子形象公益宣传海报，将中华优秀传统文化的价值内涵融入城市精神文明建设。厦门市深入发掘阐释嘉庚精神的科学内涵，不断丰富蕴含其中的“爱国担当，团结奉献，诚毅创新”时代价值，充分利用在厦高校“爱党 爱祖国 爱社会主义”主题教育活动这一载体，把传承弘扬嘉庚精神和培育践行社会主义核心价值观很好地结合起来，积极引导青年学生争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

坚持创造性转化、创新性发展，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力。中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉。习近平总书记指出：“弘扬中华优秀传统文化，要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。”近年来，福建坚持守正创新，深入实施中华优秀传统文化传承发展工程，进一步擦亮中华福文化、朱子文化、船政文化、侯官文化、海洋文化等特色文化名片，让中华优秀传统文化焕发时代光彩。“一片三坊七巷，半部中国近代史。”2021年3月24日，习近平总书记在福建考察期间到访三坊七巷，指出：“保护好传统街

区，保护好古建筑，保护好文物，就是保存了城市的历史和文脉。”福州市推动建设三坊七巷名人家风家训馆，以多样化的方式开展名人家风的宣传，将其中所蕴含的共同精神和价值观代代相传；用现代数字化技术讲好三坊七巷故事，开发VR云游览严复故居、林觉民·冰心故居，使游客感受互动式展陈内容，接受爱国主义熏陶；融合福建文旅经济，打造闽都特色文旅活动，增强游客与旅游产品的互动，加深游客对中华优秀传统文化的理解与认同。厦门市在深入挖掘文物价值内涵的同时，不断创新展示路径、丰富体验场景，让文化遗产变得更加可视可亲可感可知：原英国领事馆旧址被改造规划为鼓浪屿历史文化陈列馆；八卦楼整修过后成为“世界一流、国内唯一”的风琴博物馆；自来水公司旧址完成修缮，规划作为鼓浪屿摄影陈列馆……鼓浪屿上的百年建筑、文化遗产在活化利用中重新焕发生机；积极弘扬鼓浪屿特色历史文化，重点打造鼓浪屿音乐节、鼓浪屿诗歌节、鼓浪屿钢琴艺术周、鼓浪屿新年音乐会等四项大型品牌文化活动，培育挖掘本土音乐人才，推动本岛居民积极参与音乐文化建设，挖掘“音乐之岛”的新时代魅力。

坚守中华文化立场，不断增强中华文明传播力影响力。文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。中华优秀传统文化，蕴含着中华民族共同培育的民族精神，彰显着中华民族独特的精神标识，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实基础。福建植根中华优秀传统文化沃土，创新传播方式和话语表达，提炼和展示中华文明的精神标识和文化精髓，让福建故事、中国声音更好地走向世界。积极开展对外宣传展览交流活动，以共建“一带一路”国家和地区为重点，办好对外文化专场活动，加强海外人文交流，弘扬福建独特的茶文化、“非遗”文化、海洋文化、妈祖信俗文化、侨乡文化，在传播中华文化中展现可信、可爱、可敬的中国形象。推动对外文物交流合作，福建博物院“丝路帆远——中国海上丝绸之路文物精品图片展”、泉州海交馆“碧海丝路 东方之舟”等海丝主题展览赴海丝国家、美国联合

国总部等地展出，并在全国首次引进亚美尼亚“诺亚之子 大美初见——亚美尼亚19—20世纪文化瑰宝展”，同时“丝路帆远——中国海上丝绸之路文物精品图片展”在亚美尼亚共和国首都开展。讲好中外交流历史故事。福建以习近平总书记给“鼓岭缘”中美民间友好论坛的贺信为契机，依托《人民日报》、新华社等主流媒体单位，以及“鼓岭之友”研究团队、中央美院等，探究鼓岭历史文化，继续挖掘、传播“鼓岭故事”，丰富“鼓岭故事”内涵；发挥“习近平同志领导福州对外交流创新理念和生动实践”主题展效应，常态化开展鼓岭国际文化活动，积极推动打造习近平外交思想与创新理念学习平台、中外（美）民间交流交往平台、文旅深度融合发展宣传平台。中法建交60周年之际，在法国巴黎举办福建船政文化展，讲述150多年前福建船政这段中法友好交往历史，弘扬福建船政蕴含爱国、科学、创新、图强等精神，让福建船政历史文化成为加深中法关系的纽带，为中法文明交流互鉴注入新活力。

新时代新征程，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，必须在深入学习领会习近平文化思想的基础上，准确把握文化传承发展内在规律，在继承中创新、在创新中发展。实践表明，只有扎实推进“两个结合”特别是“第二个结合”，才能把握好前进的方向、实现文化的繁荣发展。福建的生动实践表明，推动文化繁荣发展，实现“第二个结合”，要努力做到“四个准确把握”。

准确把握魂脉与根脉的关系。习近平总书记在二十届中央政治局第六次集体学习时的讲话中指出：“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。”践行“第二个结合”，要正确认识和处理马克思主义与中华优秀传统文化之间辩证统一、相互契合的关系，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，从中华优秀传统文化中汲取营养智慧，使之在

新的时代条件下得到更好的传承和弘扬。要宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的传统文化智慧，把鲜活的思想讲鲜活、把彻底的理论讲彻底，筑牢广大干部群众忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。深刻领悟“第二个结合”的重大意义，充分挖掘和利用好中华优秀传统文化资源，坚持把中国的历史经验、民族智慧和民族精神融入党的创新理论学习研究宣传中，更好推进马克思主义中国化时代化。

准确把握守正与创新的关系。习近平总书记强调：“对文化建设来说，守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。”“第二个结合”强调把创造性转化、创新性发展作为结合的关键，遵循这一客观规律，就能找到实现“第二个结合”的科学路径。要以中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观，营造社会主义核心价值观易于落地践行的生活情景和社会氛围，促进其从“理论形态”向“生活形态”转换。探寻传统文化和现代生活的连接点，充分发掘中华优秀传统文化中的思想观念、人文精神、道德规范，以满足人民群众日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点，对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善，实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。调动各类文明创建主体积极性，以传统节日、民俗文化等活动为载体传承弘扬中华优秀传统文化，着力培育诚信文化、孝德文化、廉洁文化等，推动社会主义核心价值观融入日常、化作经常。

准确把握保护与传承的关系。习近平总书记指出：“要加强文物保护利用和文化遗产保护传承，提高文物研究阐释和展示传播水平，让文物真正活起来，成为加强社会主义精神文明建设的深厚滋养，成为扩大中华文化国际影响力的重要名片。”要深刻理解文化保护工作的重大意义，发挥文化铸魂、文化赋能作用，加大文物保护利用和文化遗产保护传承。要把习近平同志当年开创的文化保护重要理念传承好、弘扬好，把习近平同志当年关心支持文化保

护的生动实践收集好、阐述好，不断转化为加强历史文化保护、繁荣文艺精品创作的不竭动力。要深入挖掘精神内涵，着力加强传统文化研究阐释和价值提炼。要突出抓好活化利用，深入实施中华优秀传统文化传承发展工程，运用现代表达形式将深奥的文化历史、技艺、理念等，转化成通俗易懂的故事，不断赋予新的时代内涵，推动中华优秀传统文化转化为现代文明新内容。要坚持以人民为中心的创作导向，把中华美学精神和当代审美追求结合起来，将中华优秀传统文化元素融入产业发展、公共服务、城乡建设之中，更好满足人民美好生活需要。

准确把握交流与互鉴的关系。中华文明具有突出的包容性，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀；中华文明具有突出的和平性，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权。在践行“第二个结合”中，要坚持从国家和民族实际出发，有鉴别地对待、有扬弃地继承，兼收并蓄、开放包容，锻长续短、择善而从，吸收借鉴国外优秀文明成果，积极参与世界文化的对话交流，让中华优秀传统文化与世界优秀文化交流互鉴，不断丰富和发展中华文化，充分展示中华民族现代文明的感召力、和平性。要加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，要组织运用各种精彩、精练的故事载体，增强对外话语的创造力、感召力、公信力。要坚定历史自信文化自信，坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识，把中华优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来，向世界阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴含中国智慧的优秀文化，让中华民族以更加自信和昂扬的态度屹立于世界民族之林。

（指导：杨卫方，执笔人：孙强 张德莹隆）



责任编辑 颜学静
数字编辑 申欣雨

弘扬志愿服务精神 携手打造美丽中国

徐尚思 徐方平

2024年8月13日，习近平总书记给湖北省十堰市丹江口库区的环保志愿者回信，勉励他们弘扬志愿服务精神，带动更多的人加入护水行列，确保“一泓清水永续北上”，携手打造美丽中国。习近平总书记的回信，言简意赅，思想深邃，为继续弘扬志愿服务精神、进一步培育和践行社会主义核心价值观提供了根本遵循。我们要深入研究阐释志愿精神所蕴含的唯物辩证法思想和中华文化精华，要像爱护自己的眼睛一样爱护库区的生态环境，守好用活宝贵的水资源，共同推动生态文明建设更上一层楼。

同向发力，久久为功，勤做环保知识的宣传者

习近平总书记在回信中说：“十年来越来越多库区群众加入志愿服务队伍，用心用情守护一库碧水，库区水更清了、山更绿了、环境更美了，我很欣慰。”今年是南水北调中线工程通水10周年。10年来，丹江口市无数干部群众联手守水护水，让丹江口水库的水质常年稳定在Ⅱ类及以上标准，累计调水超660亿立方米。这个成绩的取得离不开该市336个“小水滴”志愿服务组织多年的艰苦努力，可谓“水滴石穿”。我们要加大对南水北调工程沿线生态环境保护的宣传，更加优化配置水资源，促进沿线生态文明建设与高质量绿色发展深度融合，加强沿线地区的沟通与合作，共同谱写新时代南水北调工程促进经济社会可持续发展的新篇章。

思想是行动的先导。恩格斯曾经指出，“人与自然的和解”是19世纪人类面临的一个“大转变”。不仅19世纪如此，而且人与自然的和谐共生，依然成为20和21世纪人类面临的大转变之一。自1989年《中华人民共和国环境保护法》颁布以来，环境保护是我国的一项基本国策，已经成为越来越多人的共识，我国的生态环境也得到了逐

步改善。对此，环保宣传功不可没。但是，环境问题是一个动态的持久的世界性难题。因此，环保知识的宣传同样是一个动态持久的永恒话题。2023年8月15日，是第一个全国生态日。各地以丰富多彩的形式开展了生态文明宣传教育活动，公益动画短片《海洋星球“守蔚者”》上线宣传。习近平总书记在回信中说的“第二个全国生态日就要到了”，本身就是一种很好的宣传，吸引更多的人去关注全国生态日，关注生态环境保护。生态文明建设既是“国之大者”，关乎国家发展的战略转型，功在当代，利在千秋，又是我们每个公民应尽的义务，与我们的生产生活息息相关。一山一水皆是景，一言一行要文明。多一份绿色，多一份健康。我们要勤于宣传，努力营造浓厚的环保社会氛围，以实际行动守护绿水青山，绘就美丽中国画卷。

同向发力，久久为功，勇做环保活动的先行者

习近平总书记回信说：“南水北调工程事关战略全局、长远发展和人民福祉，保护好水源地生态环境，确保‘一泓清水永续北上’，需要人人尽责、久久为功。”南水北调工程作为我国重大的战略性基础设施工程，从20世纪50年代开始酝酿，到2014年中线、东线全面建成通水，凝聚了几代中国人民的智慧和力量。这项跨世纪的巨大水利工程，对于国民经济和社会发展全局具有重要的战略意义。习近平总书记指出：“水安全是涉及国家长治久安的大事，全党要大力增强水忧患意识、水危机意识，从全面建成小康社会、实现中华民族永续发展的战略高度，重视解决好水安全问题。”

首先，它优化了水资源的配置格局，有利于改善河湖的生态环境，促进南北经济循环和可持续发展。古人讲的“水能载舟亦能覆舟”，是对君臣互动关系的生动比喻，闪烁着朴实的辩证思维。今天，我们如

总书记来信

果回归水的本义，将“舟”赋予人、经济和社会发展的新义，那么，如何正确处理水与人、经济和社会发展的关系，就是一个严峻的考验。说到底，这依然是一个人与自然关系的处理问题。一方面，尊重和保护自然，遵守客观规律；另一方面，认识和有序开发自然资源，让其更好地服务于经济社会的发展，两全其美——水载好了“舟”，“舟”也反哺于水，水质及其“颜值”更高。多年来我国南方水资源非常丰富，为人们的生产生活带来了便利，但时常也洪水肆虐、水患严重，危害人民的生命和财产安全；而我国北方大部分地区水资源颇为紧张，人们生活和生产均受到严重影响。南水北调工程沟通长、黄、淮、海四大流域，初步构筑了我国南北调配、东西互济的水网格局，旨在解决南北地区水资源分布不平衡的问题，通过政府的“有为调控”与市场的“有效调节”，让南方多余的水资源成为北方宝贵的必需品，促进沿线省市加强生态环境保护，推动经济高质量发展。

其次，它彰显了以人民为中心的执政理念，事关民生福祉。中国式现代化建设，民生为大。群众生活用水是否安全，关乎其身体是否健康、幸福指数的高低。是否具备比较充足的水资源，关乎经济社会发展的水平和层次的高下，不可等闲视之。一方面，“勿以善小而不为”。环保工作不仅人人有责、人人尽责，而且许多工作颇为艰难复杂。面对一些“小、碎、杂”的事情，志愿者要以坚强的毅力和充分的耐心去做，在友爱互助过程中完成任务。面对一些“险、脏、累”的工作，志愿者需要弘扬奉献精神，冲锋在前，艰苦奋斗，甚至牺牲。“予人玫瑰，手有余香。”通过志愿者的先行示范，让“我为人人、人人为我”的理念及其活动蔚然成风，最终保障群众饮水安全，助推社会文明水平的整体提升。另一方面，“勿以恶小而为之”。人与自然和谐共生，是中国式现代化的一个主要内涵。生态文明建设既是“五位一体”总体布局之一，事关国家发展战略，也是衡量社会文明和人民幸福生活的重要标识。针对那些污染环境、破坏生态的种种言行，我们要加强宣传，多做思想政治工作。同时，要敢于“亮剑”，运用舆论监督和法律武器，开展坚决斗争，巩固美丽中国的建设成果。

同向发力，久久为功，乐做绿色发展的推动者

习近平总书记在回信里说：“希望你们继续弘扬志愿服务精神，带动更多人自觉守水护水节水，携手打造青山常在、绿水长流、空气常新的美丽中国，为推进人与自然和谐共生的现代化贡献力量。”绿色是发展的底色，更是发展的底气。2024年7月召开的党的二十届三中全会指出：要“聚焦建设美丽中国，加快经济社会发展全面绿色转型，健全生态环境治理体系”。河南省南阳市淅川县位于丹江口水库东岸，水库在该县境内的水域面积为506平方公里，占库区总面积的49%，该县以保水质为基础，积极发展生态农业和生态旅游，2023年旅游综合收入50.24亿元，3万淅川人分享到了绿色发展带来的红利，深刻诠释了“绿水青山就是金山银山”的新发展理念。其中，环保志愿者成为绿色发展的有力推动者。

“绿水青山”与“金山银山”蕴含着丰富的唯物辩证法思想。前者强调“崇尚自然，尊重生命”，遵循自然规律，保护人居环境。后者强调经济优先，通过利用自然资源获取经济效益。单纯片面地强调“绿水青山”“金山银山”中的任何一个，不仅在理论上是形而上学的，而且在实践中是极其有害的。人与自然的不是单向度的，既不是人对自然的毫无认知和完全不作为，也不是人对自然的过度开发，竭泽而渔，而是相辅相成，和谐共生。只有在保护绿水青山的基础上，才能实现金山银山的永续发展。否则就会坐吃山空。只有在人类形成了生态文明的共识，有了金山银山，才能更好地保护绿水青山。“木欣欣以向荣，泉涓涓而始流。”环保志愿工作和生态文明建设，不是一蹴而就的工作，也不是一劳永逸的工作，而是一项需要同向发力和久久为功的系统集成工程。有了绿水青山和金山银山，才有人民的幸福安康，才能谱写中国式现代化的新篇章。

（作者分别系湖北大学知行学院讲师；湖北大学马克思主义学院教授）



责任编辑 孙强

数字编辑 申欣雨

潜心治史求真义

——访史学家张海鹏研究员

本刊记者 海 兵

人物简介



张海鹏（1939— ），湖北汉川人，历史学家，中国社会科学院学部委员，中国社会科学院近代史研究所研究员，马克思主义理论研究与建设工程首席专家。曾任中国史学会会长、近代史研究所所长、国务院学位委员会委员兼历史学科审议委员会召集人、第十届全国人民代表大会代表等。著有《追求集：近代中国历史进程的探索》《中国近代史基本问题研究》等，主编《中葡关系史资料集》《中国近代通史》《台湾史稿》《中国历史学40年》等，发表有关中国近代史研究理论方法、中国近代史专题研究和涉及香港、澳门、台湾和中日关系问题的文章约400篇。

记者：作为中国近代史领域的著名学者，您坚持在唯物史观的指导下追索历史的本质，请您谈谈唯物史观对于中国近代史研究的重要意义。

张海鹏：说我是中国近代史领域的著名学者，这是对我的鼓励，我哪里敢当呢。我一直在追随范文澜、刘大年、胡绳等前辈学者的足迹，努力探索建设马克思主义中国近代史学科体系。

坚持在唯物史观指导下追索历史的本质是一个根本性问题。历史研究就是要通过对大量历史事实

的分析，揭示历史发展的本质。现实生活是极为复杂的，像万花筒，涉及社会生活的所有细节。今天的现实，就是明天的历史，历史现象同样是极为复杂的。如果沉浸在社会生活的细节中，就像看撒在地上的一串铜钱，看不清铜钱的本质，看不到铜钱所能起到的社会作用。看不清历史本质的人，就会淹没在历史的细节中，不知道历史从何处来，向何处去。这样的研究，既不能给人以启迪和力量，也不能给人以方向。

不同的历史观对历史有不同的解读。唯心主义历史观解读历史本质，认为资本主义是历史的终结。这是历史终结论，不是历史发展论。说它是唯心主义历史观，因为它把历史看作是停滞的，是僵持的，是没有出路的，是没有方向的。历史终结论不符合历史发展的实际，所以是唯心的。唯物史观与此不同，唯物史观是历史发展论，认为历史不会终结在某个阶段。

对中国近代史研究而言，像其他学科一样，唯物史观是指导思想。用唯物史观观察中国近代史、思考中国近代史，我们会得出有关中国近代历史的正确结论。例如，我们按1840—1919年这个分期观察中国近代历史，强烈感受到被侵略挨打带来的屈辱。如果我们把近代中国历史扩展到1949年，我们会感受到中国近代历史不仅有屈辱，还有奋斗，不仅有“沉沦”、“沉沦”到“谷底”，还有“上升”、“上升”到光明。这样，近代中国的历史，就不再仅仅是屈辱的历史，更是奋斗的历史，是有光明前途的历史，我们的眼界就不一样了。

记者：那么，这个“上升”、奋斗的历史具体体现在哪里呢？

张海鹏：它就体现在近代中国反帝反封建的过

程里，体现在中国旧民主主义革命和新民主主义革命的历史中。中国人民反帝反封建的斗争从旧民主主义革命时期就开始了。太平天国农民运动主要是反对封建统治，后来也进行了反对外国侵略的斗争。戊戌维新运动从体制内发出了要求改革政治的呼声，在一定意义上也有反帝反封建的含义。义和团运动，主要是反对外国侵略的斗争。进入20世纪，中国刚刚成长起来的民族资产阶级开展了收回利权运动，上海的中国总商会发起了反对歧视华工抵制美货的运动。旧民主主义革命时期最具有代表性的反帝反封建斗争是孙中山领导的辛亥革命。这些都失败了，才有中国共产党领导的新民主主义革命。

1921年7月中国共产党成立后，始终站在历史的正义一边，站在历史的正确方向一边，领导并团结全国人民一起开展大规模的反帝反封建斗争，在反对国民党反动统治的过程中取得完全胜利，推动了历史的前进。以唯物史观来观察近代中国历史，我们应该得出这样的结论。

记者：去年，习近平总书记在文化传承发展座谈会上发表了重要讲话，您参加了座谈会，请谈谈您的感受。

张海鹏：我在现场听了总书记的讲话，深感黄钟大吕，震撼人心。

习近平总书记讲话重点是推动文化繁荣，建设文化强国，建设中华民族的现代文明，是我们在新时代的文化使命。他对如何认识中华优秀传统文化，如何认识马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合方面做了深入分析。他指出中华文明具有悠久的历史延续性，是我们坚持家国情怀、坚持大一统的精神支撑，证明了中国必然要走自己的路；中华文明具有突出的创新性，中华文明是以创新为中心的历史发展过程，守正不守旧、尊古不复古的进取精神；中华文明具有突出的统一性，中华民族向内凝聚，团结统一是福，分裂是祸，各民族融为一体，因此国家统一是中国核心利益的核心，坚强统一的国家是各民族命运之所系；中华文明具有突出的包容性，多元文化汇聚，超越血缘世袭和宗教信仰，交往交流交融的

历史取向，宗教信仰多元并存；中华文明还具有突出的和平性，中华文明是世界和平的建设者，不搞文化霸权，坚持合作不搞对抗，不搞党同伐异的小圈子。

这些论述是全新的、系统的，是新时代的总体中国文化观，是新时代中国特色社会主义的中国文化观，是马克思主义中国化的中国文化观，是马克思主义中国化时代化历史经验在文化领域的科学总结，是对中国文化发展的一种深刻的规律性的认识，内涵极为丰富，需要我们深入学习领会。深入认识这些论述的丰富内涵，需要我们切实运用唯物史观，加强从古到今的中国历史研究，加强从古到今的世界历史研究。只有深刻认识了中国历史文化的丰富内容，才能深入理解中国历史文化的特征，才能对创建中华民族现代文明起到支撑作用。

记者：前不久，您参加了纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会，对习近平总书记在会上发表的重要讲话有何体会？

张海鹏：去年12月26日，我作为参加纪念毛泽东同志诞辰130周年学术讨论会的学者出席了会议，听取了习近平总书记的讲话。

习近平总书记在讲话中对毛泽东同志有非常崇高的评价。他指出，“毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，是马克思主义中国化的伟大开拓者、中国社会主义现代化建设事业的伟大奠基者，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是党的第一代中央领导集体的核心，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人，是为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出重大贡献的伟大国际主义者”，“毛泽东思想是我们党的宝贵精神财富，将长期指导我们的行动”。这是党的最高领导人对毛泽东同志和毛泽东思想的最新评价，对党和国家现在和今后的工作，对马克思主义的中国化时代化和中国式现代化具有十分重要的指导意义。

我在纪念毛泽东同志诞辰130周年学术讨论会上发表了《试论毛泽东思想在马克思主义发展历史上的地位》的论文。我在大会上发言谈道：毛泽东思想作为马克思主义中国化的结晶，在马克思主义

发展历史上具有划时代的地位，对殖民地半殖民地国家的革命具有指导意义。毛泽东思想是马克思主义发展历史上的第三座高峰。马克思主义中国化命题，开创了我国革命和建设的无限美好前景，强化了马克思主义的生命活力。

我认为，习近平总书记所说的毛泽东同志带领人民开创了马克思主义中国化的历史进程，非常重要。这启示我们，在新时代中国特色社会主义道路上，我们的党、我们的人民，要始终沿着马克思主义中国化时代化的道路前进，中国化马克思主义永远是我们克敌制胜的理论武器。

记者：当前“世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开”，对此您如何看待？

张海鹏：党的二十大报告非常恰当地概括了当前的形势，这也就是习近平总书记多次强调的“百年未有之大变局”。这三个“之变”，这个百年未有之大变局，给我们发出了挑战，也提供了机遇。我们要用习近平新时代中国特色社会主义思想，用中国式现代化，用人类命运共同体，抓住机遇，迎接挑战。

在大变局面前，我们要建立历史自信、文化自信、制度自信、道路自信。面临历史的大变局，我以为，我们要把党建设好，把社会主义政治制度巩固好，把社会主义市场经济体制建设好，一定要让社会主义生产力发展超过资本主义生产力，充分显示社会主义制度的优越性。当中国国内生产总值超过美国，当中国人均生产总值达到或超过中等国家人均水平，当中国社会主义生产力发展从数量和质量上明显超过资本主义生产力，当人类命运共同体的理念为世界更多人所接受，当西方人士更多思考中国特色社会主义的优长，那时候，中国特色社会主义将会被越来越多的人所向往和认同。到那时，中国特色社会主义在世界上的影响力就牢固了。

社会主义制度稳固不可动摇了，社会主义优越性充分显示了，人民从社会主义的优越性中获得感日益加强了，社会主义在中国大地上成功了，中国特色社会主义在世界上的标杆作用就确立起来了。在我看来，这就是世界之变、时代之变、历史之变中，我们应该努力奋斗争取到的结果。

记者：在这样的大背景下，您认为历史研究应该从哪些方面发力？

张海鹏：我认为，一是要研究毛泽东同志和中国共产党有关中国工业化和农业合作化的理论、思想和实践，要研究中国工业化的道路如何发展到新时代，中国式现代化如何既区别于资本主义现代化，又区别于苏联式的现代化。二是要研究近代以来，特别是新中国成立以来我们同世界打交道的历史经验教训。中国应该与世界各国，无论是小国大国进行广泛的交往交流。中国要成为现代国际关系中的平等一员。三是要研究世界革命的经验教训。过去苏联共产党主张推进世界革命，事实上欲速则不达，难以实现目标。这与今日美国要在世界上推进美国式民主（颜色革命）是同一种思维模式，都是冷战时期的产物。习近平总书记在国际上提出的“人类命运共同体”，是一个好的命题，是当前国际社会比较有好感的命题，是一个避免战争和冲突的好的目标。四是要研究、总结近代以来向西方学习的积极意义和消极影响。新中国成立以来，我国哲学社会科学界总体上的眼光是向外的。这从一个侧面反映了包括我国史学在内的哲学社会科学在国际上的话语权还比较弱。要把我国建设成为哲学社会科学强国，需要中国学者自己去建设自己的话语体系、提高自己的话语权。

记者：请您详细谈谈话语体系建设问题。

张海鹏：话语体系建设任务十分紧迫，现在是抓这个问题的时候了。就史学来说，我国史学的许多研究有独步世界的学术成就，但是还有许多成果没有被国际学界所了解、所接受。建设我国史学话语体系、提高话语权，中国历史学者还需要下一番苦功夫。最根本的要求就是自觉坚持以马克思主义中国化的理论为指导来研究中国历史和世界历史。在马克思主义指导下建设我国史学话语体系，关键是总结、概括出体现这一话语体系的科学概念和学科范式。

就中国近现代史而言，要坚持以前提出的半殖民地半封建社会性质、反帝反封建斗争、旧民主主义革命和新民主主义革命、旧三民主义和新三民主义等科学概念，要在更多史料的支持下进一步论证和丰富这些概念；要对诸如中国特色社会主义、中

国式现代化、人类命运共同体、人类文明新形态、全过程人民民主、民族区域自治等政治术语作出翔实的学术论证，使之成为学术话语；要对我国学者有较多话语权的社会历史发展规律学说进行更加深入的学术研究和论证；等等。只有在这些方面进行努力，我国史学研究才能把话语体系提升到一个新的水平，而不是跟在西方学者后面亦步亦趋。

记者：请您从近代史视角谈谈如何理解中国式现代化？

张海鹏：现代化的核心是工业化，工业化的进程和理论是随着资本主义的发展而发展的。工业化、现代化成为人类历史发展的共同趋势。苏联也在工业化、现代化的路径上取得了一定成就。中国式现代化是在旧中国工业基础极其薄弱的基础上起步的。这决定了中国式现代化不能走西方资本主义现代化的老路，也不能走苏联式现代化的路，而要结合中国的现实，结合中国的历史和文化，走出中国自己的路。

我认为，中国式现代化吸收了资本主义现代化过程中几乎大部分技术性成就，也镜鉴了苏联现代化过程中的经验教训，用中国共产党领导的社会主义制度（主要指政治制度）保障了社会主义市场经济体制的健康运行，推动社会主义生产力大幅度发展。中国式现代化的驱动力，照我看，至少有三点：第一，洗刷近代中国落后挨打的屈辱感，是中国人民追求新型工业文明的精神动力。在抗美援朝初期，毛泽东同志说的中国钢少气多，中国在第一个五年计划期间提出的超英赶美，以及大炼钢铁等等都是这种精神动力的表现。第二，毛泽东同志和中国共产党对工业化、现代化的追求与设计反映了人民的心声，是推动中国式现代化的直接动力。第三，改革开放以后，中国在经济生活上向西方敞开大门，直接将资本主义社会主义市场经济手段纳入社会主义经济体制，是促进社会主义生产力大幅度发展的基本办法。

结论是：中国式现代化是中国共产党领导的，在马克思主义中国化时代化理论指导下取得成功的社会主义现代化。习近平总书记在党的二十大报告中清楚地指明了中国式现代化的本质特征。中国式

现代化是资本主义现代化没有经历的，也是苏联现代化不曾经历的，是体现了中国历史和文化特色的独创，是对人类现代化进程的独特贡献。

记者：您在史学研究领域不倦耕耘，涉猎颇广、成果丰硕，至今还保持着每日读书、写作的习惯。您最初是如何与历史研究结缘的？

张海鹏：1959年9月，我考上武汉大学历史学系，接受了历史研究的基本训练，与史学开始结缘。1964年8月毕业分配到中国科学院近代史研究所，但由于“文化大革命”等一系列原因，并没有机会从事真正的史学研究。1976年才在《历史研究》发表第一篇文章。我的史学研究，应该是1978年国家社会生活以改革开放的姿态走上正轨以后才真正开始的。1984年，我第二次在《历史研究》上发表文章，参与了20世纪80年代初史学领域的学术争论。1985年，我的学术职称晋升为副研究员。这以后，我就走上了专业的史学工作者道路。

记者：您在治学方面对青年一代有何期许？

张海鹏：个人的学术生命与国家需要结合起来才能成就大事。我今年85岁，10岁以后都生活在新中国。新、旧中国我有一个基本的对比。我认识到中国选择了共产党的领导，选择了社会主义道路，选择了中国化的马克思主义，是完全正确的，是中国历史的幸运。正是这三者改变了中国历史前进的方向。我的学术能力很有限，但我是沿着中国历史的这个方向前进的。

生活在中国特色社会主义新时代，今天的青年一代是幸运的。年轻的朋友可以在这个大家庭里各展其才。从事学术研究、从事史学研究，要有大的格局、要有远大的眼光，要认真学习和研究马克思主义中国化的理论成果，要把自己选定的研究方向与国家的需要结合起来，这样的史学研究才是创建中国特色史学学科体系、学术体系和话语体系所需要的。年轻的朋友们要向这个方向努力啊！



责任编辑 闫宏伟

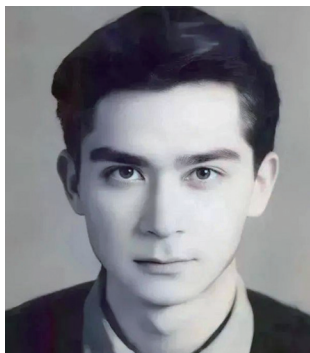
美术编辑 曹馨元

数字编辑 申欣雨

王德民：星耀油海 丹心报国

刘宇

1955年“北京石油学院学生注册片”的证件照中，一位18岁的青年面庞英俊、眼神深邃。60多年后，这张照片在网上流传，网友称之为中国石油大学“史上最帅校友”。深入挖掘老照片背后的故事，将网友的注意力引向了中国工程院首批院士、油田分层开采及化学驱油技术奠基人、“愿以一生许大庆”的全国劳动模范——王德民。



王德民出生于河北的医生世家、书香门第，从小生活在北京，母亲是瑞士人。高中时，他凭借优异的表现进入“吴运铎班”，吴运铎到校的一场演讲《把一切献给党》给他带来极大的震动。在高考志愿书上，他写下七八个志愿，几乎全部都是与石油、水利、钢铁等专业相关的，他选择这些专业的理由是因为“那时常说‘百废待兴’，而这些都是最‘待兴’的”。他最终被北京石油学院录取，进入钻采系，开始了他的“石油人生”。

石油被誉为“工业的血液”，当年中国石油无法量产，完全依赖进口。国家发展和工业建设对石油的迫切需要，指引了王德民努力学习的方向。大学毕业前夕，大庆油田被发现，喜讯传来，他填写毕业工作志愿时，只写了两栏：第一栏“党的需要、祖国的需要就是我的第一志愿”，第二栏“大庆油田”。对于他而言，多年艰苦求学，就是为了去一线干出一番事业。离开北京来到大庆，在松嫩平原的冰天雪地中，他与工人们一起劳动，对自己要求非常严格，工作、生活和科研都极其严谨。繁重的工作中，相貌堂堂的他“不修边幅”，将时间的每一分都用到极致——除夕夜包一顿饺子的

时间，没有；参加应酬交际，极少；省下烧开水冲泡的时间，干吃奶粉、咖啡粉……1976年，他和团队提出并组织完成了“大庆油田长期高产稳产的注水开发技术”，成功突破了低贫油层开采禁区。这项技术在艰苦条件下保障了大庆油田的稳产高产，1985年获得国家科学技术进步奖特等奖。此后，经历多次失败、多年的不懈努力，1996年，在团队通力合作下，聚合物驱油技术在大庆油田广泛推广，油田产量骤增数百万吨，中国成为全球首个大规模应用化学驱三次采油技术的国家。

2000年，退休后的王德民本可以回北京，但他舍不得离开大庆、离开自己热爱的事业。他感慨道：“哪个城市有这么好的油田让我随时去研究，四次采油、绿色采油，还有一堆事情等着啊！”他感到退休后“属于自己的时间多了”，“时不我待”的紧迫感越发强烈。他全身心扑在科研上，退休后科研进度反倒“加速”了。2005年，王德民主持攻克了“泡沫复合驱油”技术，可让采收率达到70%的世界新高，使我国在这一领域处于国际领先水平。之后，他又提出井下油水分离注采四次采油新工艺等，并开展工业性试验。王德民在针对油田开发的重大技术难题开展研究的同时，还坚守育人初心，关爱后学、讲学授业，扎实培养学生，资助贫困学生，不遗余力帮助学生成长成才，言传身教，勉励广大学子努力学习，为国家能源事业多做贡献。2016年，国际小行星中心命名委员会批准编号为210231的小行星命名为“王德民星”，以表彰他在石油开采技术方面所做出的卓越贡献。因此，王德民被人们亲切地称为来自“星星”的院士。

[作者单位：中国石油大学（北京）]



责任编辑 鞠海兵

数字编辑 申欣雨

飞行的旋律

刘瑾

25年前，一位高中同学考上了战斗机飞行员，他的生活由此变得神秘，也成为我们心中的一个传奇。通信过程中，他在字里行间洋溢着热忱的激情，坚不可摧的意志斗志，那种极限无边、驰骋蓝天的骄傲令我神往。冥冥中我感到，此生或许要从事一份与飞行有关的事业。

念念不忘，必有回响。2003年，我应聘来到一所军工科研院所——航空工业直升机所，离飞行的梦想近了。在这里，直升机人几十年如一日地学习、设计、试验、试飞，所有的生活就是奔忙于办公室、试验台、天南海北的外场试飞基地。型号首飞、难题攻坚、技术创新，在他们看来是生命中的头等大事，需要倾注毕生心血。他们的生活简单平和，内心深处又往往充满丰富的旋律，直升机研发设计是如此繁复浩大的工程，遨游其中方能感受多彩的世界。55年发展历程中，一代代直升机人用汗水与智慧，一次次实现新的发展与跨越。

我大学时在财经院校的金融专业就读，在研究所的第一份工作是做人力资源管理。从人员招聘、员工培养到岗位管理，几年时间里我对研究所历史沿革、科研人才梯队建设等情况有了深入了解，但总觉得缺少与直升机、与飞行更亲密的接触。2012年，已过而立之年的我竞聘到企业文化部，盼望来到科研一线，更近距离接触直升机，感受飞行的辽阔。2013年初，我第一次去外场参与直升机高海拔试飞采访报道，兴奋不已。那一天，我和同事一人背着笨重的单反相机，一人背着摄像机，开始了近六个小时的爬山历程。一月严冬，我们都穿着厚重的大棉袄，拾级而上，半个多小时下来，汗水就已湿透衣背。爬到山顶，才发现只有漏风的铁皮小屋可以入住，没有地方洗澡，床上的棉被久未清洗已结成硬块，晚上睡觉时还时不时听见老鼠吱吱的叫声。

“就你一个女生，上山来干嘛？”技术人员们都

向我投来异样的目光，我却自得其乐，企盼看到直升机起飞翱翔的那一刻，早已把恶劣的生活条件抛到脑后。山上的天气阴晴不定，经过多日调试，直升机终于在一个阳光灿烂的清晨开始了轻盈的飞翔。我远远注视着它的身姿，从各个角度专注拍摄，离地、升空、前飞、侧飞、悬停，细细打量，切切体味。“成功了，成功了！”一片欢呼声中，我的心中升起了一份明媚的骄傲与自豪。

飞行的意义不止于此。在往后近十年的宣传文化工作中，我无数次来到科研一线，来到外场的黄沙戈壁，高山湖海，和科研人员们朝夕相处，并肩奋战。我见过他们为确保型号的首飞节点而通宵鏖战，为攻克技术难关而辗转反侧，为获得里程碑的胜利而欢呼雀跃。“用我八年芳华，换它九天叱咤！”这是一位女设计员在直升机首飞时喊出的豪言壮语；“今天的飞行真是漂亮啊，像一叶轻舟一样。”这是一位老技术专家在一次重要飞行试验中发出的最浪漫的感叹；“他们那么盼望那只带着旋转翅膀的大鸟降下来，送来生的希望。”这是一位年轻的科研工作者在关键技术攻关时，回想起汶川地震时看到受灾群众那一双双渴望救赎的眼睛，令他铭记深思的感动，而从此毅然投身于这份事业的决心……作为宣传思想文化工作者的我，在无数个动人的瞬间中沉浸感受，也有幸成为这一份事业的见证者、记录者和表达者。

而今，作为一名基层党支部专职副书记，我将与这份事业携手同行，在“忠诚奉献、自力更生、艰苦奋斗、勇攀高峰”新时代航空报国精神的引领下，创新超越，振翅高飞。

（作者系航空工业直升机所信息技术部支部副书记）



责任编辑 闫宏伟 何雨蔚
数字编辑 申欣雨

“四个坚持”推动思政工作谱新篇开新局

福建省思想政治工作研究会

福建省思想政治工作研究会（以下简称“福建省政研会”）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实中央和省委关于加强和改进思想政治工作的一系列决策部署，履职尽责，积极作为，为推动新时代思想政治工作深入开展发挥了积极作用。

坚持政治统领，理论武装走深走实。加强理论学习，始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，做到学思用贯通、知信行统一。积极打造32家福建省习近平新时代中国特色社会主义思想实践示范基地，充分发挥各级爱国主义教育基地等阵地作用，推动新思想在一线学习、在一线宣传、在一线贯彻。携手中央和国家部门、高端智库、央媒，聚力举办系列高水平理论研讨会，2023年以来，在中央“三报一刊”刊发理论文章100多篇，数量创新高。实施党的创新理论传播工程，推出“闵仲平”“敏言”等理论评论文章，打造“福小宣”等特色宣讲队伍，近3年全省组织“新思想微宣讲”等接地气、有生气的宣讲17.5万场次、受众超1000万人次。

坚持围绕中心，调查研究成果丰硕。紧紧围绕全省发展大局，将习近平新时代中国特色社会主义思想在福建的探索与实践、新时代思政工作等作为重点课题，组织精干力量进行课题研究。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想等设立专项课题25项，入选教育部人文社会科学研究一般项目 and 思政课教师研究专项73项。近3年，有7篇研究成果获评中国政研会优秀研究成果，9个案例获评中国政研会基层思想政治工作优秀案例，福建省政研会获评2023年度中国政研会优秀研究成果和评选活动组织工作先进单位、年度稿件报送工作优秀单位。

坚持重心下移，基层工作全面夯实。坚持重心下移、力量下沉，推动基层思想政治工作不断开

新局面。坚持面向基层、面向群众原则，组织课题组深入基层单位开展调研，形成《福建省推进非公企业思想政治工作走深走实》《加强思想政治工作队伍建设、巩固拓展基层思想政治工作阵地调查研究》等专题报告。配合中国政研会深入泉州、宁德等地开展“年轻一代民营经济人士思想状况研究”专题调研。着力做好农村思想政治工作，深入三明宁化等地举办全省文化科技卫生“三下乡”活动，筹集资金款物1902.01万元，组织600余名文化、科技、卫生领域志愿者现场开展习近平文化思想宣讲、健康体检、农林技术辅导等服务105项。命名90个省级以上爱国主义教育基地、131个省级以上国防教育基地，分期升级建设基地数字展馆，赓续红色血脉，厚植爱国情怀。注重发挥先进典型在思想政治工作中的引领示范作用，培育选树孙丽美、潘东升等一批“时代楷模”和晋江优秀民营企业群体、林占熺等“八闽楷模”。

坚持正确导向，干部队伍选优配强。着眼巩固和提高省政研会凝聚力和战斗力，积极探索加强政研会系统建设和政工干部队伍建设的新技术、新途径，积极为各级政研会和基层服务。召开福建省思想政治工作研究会第六届会员大会，选举产生新一届理事会领导机构。认真履行福建省政研会章程规定的职责，做好团结引导、联络协调等工作，积极为会员单位在活动开展、课题研究等方面提供指导帮助。着眼提升政工干部的政治素质和业务能力，举办全省政研会、政工骨干培训班，推荐30多名全省各领域优秀政工干部参加中宣部、中国政研会组织的全国国有企业、民营企业思政工作干部培训班，2位同志获评“2021—2022年度全国政研会工作优秀个人”。



责任编辑 孙强 何雨蔚
数字编辑 赵雨欣

“理论宣传二人讲”激发奋进力量

贵州省毕节市委宣传部

贵州省毕节市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以“党建五项行动”为抓手，推进“理论宣传二人讲”宣讲向纵深发展。通过1名专家学者+1名先进典型的“理论宣传二人讲”方式，组建1237支“理论宣传二人讲”队伍，把讲理论与讲实践、讲道理与讲故事相结合，深入推进党的创新理论宣讲，不断汇聚推动毕节市高质量发展、建设贯彻新发展理念示范区的强大精神动力，激发奋进力量。

坚持统筹推进。“一盘棋”谋划“理论宣传二人讲”工作，出台《毕节市“理论宣传二人讲”工作方案》，体系化、台账化、清单化、条目化推进“理论宣传二人讲”宣讲，统筹协调52个市直重点行业、9个县区持续开展“理论宣传二人讲”工作，构建“室内室外宣讲+线上线下传播+互动宣传普及”宣讲格局，推进党的创新理论入脑入心。

坚持队伍培育。聚焦培育宣讲队伍，用好“理论宣传二人讲”这一创新宣讲方式，打造“1+5+N”“毕须有理”理论宣讲品牌。广泛开展“理论宣传二人讲”宣讲擂台赛，进行技能大比武，组织春季“理论宣传二人讲”大练兵等学习培训，广泛吸纳培育各类宣讲人才，锻造高素质专业化宣讲队伍。开展“毕须有理”杯宣讲大赛，共评选出市县示范队、“宣传委员+”、“党支部书记+”3个类别48个“金牌奖项”。组织宣讲队伍赴上海宣传文化系统、浙江大学等地学习培训，市县累计开展专业培训325次，提升宣讲队伍能力水平。

坚持内容供给。持续聚焦“密切党群干群关系”优化宣讲内容，紧扣队伍组合、宣讲选题、备课质量、PPT制作、效果评价等关键环节和要

素，认真打磨宣讲稿、创作宣讲视频和音频，提升理论宣讲的供给质效。截至目前，共推出优质宣讲稿200余篇，宣讲视频《贯彻党的二十大精神 描绘“化屋山居图”》《有盐同咸 无盐同淡》等获全国“人文社科之光”社科普及短视频大赛优秀奖。创作“凝心铸魂·毕节好·家乡美”音频500余分钟在贵州人文社科和“云上毕节”等媒体平台播放，让理论宣讲不断凝聚人心、汇聚力量。

坚持普及宣讲。聚焦毕节市发展实际、各行业特点及群众聚居情况，深入开展“理论宣传二人讲”示范宣讲、云上宣讲等工作，促进党的二十届三中全会精神进机关、进医院、进学校、进企事业单位、进农村院坝。截至目前，共计宣讲1.3万余场次、覆盖16万余人次。运用全市24831个大喇叭播放“理论宣传二人讲”音频，使“理论宣传二人讲”“共情”又“共鸣”，让党的好声音传遍毕节市村村寨寨、千家万户，真正做到思想解惑、政策解渴、精神解压。

坚持对外传播。聚焦各级媒体平台优势，大力宣传推广毕节市“理论宣传二人讲”工作成效。在《人民日报》等中央级媒体和《贵州日报》等省级媒体分别刊发35条、400余条（篇）宣传毕节“理论宣传二人讲”的经验做法。于新华网推出《毕节市开展“理论宣传二人讲”现场展示活动》，单条稿件浏览量达66.8万人次。组织宣讲队伍赴浙江省杭州市余杭区开展“理论宣传二人讲”宣讲交流，多次受邀赴贵州省教育厅、贵阳市等开展“理论宣传二人讲”宣讲，毕节理论宣讲品牌影响力得到大幅提升。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

打造服务群众的“声力军”

西藏自治区那曲市委宣传部

西藏自治区那曲市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把做好群众思想政治工作作为一项极端重要的工作抓牢抓实，在西藏自治区广播电视局的指导下，建设出上下贯通、综合覆盖、平战结合、安全可靠的“县—乡—村”三级应急广播体系，在传达政令、发布信息、引导舆论、社会动员、协助救援、稳定人心等方面发挥“声力军”作用。

坚持高站位部署，组织领导坚强有力。市委、市政府高度重视，充分认识到应急广播体系建设是重要的政治工程、社会工程、民生工程、经济工程，主要领导谋划部署，相关部门通力协作，做到思想认识到位、谋划部署到位、组织保障到位。通过创建试点把应急广播体系打造为宣传党的创新理论的“空中桥梁”，以干部群众“听得到”“愿意听”为目标，在“村村响”基础上逐步向“户户响”标准迈进，实现应急广播建得好、管得住、长受益。在那曲市范围内形成党委政府领导的应急广播体系建设运维管理机制，明确项目负责人，压紧压实责任。

坚持高标准落实，强化运维管理保障。严格按照国家和自治区规定的技术标准、管理规范、资金配套等要求进行项目实施建设，做到项目落实、资金落实、要求落实、人员落实，为设备运行维护管理提供保障。一是强力有序推进项目落实。市、县、乡、村层层签订《应急广播体系项目建设目标责任书》，确保应急广播体系项目建设有序推进。二是积极协调运维资金落实。联合市财政局下发《关于进一步做好县级应急广播系统网络租用和运行维护费用的通知》，明确各县（区）应急广播网络租赁费和运维费由本级财政承担，解决运维资金落实问题。三是创新探索要求落实。联合内蒙古自治区广播电视局开展“直播卫星传输的应急广播应用”实验测试，解决偏远乡村应急广播“听得到”

问题。四是管理人员培训教育落实。举办应急广播操作、维护等各类培训200余场，培训2600余人次，有效提升工作人员解决简单故障问题的能力。

坚持高要求管理，运行安全群众喜爱。结合工作中发现的问题，建立健全安全播出运行系列管理制度，坚持高要求严管理，做到严格岗位职责管、严格绩效考核管、严格运维登记管。采取专兼职相结合方式，指定人员负责应急广播日常管理、安全监管、及时播放、内容更新等相关工作。把应急广播体系建设运行维护管理工作纳入各级各部门绩效目标考核内容，明确考核标准、考核方式和奖惩措施，完善应急广播效果评估机制，确保运行安全。制定《那曲市应急广播运行维护登记簿》《重保期应急广播在线率通报制度》等，实时掌握工作动态，及时解决突发问题。

坚持节目创新，润物无声效果突出。积极创新应急广播节目内容，创建宣传思想文化新阵地，把思想政治工作润物无声地做到农牧民群众心坎上。一是明确播发时间。根据那曲市群众生活作息习惯，及时修订应急广播播发计划。二是创新播发内容。依托“乡村振兴 那曲奋进”群众性竞赛活动，制作并推广一批群众喜闻乐见的优秀主旋律歌曲、相声小品、微广播剧等，让山间水边、牧户村居响起“糌粑香”“酥油味”的广播声，使党的声音响彻万里羌塘、传进千家万户。三是严格审查播发内容。坚持“字字千钧、秒秒政治、天天考试”，提前上报播发计划，严格落实“三审三校”制度，杜绝利用应急广播从事不法活动，确保应急广播安全播出。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

“五个坚持”助力科技人才培养

中海油研究总院有限责任公司

中海油研究总院有限责任公司党委深入贯彻习近平总书记关于人才工作的重要论述，创建“五个坚持”工作机制，推动思政工作贯通人才培养体系建设。

坚持政治引领。一是以学铸魂筑牢根本。制订党委理论学习中心组年度学习计划，以理想信念教育为根基，以理论武装为行动前提，以主题教育等形式持续深化共学联学，围绕时代主题深入研讨交流。二是以上率下锤炼品格。发挥党委示范引领作用，通过党委理论学习中心组（扩大）集体学习、专题研讨和专题党课，巩固拓展主题教育成果，增强科技工作者对习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化。三是正向引领担当作为。着力打造对党忠诚、担当作为的干部队伍。开展纪法课堂和“曝光台”教育，增强全体干部职工纪法意识和廉洁意识。

坚持实干实绩。一是树立正确用人导向。注重在重大斗争一线考察识别选聘干部，鲜明树立起“干得好才能上”的导向和“以实绩论英雄”的标尺。二是精准知事识人选英才。以年度考核和任期考核为基础，兼顾政治素质、专家影响力、科学家精神等要素，健全考核评价体系。职级分离、评聘分开，持续优化人才成长路径，强化年轻干部选拔培养，畅通人才“有位”渠道，实现提拔一批、激励一片。三是公正评价助成长。坚持“破四唯”“立新标”并举，以创新价值、能力、贡献为标准，突出理想信念和党性修养为重点的政治素质考察，定量定性评价科技人才，建立并动态管理人才库。

坚持揭榜挂帅。一是分级分类精准出榜。依据科研生产项目的特点及内在关系，形成项目“横向分类、纵向分级”的网格化管理模式，聚焦“卡脖子”关键技术、增储上产瓶颈等问题精准出榜。二是任人唯贤能者挂帅。摆脱资历门槛，答辩专家委员会根据榜单内容现场评审揭榜人设计实施方案，

即时任命项目长，有效激发职工创新热情和工作积极性。三是放权赋能激发活力。赋予项目长专项权力，实现研究团队人力资源优化配置，实施方案自主设计，考核与绩效分配、奖励激励直接挂钩，科研经费灵活支配并高效服务于项目研究需求。

坚持善作善成。一是塑科学家精神。大力弘扬科学家精神和“爱国、担当、奋斗、创新”的海油精神，研究制定优秀青年科技人才培养“十大关键措施”，持续开展“十大首席”“十大科技青年”等标杆选树工作。二是强队伍专业本领。实施“培训领航工程”，统筹推进重点科技人才队伍培养，分类组织人才专业化培训和管理能力培训，通过“线上+线下”模式加强实战化培训。三是重人才实践能力。发布《进一步加强年轻科技人才承担重大项目和实践锻炼的指导意见》，支持青年科技人才在国家重大科技任务、关键核心技术攻关中“挑大梁”“当主角”，健全完善“人才区域工作站”培养机制，建立青年技术骨干—青年科技先锋—青年技术专家“人才培养链”，推动科研业务骨干“壮筋骨、长才干”。

坚持关心关爱。一是关爱身心健康。打造“幸福之家”，开展子女教育及家庭财富管理知识等方面的讲座，满足干部职工健康生活需求。对家庭困难的干部职工开展系统摸排、动态跟踪，及时发放帮扶补助，不断提高大家的幸福感、安全感和获得感。二是便民服务上关怀到位。开通便捷邮递服务，并为干部职工提供衣物清洗、简易维修等多元化“管家式”便民服务。三是工作环境中关心到位。开通“暖心信箱”，组织开展“你的心声我倾听”活动，解决干部职工诉求100余项。

（本文系中海油党建政研会重点课题研究成果）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏

数字编辑 赵雨欣

“两个平台”推动基层思想文化建设

高思杰 李全文

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌。”为深入贯彻落实这一重大战略部署，安徽省阜阳市委宣传部和阜阳师范大学联合建设安徽省高校首家新时代文明实践学院、全国首家时代楷模宣传研究中心（以下简称“两个平台”），凝练一中心、一公号、一门课、一廊道、一展馆、一讲坛、一套书“七个一”工作内容，推出研、学、培、做“四位一体”工作机制，奋力打造研究、传播、践行习近平文化思想的坚强阵地，着力增进党员群众文化自信自强的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

开设特色课程，做实党的创新理论“三进”工作

习近平总书记指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”“两个平台”深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开设课程、配强师资、拓展资源，展现新气象新作为。一是开设本科生通识选修课。按照中宣部、教育部关于推进思政课改革创新部署要求，面向本科生开设《新时代文明实践》《时代楷模与新时代》两门通识选修课程，充实思政课课程模块，将党的创新理论专题教学与新时代文明实践融合起来，传承弘扬“爱国、敬业、诚信、友善”的价值准则。目前，两门课程均已开设3个学期，共有37个专业3200多名本科生选修。二是打造专兼职结合的师资队伍。按照“大师资”“八支队伍上讲台”要求，实施特聘教授、兼职教师制度，聘请包括“时代楷模”、全国优秀共产党员、道德模范、劳动模范、党政干部等担任兼职教师。实施骨干

教师培养工程，通过集中培养培训、委托重大项目、加强挂职锻炼、开展访问学习等方式，培养一批优秀青年思政课教师。三是建设优质教学资源库。组建两支教学团队，编撰《新时代文明实践》《时代楷模与新时代》两门通识课省级精品教材及教学辅导用书，汇编典型案例，制作教学课件。建设资源共享、在线互动、网络宣传等为一体的“云上大思政课”平台。善用社会大课堂，构建校内多部门密切配合、校地多机构有机联动的实践教学工作体系，开发现场教学专题，落实实践教学学时学分。

坚持守正创新，满足基层群众精神文化需求

“要加强传播手段和话语方式创新。”“两个平台”深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，“聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务”，结合青年学生和基层群众需求，精准做好党的创新理论与方针政策宣传阐释工作。一是创新传播手段。建立分类推进、分众推进、分时推进“三分法”宣讲体系，打造“庭院课堂”“田间课堂”“游船流动课堂”等平台，通过“理论+文艺”“理论+网络”等形式，把讲理论和讲政策、讲道理和讲故事、讲“国之大事”和讲群众关切结合起来。搭建城乡文化大舞台，引导群众自编自演、自议自评、自育自强，推动“送文化”向“种文化”转变。二是创新话语方式。紧贴农村实际，深入田间地头，贴近群众生活，用普通话、方言土语和民族语言进行体验式、参与式、互动式宣讲，把“党的声音进万家”主题文明实践活动做鲜活，讲清楚乡村振兴战略和致富兴业、农村改革等与农民

经验交流

利益密切相关的形势政策问题，激发群众用自己的双手创造美好生活的信心。发展培养“道德模范”“身边好人”以及乡村文化带头人等“草根”宣讲员，定期深入新时代文明实践阵地，用身边人讲家常话，开展经典普及、非遗传承等活动，传承中华优秀传统文化、弘扬社会主义核心价值观。三是创新宣传机制。完善挂点联系机制，健全结对共建机制，与阜阳市新时代文明实践8个中心、168个所、1971个站密切合作，实现三级阵地巩固提升全覆盖，完成党的创新理论宣讲3000多场次，覆盖大中小学10多万师生、200多万干部群众。优化“服务老、养育小、让中青年发展好”工作体系，深化拓展教育实践，完善“菜单+点单”模式，用心用情解决群众牵肠挂肚的民生大事和天天有感的关键小事，着力提升群众参与度、满意度、认同度。

热情服务社会，发挥社科人才智库优势

“两个平台”遵循习近平总书记关于哲学社会科学“要把社会责任放在首位”“在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值”的重要指示精神，立足校园，服务社会。一是开展党员奉献日活动。结合常态化开展的党史学习教育和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，每月选择一个周末作为党员奉献日，组建党员师生志愿服务小分队，吸引社科专家、社会志愿者参加，走进社区、村庄、企业、农村学校，解读政策法规、上优质示范课、讲奋进故事。例如，在习近平总书记“足迹地”——阜南县蒙洼蓄洪区的庄台和保庄圩社区，感悟习近平总书记的人民情怀，解读中央一号文件精神，激发群众融入乡村振兴的热情与干劲。二是协同推进意识形态工作。“两个平台”发挥马克思主义理论学科团队优势，牵头成立校地大中小学



▲时代楷模宣传研究中心师生党团员到阜南县蒙洼蓄洪区庄台开展理论宣讲

思政课一体化共同体，遴选17位课程思政指导员，成立课程思政研究小组，发挥骨干教师、社科专家对大中小学思想政治工作的带动作用，推进大中小学思想政治教育一体化建设。建强平台党员教师所属的省级高校样板党支部、党支部书记工作室，深化“党建+意识形态工作”内涵，以高质量党建引领高质量校地合作、校校合作。三是担当“国之大者”职责使命。围绕“四个自信”“高质量发展”“文化强国”“人类文明新形态”“中国式现代化”等重大主题，“两个平台”的教师于2022—2023年立项4个国家社科基金课题，发表高水平教学科研论文，出版学术著作，提供决策咨询。例如，咨政报告《贯彻习近平总书记重要回信精神 充分发挥先进典型榜样作用》被省委主要领导批示，著作《五大发展理念在安徽的生动实践研究》获安徽省社会科学奖，编写的《阜阳市新时代文明实践典型案例汇编》已形成示范效应。

（作者分别系中共阜阳市委宣传部副部长、高级记者；阜阳师范大学马克思主义学院教授）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

融合地方文化资源上好“大思政课”

潘乐慧

党的二十大报告指出，要“完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设”。近年来，浙江省温州市贯彻落实习近平总书记关于思政教育的重要论述精神，融合地方文化资源，打造“大榕树·温思政”品牌，积极探索构建具有温州地域特色的大中小学思政教育一体化育人新模式，推动“大思政课”落地生效。

坚持制度育人，形成“大思政课”一体化建设市域地形图。不断完善顶层设计，统筹考虑一体化建设布局，在市域层面成立10个由温州高校牵头、100所以上大中小学参与的大中小学思政课一体化共同体。每个共同体内都含有小学、初中、普高、职高、大学等不同类型的学校，开展集体研讨、一体化教研等，从政策指导到组织架构，初步形成一体化建设的“地形图”。

坚持课程育人，构建“大思政课”一体化课程体系。牢牢抓住课堂这一主渠道，从教学目标统筹安排、教学内容有效衔接、教学方法合理应用等方面入手，构建纵向链接、横向协同的一体化课程体系，开发“红研思政课”“榕树下的思政课”等系列课程。在思政一体化教学中融入地方文化元素，组织文史专家梳理出“五福源里榕来春”“生生不息东塔榕”等十大主题，打造具有温州标识度的“榕树下的思政课”。在全市范围内开展一体化思政金课比赛及评选活动，打磨出100节跨学段共建的、既符合各学段特点又贯穿大中小学的、可复制的思政精品课。

坚持情境育人，搭建浸润式“大思政课”舞台。利用重大纪念日、重大历史事件等时间节点创设教育情境，将思政教育融入其中，浸润学生心灵。温州市委宣传部、市教育局联合开展“最美思政课”，引导教育学生靠近光、追逐光、成为光。温州市第二外国语学校通过“德育+思政”

双融合方式，打造了博雅文化节开学典礼；把思政课搬到了运动会赛场，在田径场上推出一堂堂有关爱国主义教育、生命健康教育、文明礼仪教育的“大思政课”；温州市第二职业中等专业学校通过“思政+”模式，打造校园大礼文化节、瓯匠文化节、温商文化节等，在思政教育中融入优秀传统文化、职业人匠心文化等。

坚持场馆育人，打造场景式“大思政课”社会课堂。挖掘具有温州标识度和体现温州人精神的地方思政教育元素，推动“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合，遴选和认定温州职业技术学院“习近平在浙江”主题实践教学基地、温州南浦实验中学钱学森教育馆等100家“大思政课”实践教学基地，推动思政课堂由传统教室走向具备生动场景、新颖技术、多样主题的教育基地，组织大中小学生1万余人次参与实践课程、100万人次开展“少年行”红色研学实践活动。

坚持实践育人，创设项目式“大思政课”聚能环。将思政教育融入学生日常，鼓励学生利用假期及课余时间开展思政教育项目化学习。温州肯恩大学依托温州丰富的“侨乡”资源，结合当下深受青少年学生喜爱的“Citywalk”形式，推出由大中小学生牵手打卡完成项目化任务，推动他们一起探寻侨乡里的家国情怀和民族精神。学生们通过项目化学习方式采访海外温州人，了解他们的求学、归国、创业经历，制作出“讲好归国科学家故事”视频微课，在参与过程中强化思政意识。

（作者单位：浙江省温州市第二职业中等专业学校）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

“四用”助力企业高质量发展

王文德

中国华电集团有限公司四川分公司党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕高质量发展首要任务，突出思政工作关键引领，在“巩固拓展、创新突破、凝心聚力、落地见效”上下功夫，“用心用力用情用劲”推动思政工作融入中心、服务大局、创造价值。

用心巩固拓展，筑牢思想根基。一是巩固拓展党内集中教育。制定巩固拓展主题教育成果实施方案，将党史作为中心组、干部教育培训的必修课，建立健全经常性和集中性相结合的纪律教育机制。二是巩固拓展领导班子思政建设。严格落实“第一议题”制度，深化中心组学习管理，开展理论联学12场次，领导班子成员讲党课28场次，举办专题读书班10期。三是巩固拓展形势任务教育。坚持每年开展一个主题形势任务教育活动，领导班子成员深入一线开展形势任务宣讲24场次，编印《华蜀党建年报》《创新奋进“华蜀红”奋勇争先“绿电梦”》等读本。

用力创新突破，深化理论武装。一是创新政治理论学习机制。建立中心组列席旁听机制，开展中心组专题研学、主题联学，制订党委、党支部、班组分层分级理论学习清单，打通政治理论学习“最后一公里”。二是创新思政工作研究。8篇理论文章获得中央企业、四川省、中电联及中国华电政研成果一、二等奖，形成“四力四推”党建工程典型案例32个，成功创建四川省国有企业首批“四心一高”基层思政工作示范点。三是创新新闻舆论宣传。持续开展“中国华电·度度关爱”社会责任月活动，制作企业风采宣传片11部、红色故事3部，6件微视频荣获多项国家级、省部级奖项。

用情凝心聚力，激发奋进合力。一是推进思政工作落地。制订《“面对面”思政工作操作实务》，把思政工作贯穿党的建设和治企兴企各环节。二是推进企业文化落地。积极践行社会主义核

心价值观，宣贯中国华电“创新奋进、奋勇争先”企业文化，形成《华蜀红·绿电梦》等一批企业文化案例。三是推进文明创建活动落地。公司系统现有全国文明单位3个、省级文明单位6个。旗帜鲜明大力宣传道德模范、“十大奋进者”等先进典型，营造“单项争先进、整体创一流”的奋进氛围。

用劲落地见效，推动高质量发展。充分发挥思政工作“传家宝”和“生命线”作用，引导广大干部职工立足岗位建新功。一是能源保供基础更牢。成立工作专班“一企一策”保电煤，实施专项特护保设备，成功应对四川“三最”叠加严峻局面等特情，荣获2023年成都大运会保电暨迎峰度夏保供突出贡献单位名称。二是绿色发展势头更好。围绕四川省加快建设国家清洁能源示范省和世界优质清洁能源基地等目标，全力加大风光电拓展和开发力度。2024年公司已运行装机1189万千瓦，其中风光电装机281万千瓦，全省排名第一，是四川省电源类型最全、在运风光电最多、资产分布最广的综合发电企业。三是价值创造动力更强。聚焦“五个价值”提升，狠抓提质增效，“一利”稳定增长，“五率”持续优化，连续三年实现盈利，经营业绩历史同期最优。四是科技创新成色更足。提前7个月完成国资委“1025”二期示范项目，氢能项目成功入围第四届中央企业熠星创新创意大赛，智能巡检项目获四川省“5G+工业互联网”标杆项目授牌。五是乡村振兴成效更大。累计完成项目投资20亿元，缴纳税金约4.5亿元，提供就业岗位2674个，增加当地村民收入约8880万元。公司帮扶工作连续五年被四川省委考核为“好”等次（最优秀）。

（作者系中国华电集团有限公司四川分公司党委书记、董事长）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏
数字编辑 赵雨欣

为“端牢能源饭碗”提供人才支撑

刘新华

年轻干部是党和国家事业发展的希望。党的十八大以来，习近平总书记对做好年轻干部工作提出明确要求，为加强年轻干部培养指明了前进方向、提供了重要遵循。中国石油化工集团有限公司高度重视年轻干部培养工作，下属多家单位建立长期的年轻干部培训机制，形成“启炉、熔炉、炼炉、出炉”培训模式，为企业“端牢能源饭碗”提供人才支撑。

“启炉”——聚焦政治淬炼，强化理论武装。坚持把系统的政治训练作为青干班“第一要务”，助力年轻干部提升政治能力、强化理论武装。一是优化理论学习课程设计。围绕系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想不断优化设计培训内容。二是完善理论学习课程体系。形成习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义基本原理、毛泽东思想、中国特色社会主义理论课程体系。三是创新理论学习方式方法。推行经典诵读、文献研讨，编印《经典诵读》、精选马克思主义经典著作等，采用“个人研读+集体研讨+专题分享+专家点评”方式，引导年轻干部加深对经典文献的认知理解。

“熔炉”——聚焦作风锤炼，涵养精神品格。大力开展红色主题教育、石化传统教育、党风廉政教育，引导年轻干部强化党性修养、锤炼过硬作风。一是强化红色主题教育。青干班以《共产党宣言》纪念馆、井冈山革命传统教育基地等作为红色教育载体，开展现场参观教学，引导年轻干部筑牢党性根基。二是加强石化传统教育。依托中国石化党性教育基地，深入开展石化传统教育，弘扬石油精神。三是深化党风廉政教育。组织年轻干部到党风廉政教育基地参观，设置专题教学模块，引导他们涵养清廉底色。

“炼炉”——聚焦本领修炼，提升专业素能。坚持以培训“在经济领域为党工作”的高素质专业化年轻干部队伍为目标，精准化助力年轻干部加快

知识更新、提升专业能力。一是军训拓展促融合。青干班在入学第一周进行军训，培养年轻干部的意志品质，促进他们养成良好作风。二是形势任务提站位。聚焦学习国有企业改革发展、能源安全、CCUS技术等新形势、新任务、新技术，深入贯彻习近平总书记视察胜利油田、九江石化的重要指示批示精神，勉励学员在奋进新征程上牢记嘱托、再立新功。三是管理筑基强能力。通过提升绩效转化力、工作沟通力、团队协作力等情景体验教学，引导学员深入探讨管理能力提升方法和技巧。四是外出研学拓视野。做优外出研学，突出沉浸式体验，让学员怀着期盼去、带着问题学，在研学中学习借鉴先进管理理念与经验。

“出炉”——聚焦实践锻炼，促进学以致用。通过“培训实战+挂职实训”有机结合，助力年轻干部提升融入岗位、胜任岗位的能力。一是集中培训注重实战演练。坚持由学员开课、结课，坚持每天学习回顾、每周心得分享、每阶段课程复盘，确保青干班“每一堂课都是精品、每一堂课都有价值”。二是挂职锻炼突出复合历练。在集中培训基础上，引导学员制订后续学习成长计划，有重点地安排学员在机关与直属单位、科研与生产、党群与行政、技术与管理之间交流锻炼，培养复合型人才。三是跟踪培养强化深度磨炼。青干班本着“结业不毕业”原则，在集中学习、挂职锻炼结束后，每年组织开展返校深化研修、课题攻关、交流座谈、在线课堂、读书分享等活动，与时俱进为青年干部“充电”，使其在政策理论、法律法规、领导能力、专业技术等方面得到学习提升。

（作者单位：中国石油化工集团有限公司党组党校）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

“四学一讲” 做好社区思政工作

青海省西宁市城西区通海路街道文成路社区

青海省西宁市城西区通海路街道文成路社区（以下简称“文成路社区”）坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，着眼于新时代社区思政工作新要求，积极适应形势任务变化，从社情民意出发，不断探索社区思政工作的新思路、新方法，将坚持党建引领作为社区思政工作的重要抓手，开展“四学一讲”活动，让思政工作更活更实。

主要做法

文成路社区党委不断转变思想观念，创新体制机制，探索新的方法和途径，开展“四学一讲”活动（以“庭院微党课”固定学、以“文成播报站”流动学、以“红翼课堂”拓展学、以“线上微课堂”线上学，在“四学”中宣讲惠民政策），让思政工作全方位、多形式、深层次地“活”起来“实”起来。

以“庭院微党课”固定学。为解决基层党员学习教育集中难、学习方式单一、学习效果不突出等问题，社区坚持开设“庭院微党课”，选聘思想政治素质好、实践经验丰富、有一定理论水平的党政领导干部、先锋模范等进入师资库；转变传统党课的“灌输式”授课，采用互动式教学，为大家宣传各项会议精神及惠民利民政策，用一线党员视角看问题、用更“接地气”的语言讲问题、用身边的故事举例子，着力破解理论知识枯燥问题，使广大党员群众在环境优美、身心放松的庭院中，对党的创新理论听得懂、记得住、用得上，并通过主题讨论、情境创设、答疑释惑等方法开展深入交流。截至目前，累计开展“庭院微党课”近20次，宣传就业、民政、医

疗、教育等多领域的惠民利民政策，有效解决社区“候鸟式”党员信息不灵、退休党员行动不便等难题，深受大家喜爱。

以“文成播报站”流动学。因社区辖区范围大、居住人口多，传统宣讲方式覆盖面有限，文成路社区党委坚持“群众在哪里，思政教育就跟到哪里”，创新开设“文成播报站”，每周五下午在辖区超市、农贸市场等地向群众播报宣讲惠民政策。“文成播报站”以“践行新思想、弘扬主旋律、传播正能量”为宗旨，设置涵盖时事要闻、榜样力量、惠民政策、应急宣传等多个板块，把正能量传递到辖区的每一个角落。通过书记带头讲、党员争先讲、志愿者看齐讲，“文成播报站”持续奏响“民生”主旋律。近年来，文成路社区共有20余名党员、17名志愿者担任“文成播报站”广播员，开展播报200余次，用行动托举群众稳稳的幸福。

以“红翼课堂”拓展学。社区辖区目前有12家“两新”党组织，包含近百名党员，针对“两新”党组织人员构成相对复杂，人员思想状况、利益诉求、行为方式多样的特点，定期组织召开“红翼课堂”，让“两新”党组织成员一起参与学习分享、探讨学习成果。通过内容丰富、形式多样、优质课程，进一步提升“两新”党组织党务工作者的政治素质和业务水平。“红翼课堂”既开展了思想政治教育，又促进了辖区党组织之间的关系。

以“线上微党课”线上学。社区在册党员大多数是退休老党员，受制于线下课堂时间地点等局限，文成路社区党委创新开办“线上微党课”，打破时间与空间的限制，将党课搬上



▲文成路社区开展“庭院微党课”

小屏幕，以“不见面”形式组织开展“线上微党课”，让辖区老党员在线上相聚，听党话跟党走。每周开设1~2堂课程，将党的二十大精神、各项最新惠民利民政策等录制成小视频，及时发布在“线上微课堂”的微信群内，鼓励老党员利用微信语音、视频、图片等分享学习心得、开展学习讨论。“线上微课堂”从以往的定时学、集中学，转变为自主学、随时随地学，实现学习的日常化、常态化，满足党员群众的碎片化、个性化学习需求。截至目前，通过“线上微党课”的形式，共发布红色音乐党课30余期、政策宣讲党课14期，视频播放量达几万次，引导社区广大党员发挥模范带头作用，在工作中树立榜样、担当作为。

成效启示

广纳社情民意，精准把握群众所思所想。掌握群众的思想脉搏是社区思政工作的关键所在。文成路社区党委从群众关心的热点难点问题、思想上容易产生的困惑入手，坚持多渠道倾听群众呼声和群众诉求，实现对群众基本需求全覆盖。以“干什么学什么、缺什么补什么”为原则，针对全面深化改革、高质量发展等热点难点课题，“量体”打造项目，“量才”定制计划，形成类别分明、重点突

出、干货满满的“选课菜单”，打破传统“配单式”培训，实现群众“自主点单”，激发广大党员的主观能动性，推动“要我学”变为“我要学”。

拓展工作途径，在服务群众中加强教育引导。只有把解决思想问题和解决实际问题结合起来，才能让思政工作事半功倍。文成路社区党委聚焦群众对美好生活的向往，不断拓展工作途径，加强教育引导，致力于解决他们的日常困扰。针对群众的个性化需求，社区坚持群众路线，利用“网格微管站”全天候解答

群众疑惑，将思政工作从“小网格”延伸到“大网络”，从两条腿加一张嘴的“单线程”变成线上线下的“双驱动”，使服务对接更加精准。社区强化服务意识，“两委”成员不断提升自身能力，致力于解决实际问题、化解矛盾纠纷，真正成为群众的“贴心人”与“守护者”，共筑和谐社区。

建立健全机制，不断提升工作能力和水平。建立科学规范的工作机制是社区思政工作的重要保障。文成路社区党委不断强化制度建设、深化思政工作机制，形成上下联动、齐抓共管、坚强有力的思政工作体系。一是要把握规律、明确方向。结合地域、人群、时间等要素，用党的创新理论解决实际问题，促进思政工作深入发展。二是要守正创新、贴近群众。新时代思政工作需适应群众心理，用通俗易懂的方式传播理论，利用新媒体手段扩大影响，使思政工作更“接地气”。三是要鼓励群众参与、共享成果。发挥群众主体作用，以他们的需求为导向，丰富思政活动，增强社区凝聚力，让思政工作成为社区发展的重要推动力。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 赵雨欣

中国共产党为什么能创造“双青树”奇迹？

许宝健

中国共产党是一个勇于创造奇迹的政党。自1921年成立以来，带领广大中国人民进行了艰苦卓绝、百折不挠的浴血奋战，创造了新民主主义革命的伟大成就，建立了人民当家作主的新中国，开启了中华民族伟大复兴的历史新纪元。

习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立75周年招待会上讲话指出：“75年来，我们党团结带领全国各族人民不懈奋斗，创造了经济快速发展、社会长期稳定两大奇迹，中国发生了沧海桑田的巨大变化，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。”

“两大奇迹”彪炳史册，世界关注。在一百多年的历史进程中，在革命、改革、发展的伟大实践中，我们党还创造了另外“两大奇迹”，这就是理论之树常青、实践之树常青的“双青树”奇迹。

中国共产党是在马克思主义理论指导下建立并发展壮大起来的政党，并且赋予马克思主义与时俱进的理论品格。100多年来，我们党在不同的历史时期紧密结合中国实际，不断使马克思主义中国化时代化，不断在时代进步、事业发展中一刻

也不停止地进行理论创新和实践创新，特别是党的十八大以来，坚持把马克思主义同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，持续推进实践基础上的理论创新，谱写了马克思主义中国化时代化新篇章，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。“两个结合”为创造“双青树”奇迹提供了根本条件和根本保障。

让理论之树常青是很不容易的，因为人们根深蒂固的观念是，“理论是灰色的”。这句话来自德国大诗人歌德著名诗作《浮士德》。书中一个叫靡菲斯特的魔鬼假扮饱读诗书的浮士德，回答青年学生的提问，竟然说出了“一切理论都是灰色的，而生活之树常青”这样的名言。这句话中的生活之树后来也被说成生命之树、实践之树、事业之树。这句名言之所以流传长久、影响广泛，是因为它道明了理论与实践的关系。理论来自于实践，又落后于实践。如果把实践比喻成生机勃勃的大树的话，那么理论这棵树往往是灰色的，是缺少生命力的。

理论是灰色的名言之所以能引起共鸣，自然有它的道理，但这个道理是有限道理。这句话在什么情况下是对的呢？一是理论

成为教条的时候，那么它的生气就停止了，生命之树就枯萎了。二是失去了创新动力和能力不能与时俱进的时候，这样的理论慢慢就会被人们抛弃和遗忘，彻底失去存在的价值。

当理论不能与时俱进、持续创新，真的变成灰色的时候，生命之树、生活之树、实践之树、事业之树往往也不可能常青。我们党100多年的历史正反两方面的经验都充分说明了这一点。红军长征途中面对敌人围追堵截，李德、博古按照苏联军事教科书的本来指挥红军作战，造成重大牺牲。王明从苏联回国，以马克思主义理论家自居，实际上只会背马克思著作的条文，不了解、也不愿意去了解中国革命实际，使中国革命走了很多弯路，造成很大损失。

党的理论创新的历程，就是马克思主义与中国实际相结合的过程，一部中国革命史，也是马克思主义中国化时代化的历史。在这个历史进程中，以毛泽东同志为代表的中国共产党人不断进行“结合”的实践探索，不断根据“结合”的进程做出一系列重要论述。马克思主义与中国新民主主义革命和社会主义建设的实际相结合，产生了马克思列宁主义

义在中国创造性运用和发展的重大理论成果——毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。马克思主义之所以是真理，是因为在与中国实际相结合的过程中孕育了新的生机和活力，而中国化马克思主义在指导中国实践中取得伟大成就，进一步证明了马克思主义的真理性、人民性、实践性。这种理论与实践的生动互动的过程充分证明理论不是灰色的，中国共产党完全可以创造这样的奇迹：马克思主义理论之树常青，社会主义革命和建设事业之树常青。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，结合新的实践不断推动新的理论创造，实现理论创新和实践创新良性互动新境界。习近平总书记指出：“我们党之所以能够历经考验磨难无往而不胜，关键就在于不断进行实践创新和理论创新。”特别是习近平总书记提出马克思主义与中国实际相结合、与中华优秀传统文化相结合，不断丰富马克思主义中国化的时代内涵，实现了马克思主义中国化的新飞跃，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。“两个结合”使理论与实践的互动在更广阔背景下、更深厚的历史中展开，不仅愈益生动，而且愈益深刻。

党的二十大报告第一部分用相当大的篇幅，从十六个方面全面

总结了中国特色社会主义新时代实践创新所取得的重大成就，第二部分专章阐述在实践创新基础上的理论创新所取得的重大成果，这些创新成果集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想，提出继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场、观点、方法。

我们在学习贯彻党的二十大精神的同时，在实践上和理论上不断实现创新突破，特别是在成功推进和拓展中国式现代化的基础上，不断深化对中国式现代化内涵和本质的认识，概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，构建起中国式现代化的理论体系，丰富和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想，使我们的理论之树更加枝繁叶茂、更加郁郁葱葱。

理论的意义在于运用，理论的全部价值在于指导实践，不能科学指导实践的理论是无用的理论，不能推动实践发展、事业进步的理论是无效的理论。习近平新时代中国特色社会主义思想之所以是科学的理论，根本在于能够推动中国特色社会主义事业不断取得发展进步，从胜利走向新的胜利，让中国特色社会主义事业之树常青。

习近平总书记指出：“不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，是当代中国共产党人的庄严历史责任。新时代新征程上，我们要坚持守正创新，不忘老祖

宗，始终走正道、善于闯新路，让理论之树常青、事业之树常青。”“双青树”重大论断的提出使我们党对理论与实践的关系的认识提高到一个新高度，升华到一种新境界。

我们党之所以能够使理论之树常青，不仅在于始终坚持理论联系实际，也在于党的创新理论人民至上的价值指向。历史唯物主义认为，一切实践归根到底是人民的实践，人民是创造历史的根本动力，党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，历史生生不息，人民生生不息，实践生生不息，人民的理论也生生不息，理论之树常青不衰。

在革命、建设、改革的历史进程中，我们党所作出的牺牲、所付出的努力、所推动的事业之所以是崇高的，在实现中国梦的新征程上，我们要进行的强国建设、要实现的民族复兴伟业的目标之所以是伟大的，是因为中国特色社会主义事业归根到底是人民的事业，是中国共产党领导的、马克思主义中国化最新理论指导的、人民群众的创造性实践。人民的实践不止步，我们的事业不停步，事业之树常青不衰。

[作者系中共中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员，《中共中央党校(国家行政学院)学报》主编]



责任编辑 颜学静
数字编辑 赵雨欣

长安

讲述政法故事 传播政法声音

《长安》杂志创刊于1993年，是中共中央政法委员会主管的政治、法律、社会综合类新闻月刊，是党在政法领域的宣传主阵地主渠道主平台。

《长安》杂志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入宣传贯彻习近平法治思想、总体国家安全观和习近平总书记关于新时代政法工作的重要论述，深入宣传贯彻习近平文化思想，全面报道有关法治中国、平安中国建设的一线实践、改革探索和理论思考，是党政干部和法律工作者开展法治建设、平安建设工作的指导手册，广大理论工作者从事法治建设、社会治理研究的信息宝库，人民群众学习法律知识、增强法治观念的生动平台。

《长安》杂志每册定价12.5元，全年定价150元。欢迎读者朋友订阅。

线上订阅：

打开微信，扫描二维码，从中国邮政书报刊总店页面订阅。



线下订阅：

可到全国各地邮局办理。

邮发代号：2-299

国内统一连续出版物号：CN11-3295 / D

咨询电话：（010）66529988—1410/1408